



LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA Y TERAPIA DEL LENGUAJE
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

***“APLICACIÓN DEL TEST DE BERGES Y LEZINE EN
NIÑOS CON Y SIN SINDROME DE DOWN DE 3 A 6
AÑOS”***

AUTORAS: Flga. Barbera Patricia.

Flga. Romero Andrea Belén

ASESORES PEDAGÓGICOS: Dr. Juan José Noli.

Lic. María Cristina Miranda.

Marzo 2012

INDICE

Agradecimientos.....	1
Resumen en castellano.....	3
Resumen en Inglés.....	5
Introducción.....	6
Objetivos.....	8
Hipótesis de trabajo.....	8
Variables dependientes e independientes.....	8
Marco teórico.....	10
Descripción del test.....	21
Primera parte del test.....	22
Segunda parte del test.....	22
Población.....	22
Criterios de inclusión y exclusión.....	23
Investigación del test propiamente dicho.....	24
Presentación de ítems.....	24
Valoración.....	34
Análisis cuantitativo y cualitativo de las respuestas.....	36
3 AÑOS.....	36
4 AÑOS.....	48
5 AÑOS.....	61
6 AÑOS.....	74
Comparación de evolución por edad de gestos simples (manos- brazos) y gestos complejos entre Síndrome de Down y Grupo Control	89
Conclusión.....	90
Anexos.....	95
Bibliografía.....	187

AGRADECIMIENTOS

- En primer lugar queremos agradecer a Dios, por encaminarnos hacia este momento tan importante para nosotras, ya que siempre estuvo presente y nos permitió realizar nuestra tesina.
- A nuestros padres Kelly y Luis Barbera, Elisa y Alberto Romero quienes con su apoyo incondicional nos permitieron llegar a éstas instancias tan importante de nuestras vidas.
- Gracias a nuestra familia, abuelos, hermanos, cuñados, sobrinos, suegros, esposo Luis Figueroa, novio Fabián Orsini que nos brindaron la contención y ayuda necesaria, respetando nuestros tiempos para lograr nuestro título de Licenciadas.
- A nuestros asesores pedagógicos Doctor Juan José Noli y Licenciada en Fonoaudiología María Cristina Miranda que todos los lunes nos esperaron para ayudarnos, guiarnos en la investigación.
- Gracias a nuestros amigos, compañeros de trabajo que desinteresadamente aportaron sus conocimiento para enriquecer nuestra tesina, especialmente a la Licenciada en Kinesiología y Técnica en Terapia Ocupacional Jéssica Madriaga, Licenciada en Kinesiología Paula Morillas, Licenciado en Kinesiología Sebastián Haudet, Kinesióloga María Luciana Millán, Licenciada en Fonoaudiología y especialista en Neurodesarrollo María Victoria Hernandez, a la Terapeuta del Lenguaje Claudia Martelli, Fonoaudióloga Laura Ibarra, Fonoaudióloga Shirley Fiorio, Fonoaudióloga Belén Agüero y Jimena Jofré por sus palabras de alegría y aliento cuando las necesitamos.
- A los chicos evaluados del grupo control y a los niños con Síndrome de Down que con una sonrisa y predisposición nos permitieron tomarles el test, como así también a sus padres.

- A los directivos del Instituto CEDDEC que nos permitieron evaluar a sus pacientes.
- A los directivos y profesores de la Universidad de Ciencias Médicas de la Universidad del Aconcagua.

RESUMEN

El trabajo de investigación realizado busca conocer la adquisición del esquema corporal y de su utilización prÁxica, en niños con Síndrome de Down de 3 a 6 años de edad sin trastornos sobreagregados.

Esto se realizó con la utilización del test de imitación de gestos de BERGES Y LEZINE, el cual es un instrumento que evalúa la imitación de gestos simples y complejos, que permite la posibilidad del niño de imitar una serie de gestos efectuados por el examinador situado ante él.

A la hora de aplicar el test de BERGES Y LEZINE, lo hicimos en niños del Instituto CEDDEC (Centro Especial de Desarrollo de Capacidades) los cuales concurren a Programas de Tratamientos Integrales Intensivos, con una frecuencia de 5 días semanales en sesiones de 3 horas, en donde reciben terapias de fonoaudiología, kinesiología, terapia ocupacional, psicomotricidad, terapia visual y psicopedagogía.

Para la realización del proyecto se evaluaron: niños de 3 años: 7 niños con Síndrome de Down y 7 niños sin Síndrome de Down. Niños de 4 años: 5 niños con Síndrome de Down y 5 niños sin Síndrome de Down. Niños de 5 años: 5 niños con Síndrome de Down. Niños de 6 años: 6 niños con Síndrome de Down y 6 niños sin Síndrome de Down. Siendo los niños Sin Síndrome de Down el grupo control.

Al procesar los resultados se pudo hallar que el Test de imitación de gestos es aplicable para los niños con Síndrome de Down entre 3 y 6 años.

El perfil de resultados obtenido en la prueba es diferente del que se obtiene en el niño sin Síndrome de Down.

Pueden encontrarse diferencias entre los gestos correspondientes al sector proximal y distal de los miembros superiores.

Los niños con Síndrome de Down del mismo grupo etario, presentan un resultado similar entre si, en las pruebas de BERGES Y LEZINE.

Los resultados de los niños con Síndrome de Down son mejores a medida que avanzan en edad.

TO SUM UP

Summary Of research work seeks to know the acquisition of the body schema and use praxica in children with Down syndrome from 3 to 6 years of age without disorders sobreagregados.

This was done with the use of the test of imitation of gestures of BERGES and LEZINE, which is an instrument that assesses the imitation of gestures simple and complex, that allows the possibility of the child to imitate a series of gestures made by the examiner located before him.

When applying the test of BERGES and LEZINE, we did in children of the Institute CEDDEC (special capacity development centre) which attend treatments comprehensive intensive programmes, with a frequency of 5 days weekly sessions of 3 hours, where they receive therapy of dysphagia, Kinesiology, occupational therapy, psychomotor skills, visual therapy and psychology.

For the implementation of the project were assessed: de3 years children: 7 children with 7 children without Down syndrome and Down syndrome. Children of 4 years: 5 children with 5 children without Down syndrome and Down syndrome. Children of 5 years: 5 children with Down syndrome. Children to 6 years: 6 children with 6 children without Down syndrome and Down syndrome. Being children without Down syndrome the control group.

When processing the results could find that the Test of imitation of gestures is applicable for children with Down syndrome between 3 and 6 years. The profile of results obtained in the test is different from which is obtained in the child without Down syndrome. They found differences between the gestures the proximal and distal sector of the upper limbs. Children with Down syndrome in the same age group, have a similar result between Yes, Berges and Lezine tests. The outcomes of children with Down syndrome are better as they advance in age.

INTRODUCCIÓN

Entre las diferentes formas de abordar una investigación sobre el desarrollo neurológico y psicológico del niño, existe una que nos parece muy importante: la que nos permitiría estudiar la adquisición del esquema corporal en el niño y de su utilización práctica, por la exploración del conocimiento del cuerpo, de su orientación, de su eficiencia postural y motriz en las diversas etapas del desarrollo. Considerando el cuerpo a la vez, como campo de experiencia, como medio de investigación, como referencia y como instrumento utilizable, el **cuerpo puesto en acción y activo**, nos hemos propuesto poner a punto una prueba de imitación de gestos simples y complejos en niños con Síndrome de Down, la cual permite estudiar, la posibilidad para el niño de imitar correctamente una serie de gestos efectuados por el examinador situado ante él.

Creemos probable la existencia de un patrón diferente en el Síndrome de Down en el aspecto motriz, y por medio de un test decidimos descubrirlo.

Al averiguar que test estudiaba los aspectos motrices, recurrimos a trabajos de investigación anteriormente realizados y nos encontramos con que las Licenciadas en Fonoaudiología Laura Fortuny, Cristina Lafourcade, Sonia Lucero y Graciela Vellio habían realizado en 1986 en la Facultad de Ciencias Médicas- Universidad del Aconcagua- "La Aplicación del Test de Berges y Lezine en niños con Síndrome" - Aplicada en niños de 5 a 10 años.

Este test de imitación de gestos de Berges y Lezine cuya primera edición se realizó en mayo de 1975, en la ciudad de Barcelona, evalúa técnicas de exploración del esquema corporal y de las praxias en el niño de 3 a 6 años.

Es por esto que elegimos dicho test, el cual nos permitiría investigar la respuesta motriz a nivel de miembros superiores. El test original evalúa entre los 3 y 6 años de edad y en nuestra investigación evaluaremos dichas edades, a diferencia del test de las Licenciadas en Fonoaudiología Laura Fortuny, Cristina Lafourcade, Sonia Lucero y Graciela Vellio realizada en 1986 en la Facultad de Ciencias Médicas- Universidad del Aconcagua- "La Aplicación del Test de Berges y Lezine en niños con Síndrome" - Aplicada en niños de 5 a 10 años.

La imitación de un gesto propuesto como modelo, supone el conocimiento y dominio del cuerpo como instrumento y la posibilidad de utilizarlo con un fin, como así también como un medio de expresión, **esto es muy importante en el campo fonoaudiológico ya que permite estudiar la adquisición del esquema corporal del niño y su utilización práctica, de un modo no verbal.**

En el niño con Síndrome de Down existe una inmadurez en la motricidad, lo que genera una torpeza en sus movimientos finos y gruesos, lo mismo sucede con el lenguaje, por lo que en el área lingüística también existe un retraso en la comunicación verbal, ya que la motricidad y la comunicación verbal se encuentran estrechamente relacionadas.

Este trabajo está destinado a descubrir la eventual existencia de un patrón patológico de respuesta, que puede ser característico en el niño con Síndrome de Down, cuando se le propone imitar gestos con sus manos y brazos.

La prueba contiene gestos simples y complejos y permite estudiar en forma ordenada la posibilidad del niño de imitarlos.

Nuestra tesina admite el estudio de la organización práctica de niños entre 3 y 6 años la cual está basada en respuestas obtenidas en una población de niños sin Síndrome de Down que será un grupo control.

Éste estudio fue aplicado en niños con Síndrome de Down, entre 3 y 6 años, sin trastornos sobreagregados, que asisten al Instituto CEDDEC (Centro especial de desarrollo de capacidades) los cuáles concurren al Programa de Tratamientos Integrales Intensivos, con una frecuencia de 5 días semanales en el horario de 14:00 a 17:00 horas.

En el mismo reciben las siguientes terapias: Fonoaudiología, Kinesiología, Terapia visual, Terapia ocupacional y Pedagogía Terapéutica.

OBJETIVO GENERAL

- Avanzar en el análisis de la motricidad en niños con Síndrome de Down.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Aplicar el test de Berges y Lezine a una población de niños con Síndrome de Down, como a si también a un grupo control.
- Comparar los resultados para la misma edad y entre las distintas edades.
- Comparar los resultados obtenidos con la tabla de normalidad que ofrece un grupo control.

HIPÓTESIS DE TRABAJO

- El test de imitación de gestos es aplicable para los niños con Síndrome de Down entre 3 y 6 años.
- El perfil de resultados obtenido en la prueba es diferente del que se obtiene en el niño sin Síndrome de Down.
- Pueden encontrarse diferencias entre los gestos correspondientes al sector proximal y distal de los miembros superiores.
- Los niños con Síndrome de Down del mismo grupo etario, presentan un resultado similar entre si, en las pruebas de Berges y Lezine.
- Los resultados de los niños con Síndrome de Down son mejores a medida que avanzan en edad.

VARIABLES

1. Variable dependiente:

- Resultados arrojados en la aplicación del test de imitación de gestos.

- Los niños con Síndrome de Down, se comportaran de manera similar, dentro de la misma franja etaria, generando un perfil característico para el Síndrome.

2. Variable independiente:

- Las capacidades que ofrecen los niños estudiados, entre 3 y 6 años, en su conducta motriz.

MARCO TEÓRICO

Vamos a hablar de las generalidades del Síndrome de Down en sus aspectos característicos tales como lenguaje, sistema nervioso, sistema muscular haciendo hincapié en el aspecto motriz.

EL SÍNDROME DE DOWN

Se conoce como **Síndrome de Down** la alteración genética, causada por la triplicación del material genético correspondiente al cromosoma 21.

El médico **Langdon Down** describió en 1866, unas características comunes presentadas por un grupo particular de retrasados mentales, que, por tener un pliegue especial en el ángulo interior de los ojos, ofrece una cierta semejanza superficial con las razas orientales. Por ello se le dio el nombre "**MONGOLISMO**". Sin embargo, hoy se prefiere hablar de síndrome Down.

Este síndrome es una de las anomalías más frecuentes y constituye la principal causa congénita de retraso mental de todas las de etiología de origen conocido.

La causa es la existencia de un cromosoma extra en el par 21. Las células del cuerpo humano contienen 46 cromosomas repartidos en 23 pares (22 de ellos se denominan autosomas o cromosomas ordinarios y un par contiene los ligados al sexo –XY o XX según sea hombre o mujer). En las personas con Síndrome de Down se da la presencia de 47 cromosomas en las células y ese cromosoma suplementario se encuentra en el par 21.

Se conocen tres tipos de **mongolismo**:

- Por error en la distribución del material genético: se produce en el momento de la fecundación o en la primera división celular. Es la forma más frecuente.

- Un 5% presentan un **mosaicismo** es decir, unas células del organismo aparecen con trisomía 21 y otras son normales.
- Otro 5% tiene su origen en un aporte genético suplementario, ya que existe en alguno de los progenitores, pero unido a otro cromosoma, generalmente el par 13 al 15, que al unirse al par 21 da lugar a un caso de mongolismo por Traslocación.

Características del Síndrome Down:

Los niños con síndrome de Down, funcionan con un retraso ligero o moderado, tienen una edad mental que va evolucionando a un ritmo más lento que la edad cronológica.

Los sujetos portadores de Síndrome de Down, presentan ciertas dificultades, tales como:

- Dificultades en el procesamiento de la información recibida; suelen utilizar estrategias inadecuadas para analizar, asimilar e integrar la información.
- Suelen tener dificultades en la comprensión de conceptos.
- Capacidad limitada para formar conceptos, agrupar objetos en categorías superiores con significado, etc.
- Gran dificultad en todas las tareas que requieran nivel de abstracción.
- Recuperación lenta y con dificultades de la información acumulada en la memoria a largo plazo.
- En la entrada de la Información suelen tener dificultades para la percepción, para la exploración sistemática de la información, en la

comprensión de palabras y conceptos, en la conservación de la permanencia, en el manejo simultáneo de la información y en la percepción y selección de dicha información.

- En el Proceso, Elaboración, Organización y Estructuración de la Información que se recibe suele tener dificultades que pueden provenir de la percepción, de la incapacidad de utilizar la memoria a largo plazo; dificultad de comparar las percepciones, de establecer relaciones; problemas para generar hipótesis; dificultad para planificar (prever y anticipar respuesta).
- En la Fase de Respuesta, se suelen manifestar dificultades en la comunicación explícita, aparición de respuestas asistemáticas, imprecisión e inexactitud en el uso de conceptos y palabras, actuación imitativa provocada por la dificultad para establecer y ensayar mentalmente soluciones.

Parte de estas alteraciones se han podido apreciar en áreas de asociación de la corteza cerebral y en el hipocampo, zonas del cerebro que tienen por función la de almacenar, recapitular, integrar y cohesionar la información para que a partir de ahí, organizar la memoria, la abstracción, la deducción. En consecuencia, las órdenes que recibe ese cerebro son lentamente captadas, lentamente procesadas, lentamente interpretadas, incompletamente elaboradas.

Con respecto al lenguaje: el Síndrome de Down, va indefectiblemente acompañado de un retraso significativo en la emergencia del lenguaje y de las habilidades lingüísticas, puesto que necesitan más tiempo para madurar las distintas adquisiciones.

Sistema Nervioso

El cerebro de los niños con Síndrome de Down se caracteriza por tener un tamaño y peso globalmente disminuidos. Se producen degeneraciones en las neuronas piramidales en la corteza cerebral y particularmente en la corteza temporal, lo que puede estar íntimamente relacionado con el retraso mental que padecen los niños así como la demencia precoz que aparece en algunos adultos.

Sistema Muscular

La hipotonía muscular es uno de los síntomas clínicos más significativos en el niño, y va a repercutir en el retraso en las adquisiciones motrices desde el sostén de la cabeza hasta la sedestación, bipedestación y deambulación. Este descenso del tono muscular afecta más a las extremidades inferiores que a las superiores y mejora con la edad, especialmente a lo largo del primer año de vida. Dicha hipotonía se da por la trisomía del par 21, característico del Síndrome.

Todas estas falencias, nos conducen a la explicación de por que los sujetos con Síndrome de Down llegan a la adquisición de ciertas funciones complejas, con un cierto desfase en comparación con el desarrollo normal. Manifestándose una desincronización entre la edad cronológica y la del desarrollo.

El niño con Síndrome de Down tiene que superar muchos más obstáculos que retrasan la marcha de la adquisición de las habilidades motoras. Por ejemplo la hipotonía, dificulta más al niño con Síndrome de Down el uso de sus miembros y de su tronco, especialmente cuando se trata de levantar el peso del cuerpo contra la fuerza de la gravedad (saltar, andar y trepar), levantar un peso o ir contra algo que ofrece resistencia. Además la mayor amplitud de movimiento de las articulaciones (hiperflexibilidad) es causa a menudo de la inestabilidad de éstas, sobre todo en las rodillas y tobillos. Por ello el niño con Síndrome de Down puede compararse al adulto con ligamentos laxos o débiles, que carece de estabilidad para saltar.

Debido a un proceso más lento de la información, el niño con Síndrome de Down tardará más en dar señales de curiosidad e iniciativa. Sin embargo, con la ayuda adecuada, llega a aprender, aunque a ritmo más lento. El proceso es continuo y comienza en el momento de nacer con la experiencia de succionar, tocar, girar y levantar la cabeza.

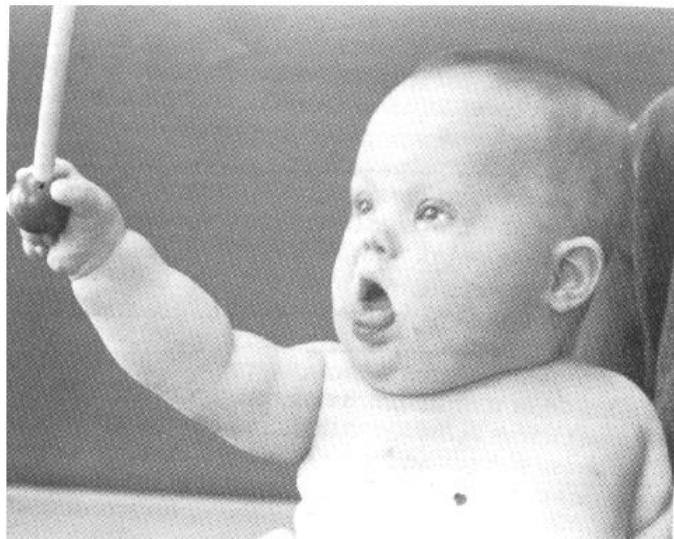
El bebé con Síndrome de Down suele estar retrasado en el inicio de actividades locomotoras como patear y darse la vuelta; tiende a permanecer en una postura un tanto atípica, con las piernas frecuentemente separadas y hacia afuera, y con las rodillas dobladas.

Esta postura, si se convierte en habitual, puede llevar a patrones de movimiento defectuosos al sentarse y al caminar.

ESTIMULACIÓN MOTORA FINA Y MANIPULACIÓN BÁSICA.

Desde el nacimiento y durante las primeras semanas el niño toma un objeto colocado en la mano. Inicialmente, es un acto *reflejo*. Parece que los bebés prefieren tomar objetos largos y delgados que cortos y redondos.

El niño con debilidad muscular, necesita una estabilidad superior para realizar actividades motoras, de esta manera se aprovechara al máximo la fuerza muscular de que disponga en los brazos, cintura escapular y tronco.



Los bebés pequeños hacen al principio movimientos de rastreo para tomar un objeto. Lo agarran con toda la mano, lo que se llama asimiento palmar. Posteriormente, aparece un asimiento con el dedo índice y pulgar, lo que permite agarrar y manejar objetos más pequeños.

En el niño sin Síndrome de Down, se produce espontáneamente el aprender a utilizar ambas manos a la vez y a pasar un objeto de una mano a otra. Sin embargo, el que sufre un retraso en sus habilidades de la motricidad fina deberá ser estimulado para lograr dichas habilidades.

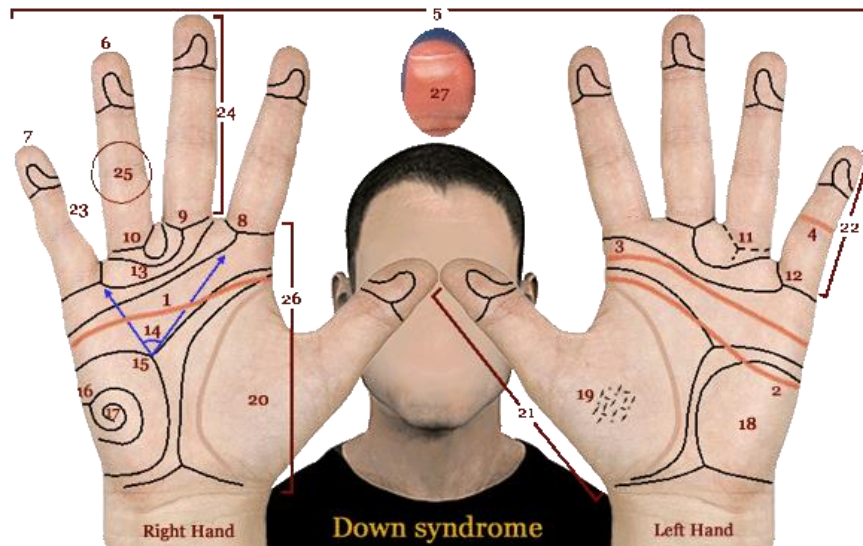
Un bebé aprende con gran rapidez que un objeto que se tiene en una mano puede también soltarse. Parece que los niños que se desarrollan más lentamente quieren sujetar los objetos durante más tiempo y no quieren soltarlos.

Una vez que ha aprendido a sujetar y a soltar, debe iniciarse la práctica de lanzar. La mayoría de los niños comienzan a lanzar sin tener conciencia de lo que hacen.

Este acto, es una experiencia rica en aprendizajes para el niño. Requiere movimientos gruesos y finos de los miembros superiores y se establece una coordinación óculo-manual.

Algunas características que se observan en las manos y los dedos son:





- Los huesos metacarpianos y de las falanges, son relativamente cortos por lo que los dedos se observan regordetes y la mano ancha y cuadrada.
- La Braquifalanga o Braquimesoflangia, uni o bilateral, se refiere a falanges cortas, especialmente la falange media, alteraciones que se presentan con mayor frecuencia en el 5° dedo.
- En la mayoría de los casos, la Braquimesofalanga del 5° dedo, condiciona la Clinodactilia, que es la desviación lateral de una falange o segmento de un dedo, particularmente en el 5° dedo, con la falange distal hacia el lado radial.
- Otra característica de las manos de las personas con Síndrome de Down es la variedad de pliegues palmares, que podría causar alguna dificultad de destreza manipulativa. El "Pliegue palmar único" cuando en la palma de la mano se encuentra un solo pliegue uni o bilateral. El "Pliegue de Sidney" uni o bilateral es una prolongación a todo lo ancho de la palma, del pliegue transversal distal, estando también presente el pliegue transversal proximal, el cual se desvanece en la región hipotenar.

Cuando la Braquifalanga reduce la segunda falange del dedo, condiciona la presencia de un solo pliegue interfalángico del 5° dedo y su tamaño es más breve que en personas sin Síndrome de Down.

Destreza manipulativa:

Los elementos básicos de la destreza manipulativa son:

- La coordinación óculo-manual, en relación con la precisión para la toma del objeto.
- La prensión utilizada para la toma y manejo de objetos.
- Las praxias gestuales en su dimensión de praxias ideomotora (gesto simple) o praxias ideatoria en relación con el manejo de objetos.
-

NEUROFISIOLOGÍA

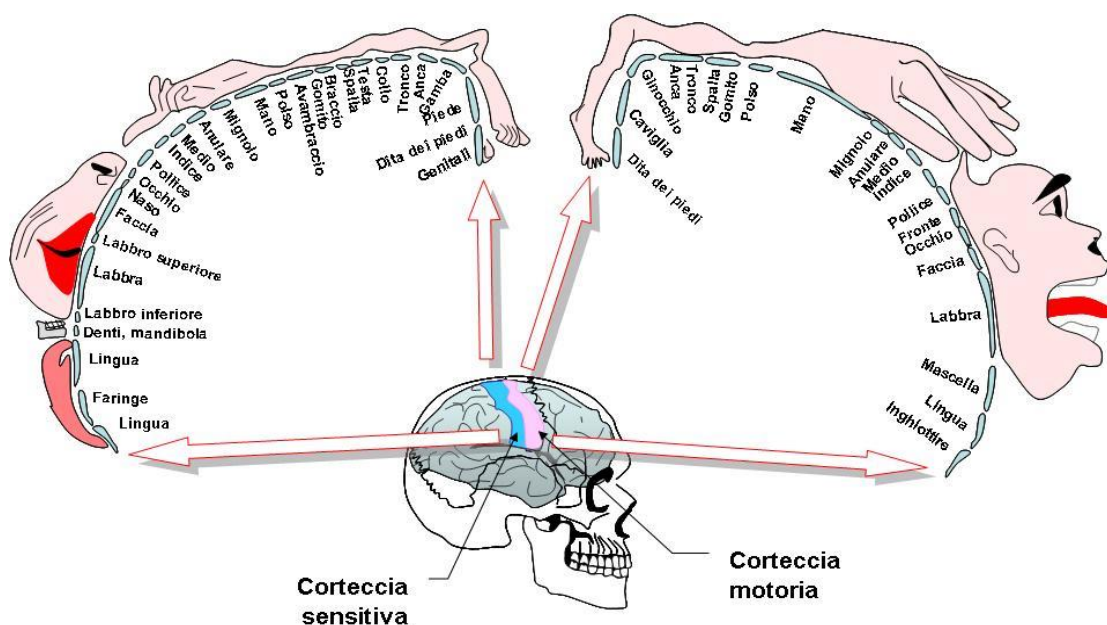
Los homúnculos sensorial y motor

El término **homúnculo**, para describir una figura humana distorsionada dibujada para reflejar el espacio sensorial relativo que nuestras partes corporales representan en la corteza cerebral. Los labios, manos, pies y órganos sexuales son considerablemente más sensibles que otras partes del cuerpo, por lo que el homúnculo tiene labios, manos y genitales extremadamente grandes.

El Dr. Wilder Penfield usaba una imagen parecida para representar el cuerpo según la superficie del córtex motor que las controlaba en movimiento voluntario. A veces visto como un mapa cerebral del cuerpo, el homúnculo motor es en realidad un mapa de la asociación proporcional del córtex con los miembros del cuerpo.

También refleja la propiocepción cinestésica, es decir, cómo se siente el cuerpo al moverse. El homúnculo motor evoluciona con la edad y difiere de una persona a otra. La mano en el cerebro de un infante es diferente a la mano en el

cerebro de un pianista. Este tipo de diferencias está abierto a introspección. Probablemente se pueda flexionar y extender sólo la punta de tu pulgar a voluntad. La mayoría de la gente puede hacer esto con bastante facilidad, pero relativamente poca gente puede hacer movimientos análogos con el resto de los dedos. La diferencia se debe a las variaciones en la organización funcional de las áreas del cerebro relacionadas.



El rol preponderante supuesto del tronco corporal actúa sobre la función en el encéfalo: a nivel del homúnculo de Penfield, en el área 4, origen fundamental, aunque no exclusivo, del haz piramidal. Allí existe amplio predominio de los sectores corporales dedicados a los movimientos finos y distales: manos, dedos, cara, lengua y órganos fonatorios; mucho menos para el sector proximal de los miembros y menos aun para el tronco. (*Nuevo método kinésico de rehabilitación precoz de la parálisis cerebral*- pág 69.)

La importancia de la pérdida de los movimientos finos aparece relativamente como hecho patológico frente a las alteraciones de la distribución tónica.

¿Cuál es a nivel encefálico, la relación entre “distribución tónica” y “movimientos finos”?

Neurofisiológicamente, esta pregunta tiene su respuesta y se relaciona con los caracteres del contingente orto y yuxtapiramidal como integrante del haz piramidal.

Si analizamos la composición del haz piramidal, veremos que solo entre el 20 y el 40% se originaría en la circunvolución precentral: correspondiendo el resto a vastos sectores de los lóbulos parietales, occipital, temporal y sobre todo frontal premotora.

La estimulación de estos sectores, de mayor umbral que el área 4, da origen a movimientos globales y sostenidos, más proximales, menos definidos, a veces bilaterales.

Existiría la posibilidad de que estas áreas ocupando casi toda la corteza con funciones motoras, fuesen los responsables del fenómeno de la distribución tónica bípeda, sector por sector, con especial dedicación al tronco.

Para que el área 4 se pusiera en funciones y fuera capaz de producir movimientos finos, sería necesario un cierto grado de distribución tónica- bípeda, alcanzado por el trabajo del resto de la corteza motora. . (*Nuevo método kinésico de rehabilitación precoz de la parálisis cerebral- pág 71.*)

Esta independencia entre ambas funciones también estaría señalada en el recorrido con destino a los núcleos motores del tronco cerebral del grueso haz yuxtapiramidal (y extrapiramidal también) y en la trayectoria diferente, sin ningún relevo hasta la médula, del haz más pequeño ortopiramidal.

El mayor componente de la eferencia cortical haría un relevo en el tronco cerebral modificando el dispositivo antigravitacional, que allí reside; el menor componente, dedicado a la función motora fina distal, iría directamente a la médula, sin relevos intermedios.

La prehensión, como función motora distal y fina, se produciría como consecuencia de la capacidad de proyectar hacia delante los miembros superiores, separando los codos del tronco.

A su vez esta posibilidad, sería un prerrequisito de la bipedestación, la que aparecería a raíz del cambio de la distribución tónica del raquis, ocurrido al proyectar el tren anterior adelante y arriba. . (*Nuevo método kinésico de rehabilitación precoz de la parálisis cerebral- pág 72.)*

Por lo tanto, esta explicación, es útil para comprender la separación entre gestos simples y complejos así como de brazos y manos.

DESCRIPCIÓN DEL TEST

Test de imitación de gestos – J. Bergés y I. Lezine – Editorial Masson.

Este test no necesita de otro material que los protocolos sobre los cuales el examinador anota los resultados.

Se trata de una prueba de imitación de gestos simples y complejos lo cual permite estudiar, la posibilidad para el niño de imitar correctamente una serie de gestos efectuados por el examinador situado ante él.

A cada nivel de la prueba son puestos en juego y estudiados factores de orden perceptivo y práxico.

Factores perceptivos:

- Factor sensorial óptico: Corresponde a la imagen corporal que coincide con las imágenes del mundo exterior y con las del cuerpo del otro.
- Factores sensitivos: aferentes, que para Head se unifican y totalizan en el esquema corporal
- Factores cinestésicos y artrocinéticos: que permitirán la revelación del esquema corporal en la experiencia cinestésica de las estructuras posturales y en el movimiento.

Factores práxicos:

- Los elementos perceptivos y perceptivos motrices condicionarán a la acomodación del cuerpo, que actúa en la imitación del gesto propuesto: la iniciación, el desarrollo y la consecución del gesto representan una secuencia motriz que se organiza en el tiempo y el espacio y busca la vía más eficaz entre las vías posibles de imitación. Se trata de un proceso propiamente práxico.

Cuando el niño imita un gesto, imita una forma, una dirección que se le propone y nos permite estudiar la organización general de su gesto, en lo cual implica sus posibilidades motrices y posturales, sus nociones de lateralidad, su dominio manual y pone en juego diferentes modos de corrección para imitar el modelo.

PRIMERA PARTE DEL TEST

Las pruebas utilizadas corresponden a la adquisición de la imitación de formas simples y de direcciones. El examen se efectúa en dos etapas.

- 1- El niño, situado de pie ante el examinador, deberá imitar una serie de movimientos realizados con las manos, permaneciendo sentado el examinador. El niño está bastante cerca del examinador para que éste pueda ponerle las manos en posición neutra entre cada ejercicio si esto fuese necesario.
- 2- El examinador se sitúa a una distancia del sujeto de tres pasos aproximadamente, para realizar de pie movimientos con los brazos que el niño deberá imitar. La colocación debe ser prevista de tal modo que no haya ningún obstáculo para realizar los movimientos y para que el niño tenga una visión de conjunto de la actitud del examinador

SEGUNDA PARTE DEL TEST

Imitación de formas más complejas, que conciernen sobre todo a las localizaciones digitales, el examinador está sentado y el niño de pie.

POBLACIÓN

Se han evaluado:

- en la edad de 3 años: 7 niños con Síndrome de Down.
7 niños sin Síndrome de Down.
- en la edad de 4 años: 5 niños con Síndrome de Down.
5 niños sin Síndrome de Down.

- en la edad de 5 años: 5 niños con Síndrome de Down.

5 niños sin Síndrome de Down.

- en la edad de 6 años: 6 niños con Síndrome de Down.

6 niños sin Síndrome de Down.

Criterios de inclusión

- Niños entre 3 y 6 años con Síndrome de Down, de ambos sexos, que no presenten patologías agregadas.

- Pacientes del Instituto CEDDEC con Síndrome de Down.

Criterios de exclusión

- Niños menores o mayores de entre 3 y 6 años de edad cronológica con Síndrome de Down.

- Niños entre 3 y 6 sin Síndrome de Down ni patología asociada.

- Pacientes con Síndrome de Down que no asistan al instituto CEDDEC (Centro especial de desarrollo de capacidades)

INVESTIGACIÓN DEL TEST PROPIAMENTE DICHO

En nuestro trabajo se han evaluado 10 ítems de imitación de gestos simples de movimientos de manos, 10 ítems de imitación de gestos simples de movimientos de brazos y 16 ítems de imitación de gestos complejos de movimientos de las manos y de los dedos.

Por lo tanto se investiga la motricidad Distal y proximal que son términos utilizados en nomenclatura anatómica que SIEMPRE deben ser vistos con respecto a un punto de referencia.

Generalmente se asume el punto de referencia como la línea media, o lo más próximo a ella, pero este punto puede ser modificado.

Ejemplo:

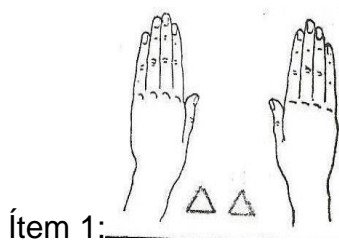
"El brazo es proximal, la mano distal" (con respecto a la línea media)

Es así que se observaron los movimientos distales correspondientes a las manos y los movimientos proximales correspondientes a los miembros superiores.

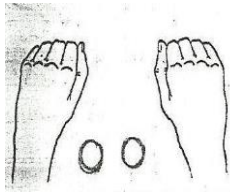
ORDEN DE PRESENTACIÓN DE LOS ITEMS

1° PARTE

A- Imitación de gestos simples: movimientos de las manos (10 ítems)

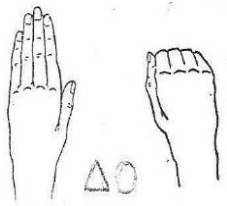


El examinador presenta sus dos manos abiertas, palmas de cara al sujeto (40 cm. de distancia entre las manos, a 20 cm. del pecho)



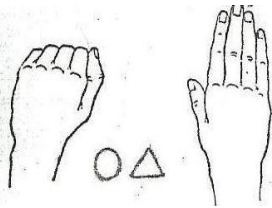
Ítem 2:

Ídem con puños cerrados.



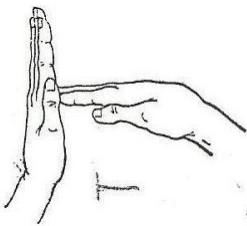
Ítem 3

Mano izquierda abierta, mano derecha cerrada



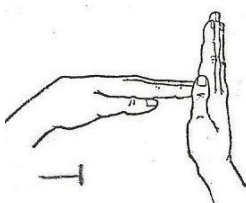
Ítem 4

Posición inversa a la precedente



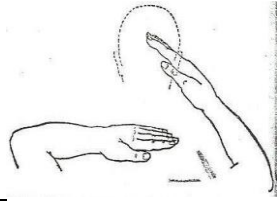
Ítem 5

Mano izquierda vertical, mano derecha horizontal, tocando a la izquierda en ángulo recto.



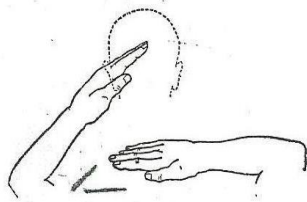
Ítem 6

Posición inversa.



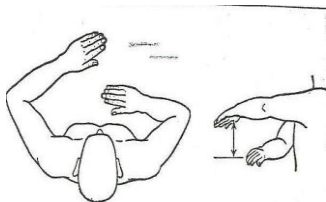
Ítem 7

Mano derecha plana, pulgar a nivel del esternón, mano y brazo derechos inclinados, distancia de 30 cm entre las dos manos, mano derecha por encima de la izquierda.



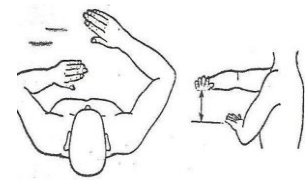
Ítem 8

Posición inversa.



Ítem 9

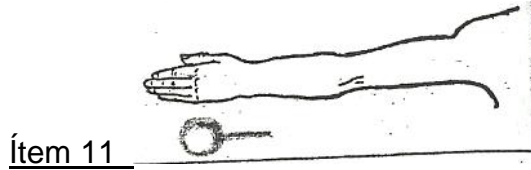
Las dos manos están paralelas, la izquierda delante de la derecha a una distancia de 20 cm, la mano izquierda está por encima de la derecha desviada unos 20 cm, Previamente se pide al niño que cierre los ojos, la profundidad puede deducirse del movimiento de las manos del examinador.



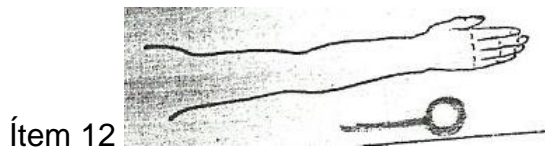
Ítem 10

Posición inversa.

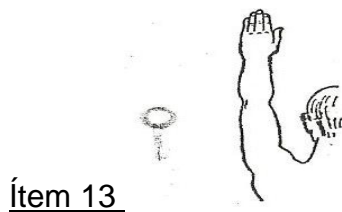
B- Imitación de gestos simples: movimientos de los brazos (10 ítems)



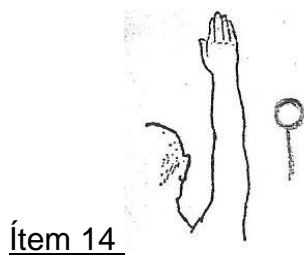
El examinador extiende el brazo izquierdo horizontalmente hacia la izquierda con la mano abierta.



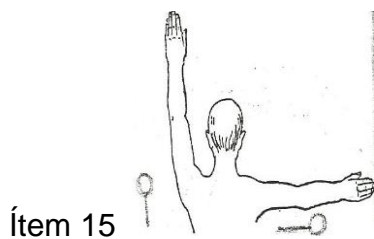
El mismo movimiento pero con el brazo derecho hacia la derecha.



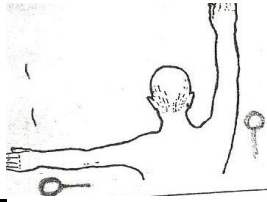
Levanta el brazo izquierdo



Levanta el brazo derecho

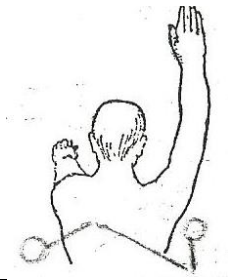


Levanta el brazo izquierdo y extiende el derecho hacia su derecha.



Ítem 16

Posición inversa



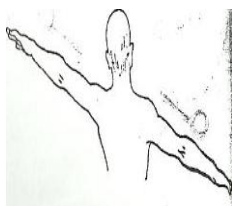
Ítem 17

Extiende el brazo izquierdo hacia delante y levanta el derecho



Ítem 18

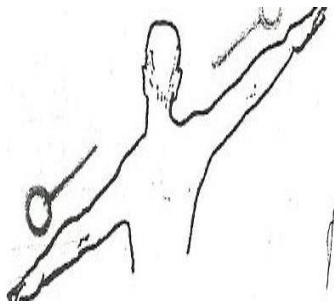
Posición inversa



Ítem 19

Los dos brazos extendidos oblicuamente, mano izquierda en alto, mano derecha abajo con el tronco erguido.

Ítem 20

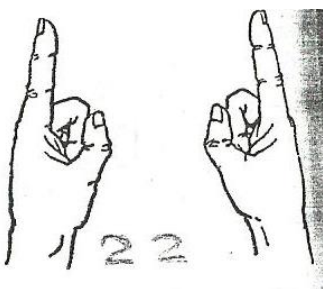


Posición inversa

2° PARTE

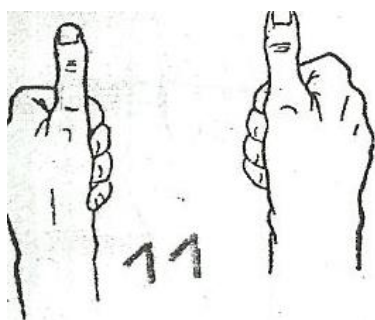
Imitación de gestos complejos: movimientos de manos y dedos (16 ítems)

Ítem 1

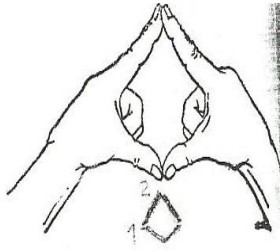


Los dos índices levantados

Ítem 2

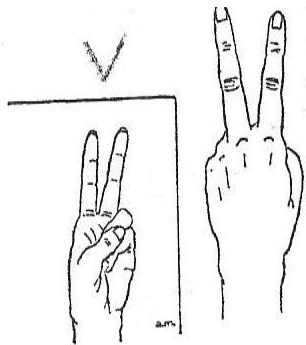


Los dos pulgares levantados



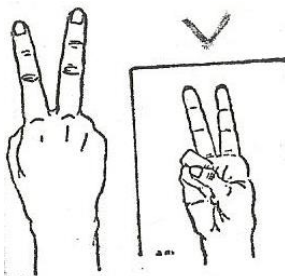
Ítem 3

Los índices y los pulgares se tocan, los otros dedos se mantienen doblados, los dos índices se juntan en el vértice del rombo que forman (manos verticales)



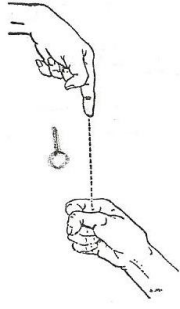
Ítem 4

Mano izquierda levantada, índice y medio formando una V, los otros dedos doblados, el dorso de la mano hacia el examinador.



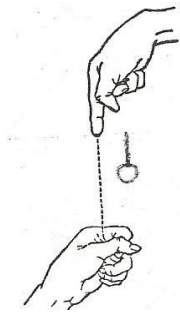
Ítem 5

Ídem con mano derecha.



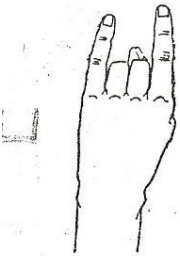
Ítem 6

Mano derecha con puño cerrado, mano izquierda con el índice dirigido hacia abajo por encima del puño derecho a distancia de 20 cm.



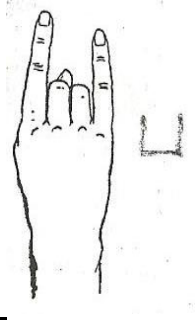
Ítem 7

Lo mismo con el otro lado.



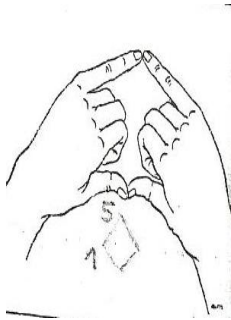
Ítem 8

Mano izquierda con el meñique e índice levantado, los otros dedos doblados, con el dorso de la mano hacia el examinador.



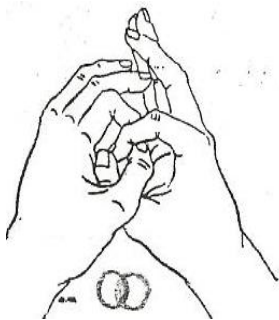
Ítem 9

Ídem con mano derecha.



Ítem 10

Pulgar y meñique se tocan, los otros dedos doblados, el pulgar hacia el examinador.



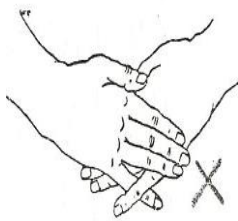
Ítem 11

Dos anillos secantes, formados por el pulgar y el índice, los otros dedos ligeramente doblados.



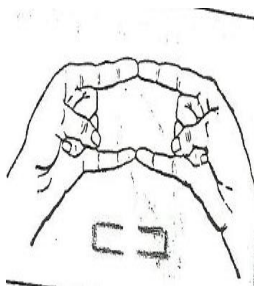
Ítem 12

Mano izquierda colocada sobre la derecha, la palma de la mano izquierda contra el dorso de la derecha, la mano izquierda recubre totalmente la derecha, los pulgares en abducción se tocan, las palmas vueltas hacia el examinador.



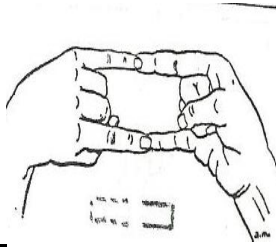
Ítem 13

La misma posición, pero con los muñecos entrecruzados, el de la mano izquierda por debajo del de la derecha, las manos están planas, ligeramente inclinadas hacia el niño, el pulgar izquierdo está sobre el derecho tapándolo.



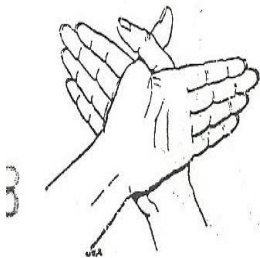
Ítem 14

Los índices y muñecas de las dos manos se tocan, los otros dedos están doblados, los dorsos de las manos dirigidos hacia el sujeto.



Ítem 15

Partiendo de la posición precedente el examinador gira su muñeca izquierda. El índice de la mano izquierda toca el dedo meñique de la mano derecha y el meñique de la mano izquierda toca el índice de la derecha.



Ítem 16

Los pulgares se cruzan, las manos planas, las palmas en el aire, la muñeca izquierda sobre la derecha, los pulgares dirigidos hacia el examinador.

VALORACIÓN

Para todos los ítems de esta escala se consideran como aciertos:

- 1- Las respuestas inmediatas que respetan las formas y la dirección del modelo propuesto, así como las respuestas vacilantes.
- 2- Las respuestas dadas en espejo.
- 3- Respuestas dadas después de vacilación, con ayuda de la otra mano, la cual retiene durante un momento los dedos que tienen

que doblar, a condición de que el niño pueda después mantener esta posición sin ayuda.

- 4- Las respuestas orientadas hacia sí mismo o hacia el examinador siendo respetada la forma (palmas hacia sí mismo o hacia el examinador)
- 5- Las respuestas “poco a poco”, cuando el niño logra el gesto después de diferentes intentos que se aproximan cada vez más al modelo propuesto mediante correcciones.

Se consideran como errores totales:

- 1- Toda alteración de la forma del modelo.
- 2- Todo error de orientación en el sentido de la vertical u horizontal que dé lugar a una deformación del modelo.

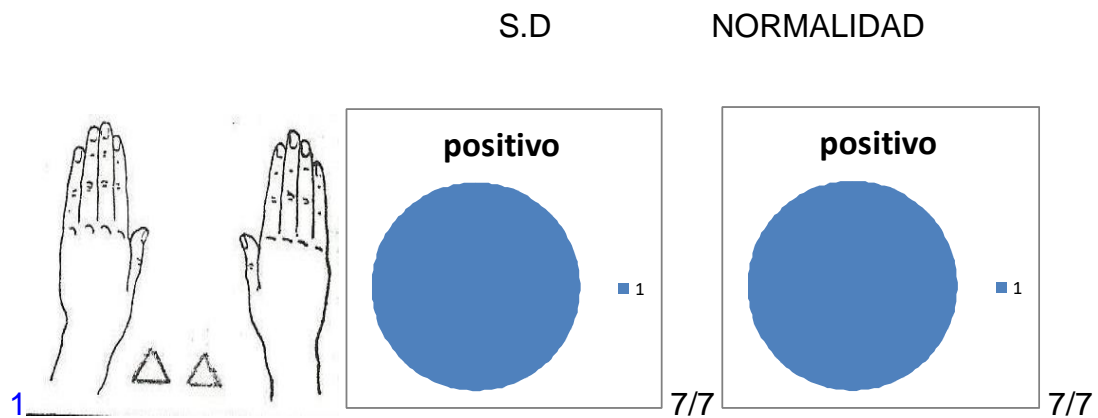
Se clasifican como respuestas incompletas, fracaso a derecha o izquierda:

- 1- Las respuestas dadas con un solo miembro.
- 2- Las respuestas inexactas en uno de los dos miembros.

Se llaman aberrantes las respuestas extrañas en las que dominan las referencias al propio cuerpo.

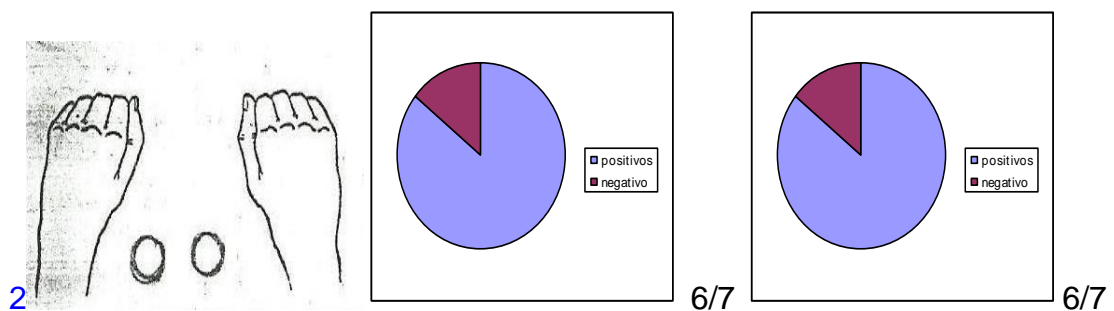
ANÁLISIS CUANTITATIVO y CUALITATIVO DE LAS RESPUESTAS

3 AÑOS – IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES- MOVIMIENTOS DE LAS MANOS



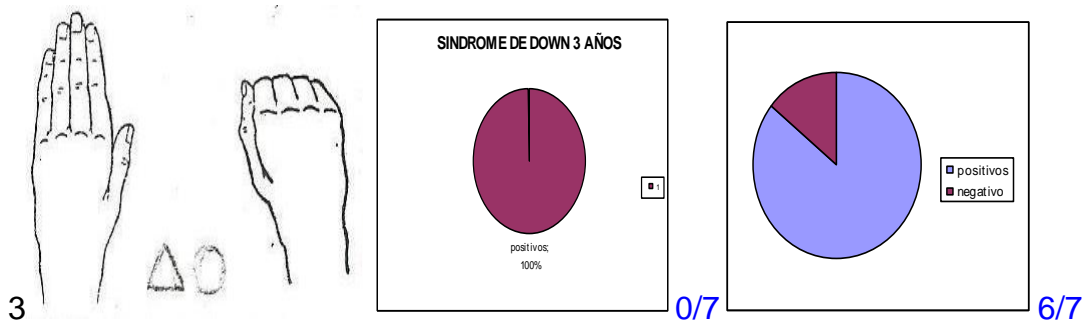
7 de 7 niños con Síndrome de Down pueden realizar éste ítems de manera positiva

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pueden realizar éste ítems de manera positiva



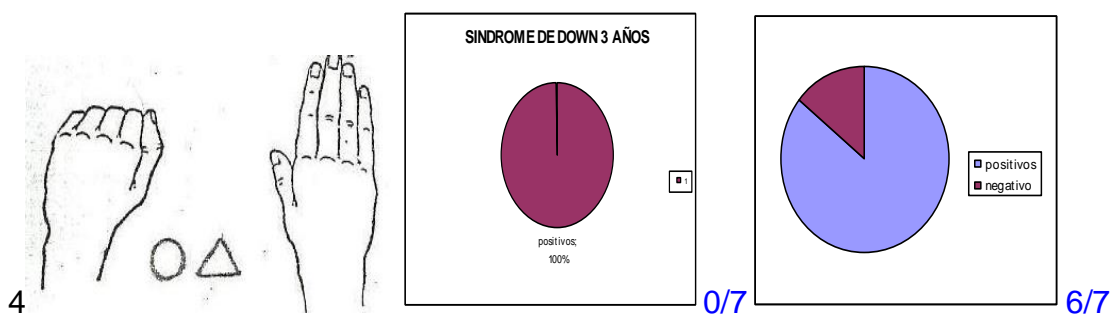
6 de 7 niños con Síndrome de Down pueden realizar éste ítems de manera positiva.

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pueden realizar éste ítems de manera positiva.



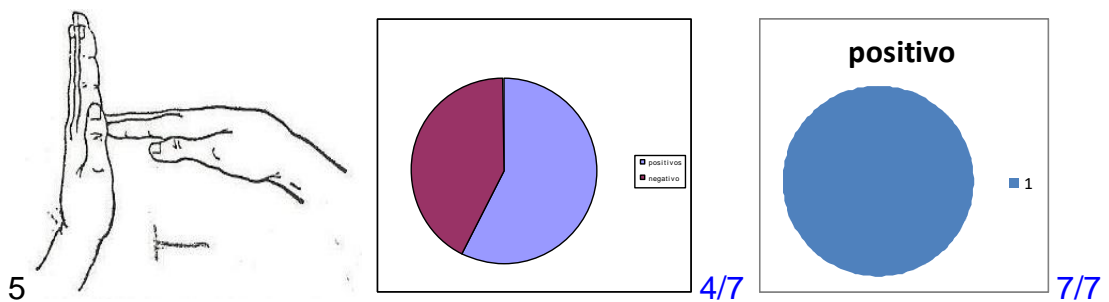
0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

6 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar este ítem



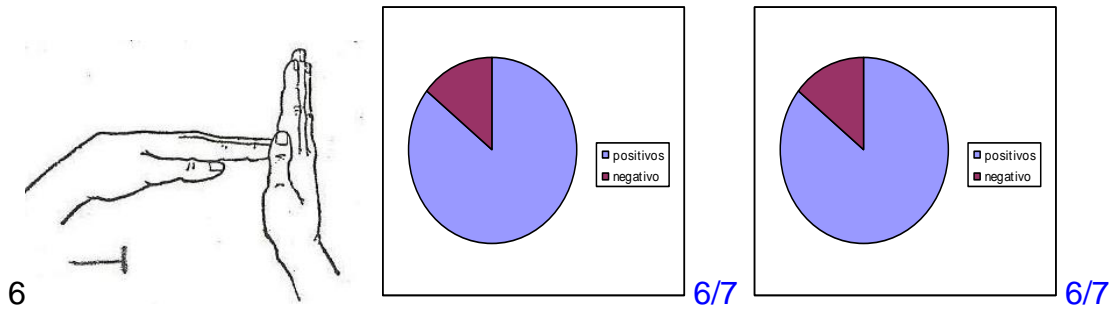
0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem.

6 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar este ítem.



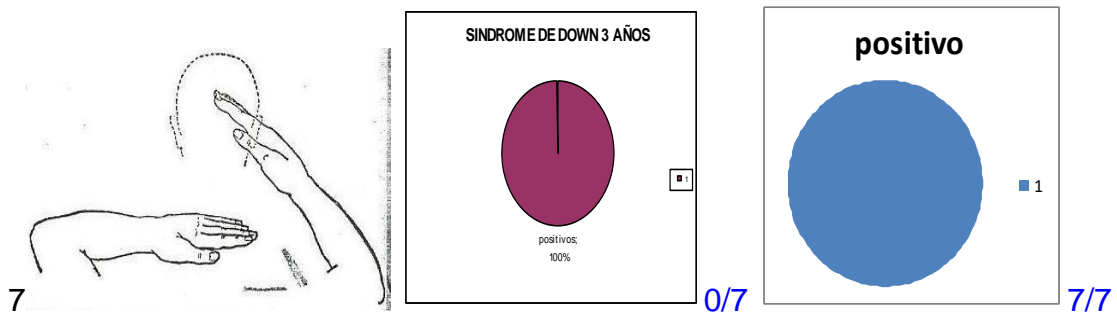
4 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar este ítem correctamente

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar satisfactoriamente este ítem.



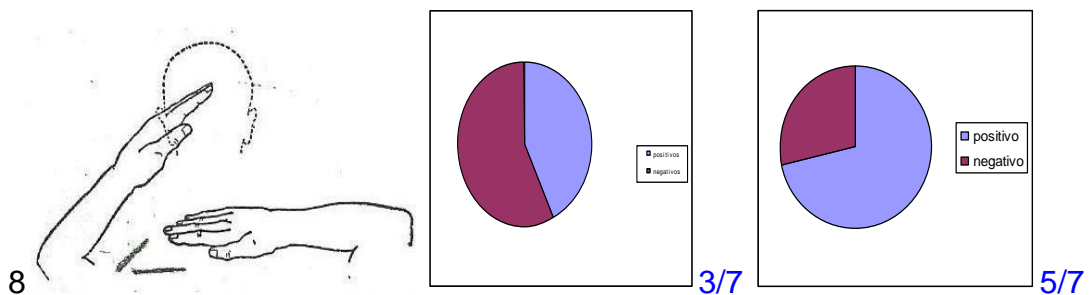
6 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar este ítem correctamente

6 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar satisfactoriamente este ítem



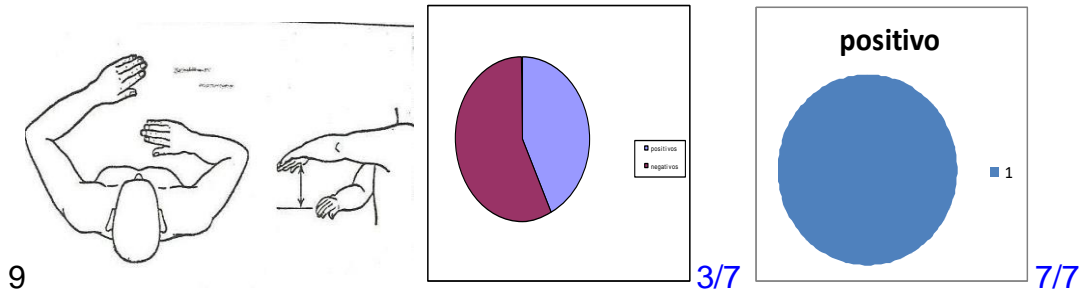
0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítems.

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar satisfactoriamente este ítem



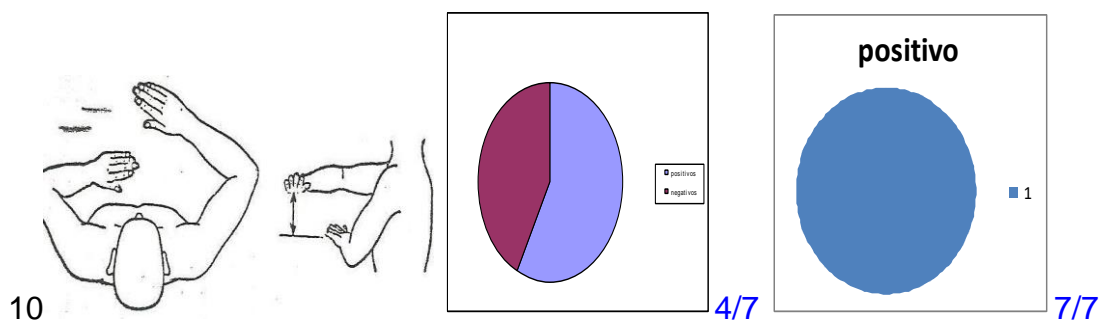
3 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



3 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

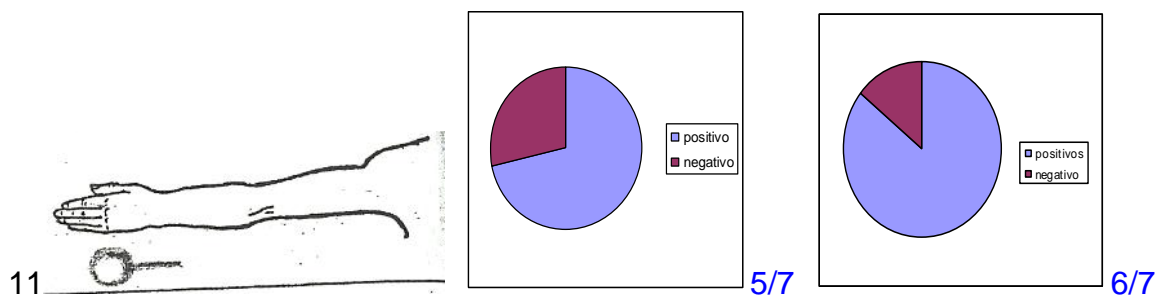
7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



4 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

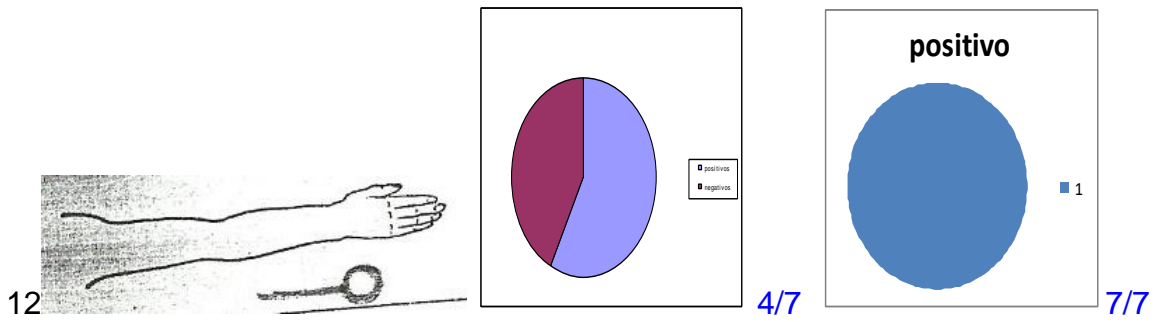
7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES- MOVIMIENTOS DE LOS BRAZOS (10 ÍTEMS)



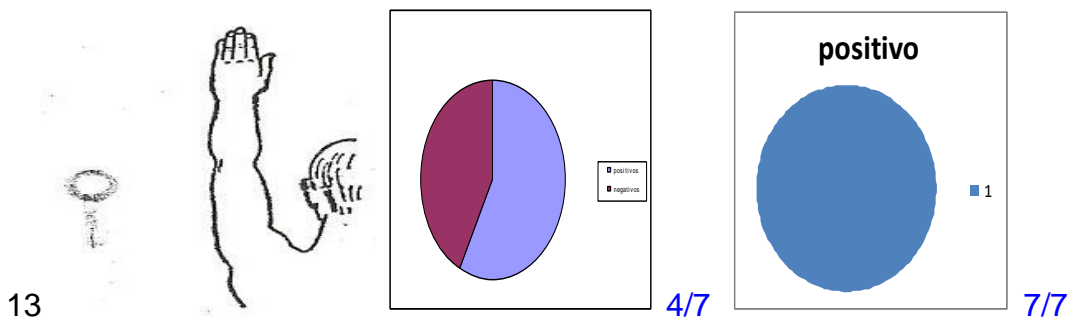
5 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



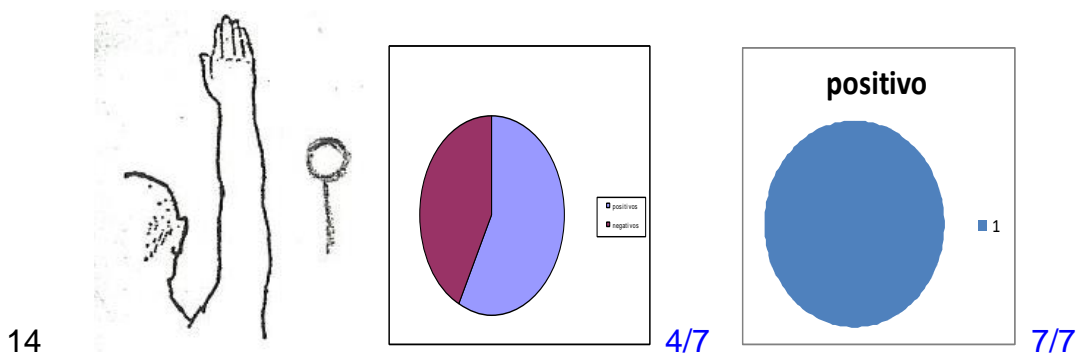
4 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



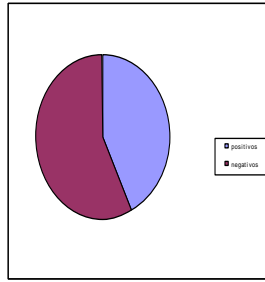
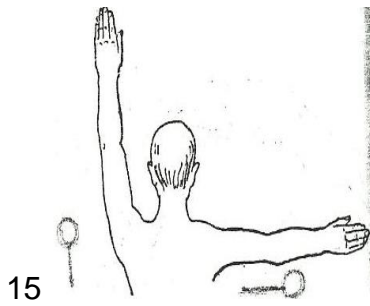
4 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

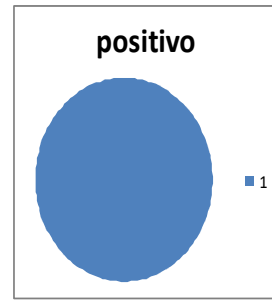


4 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



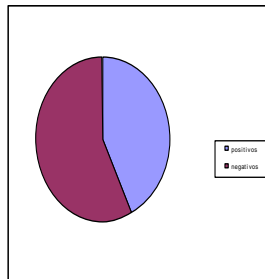
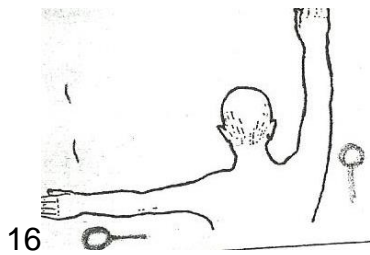
3/7



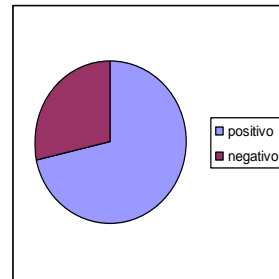
7/7

3 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



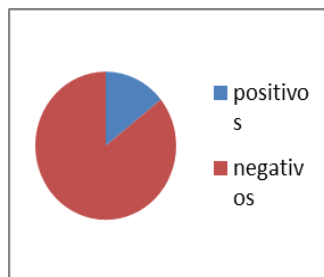
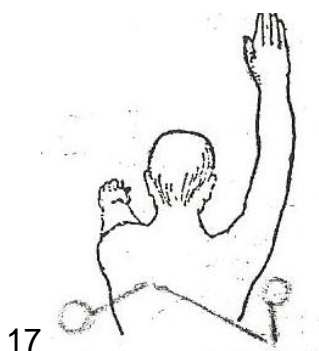
3/7



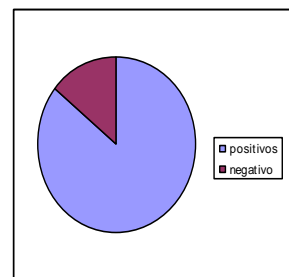
5/7

3 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



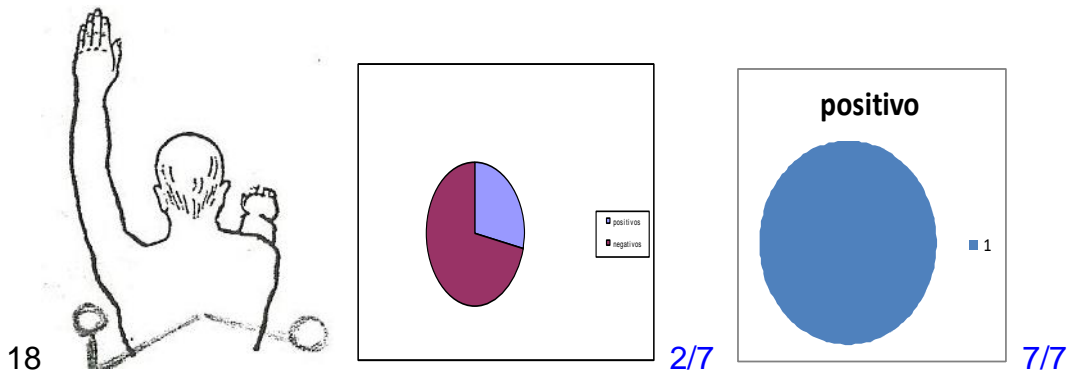
1/7



6/7

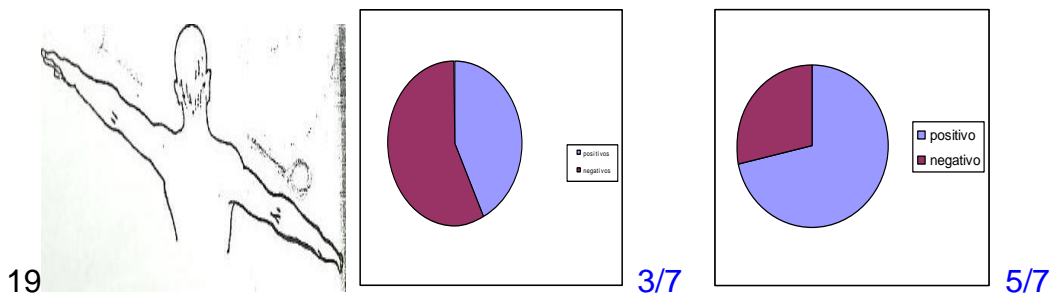
1 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

6 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



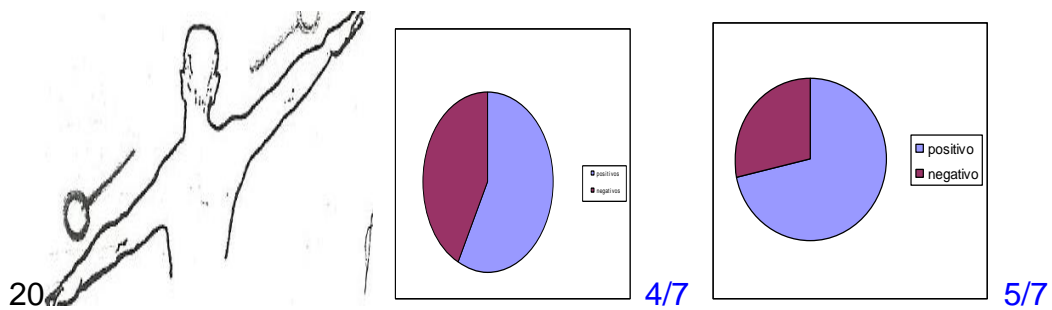
2 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



3 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

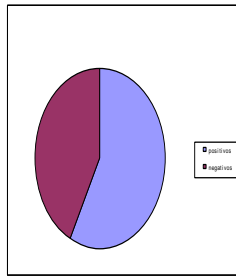
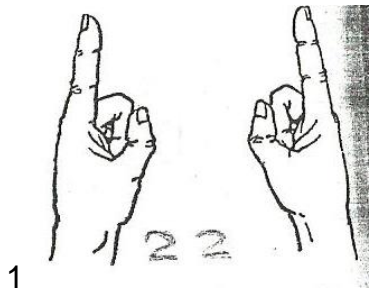
5 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



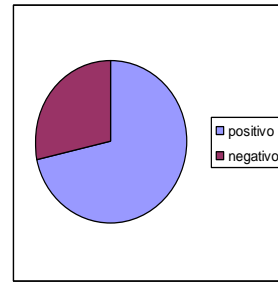
4 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS- MOVIMIENTOS DE LAS MANOS Y DE LOS DEDOS (16 ITEMS)



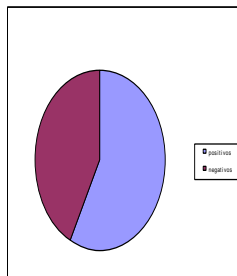
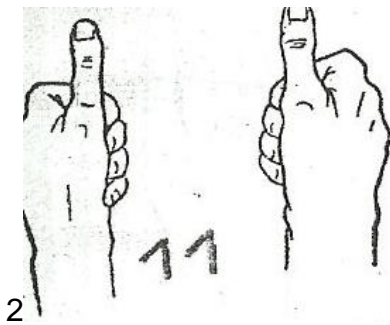
4/7



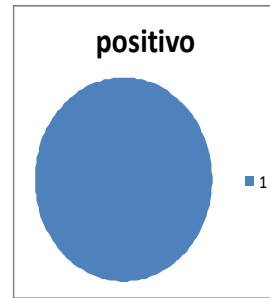
5/7

4 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



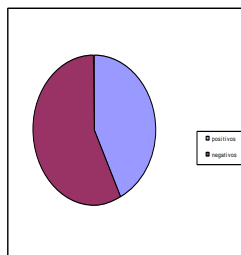
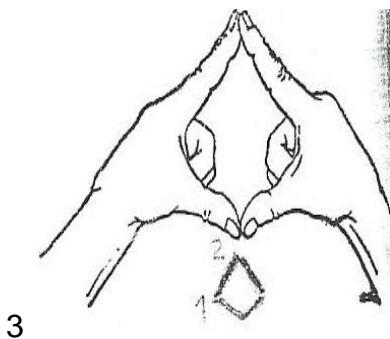
4/7



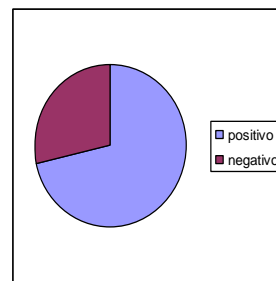
7/7

4 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



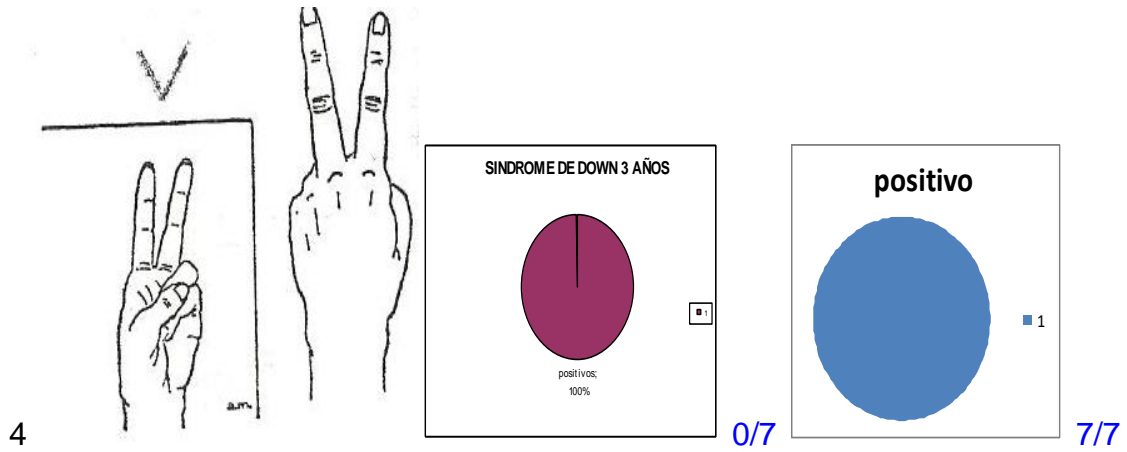
3/7



5/7

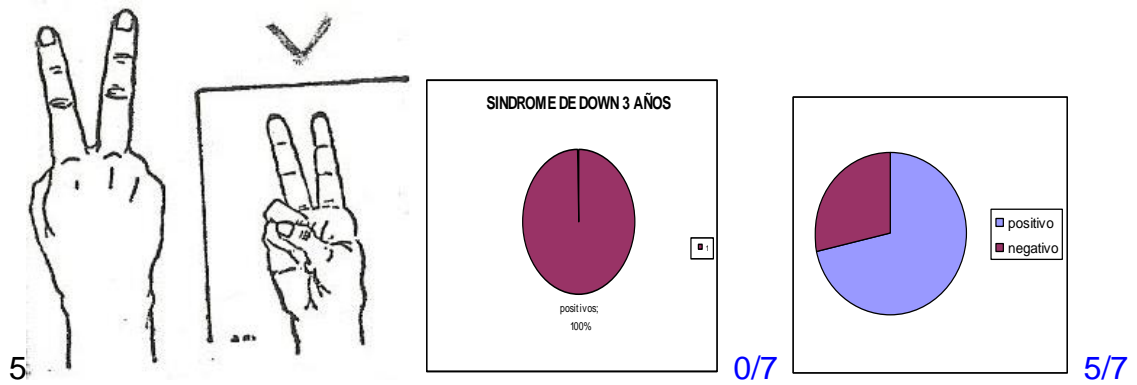
3 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem.



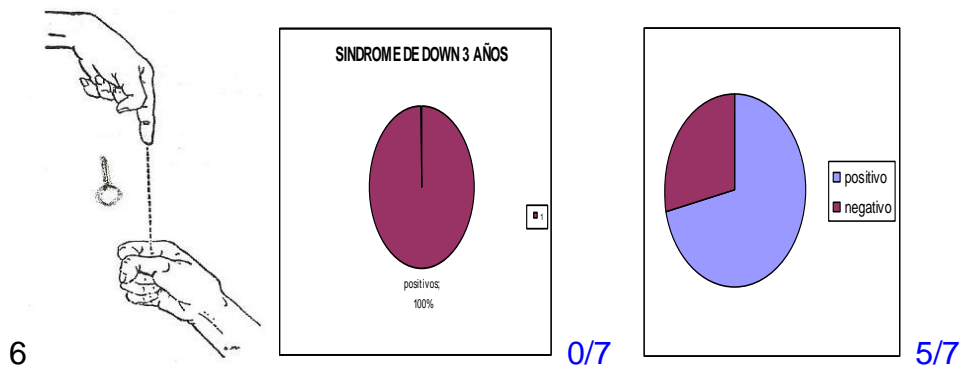
0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



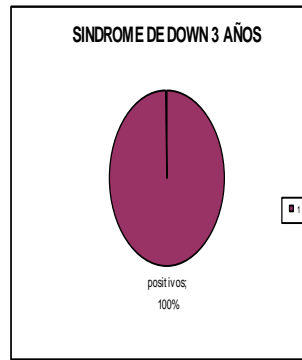
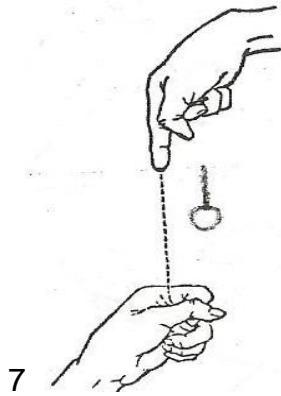
0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



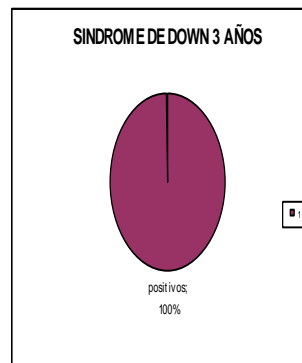
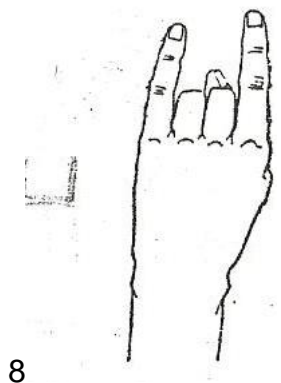
0/7



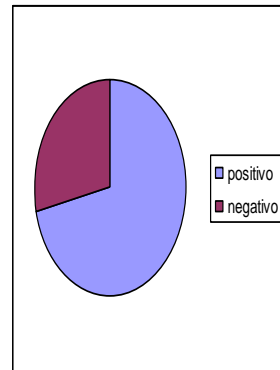
6/7

0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

6 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



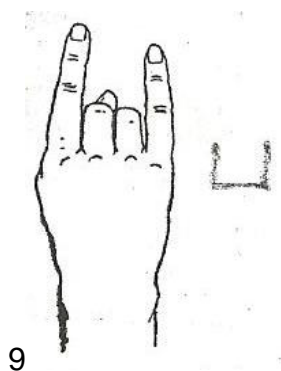
0/7



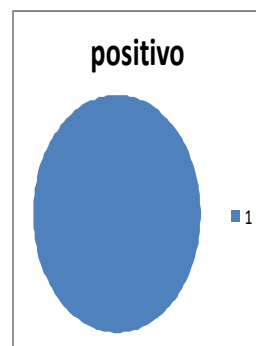
5/7

0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



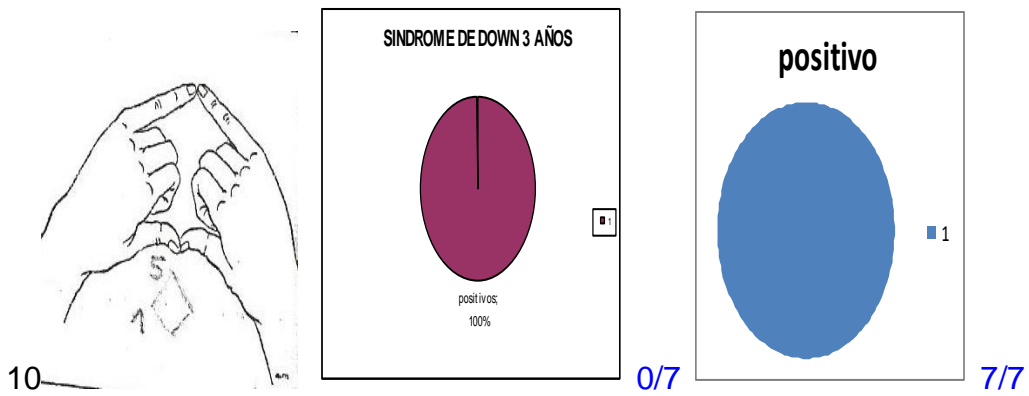
0/7



7/7

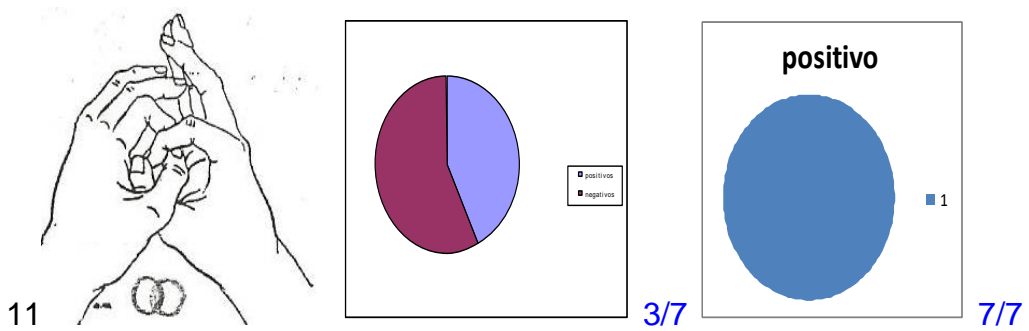
0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



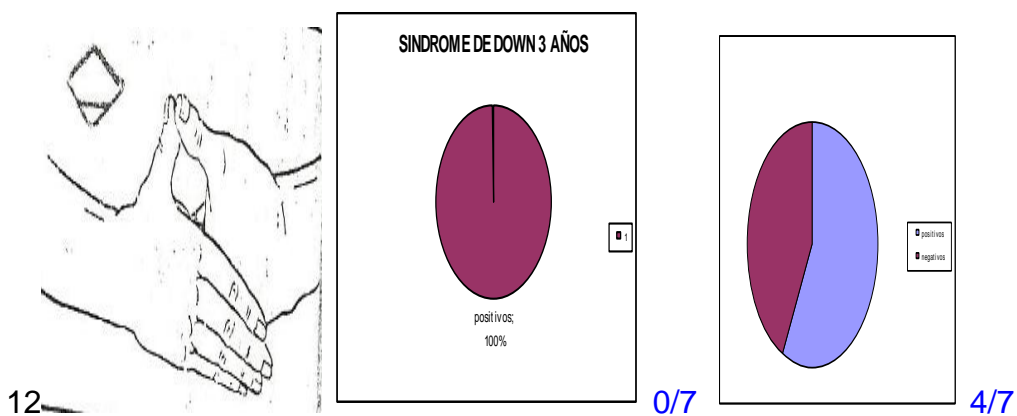
0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



3 de 7 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

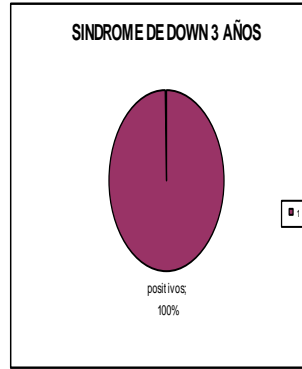
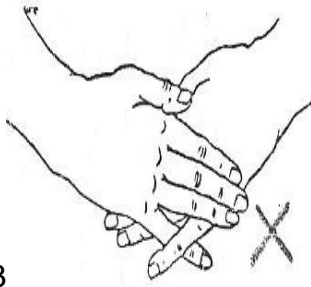
7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



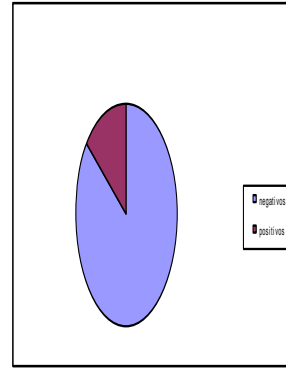
0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

4 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

13



0/7

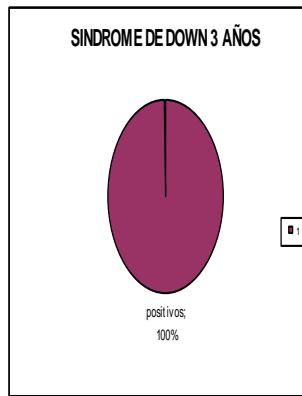
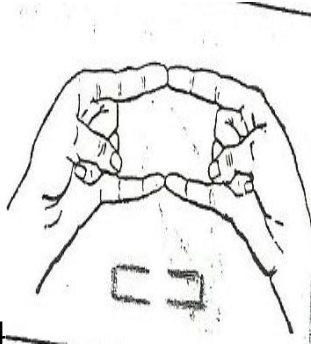


1/7

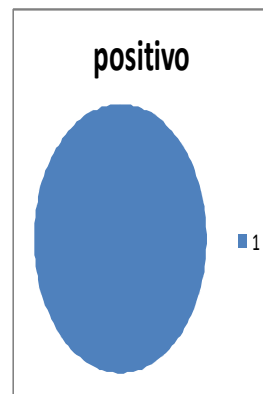
0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

1 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

14



0/7

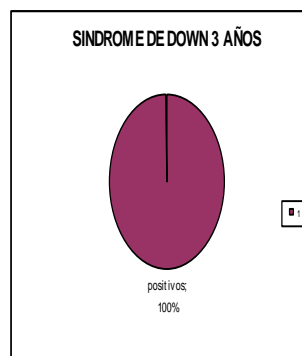
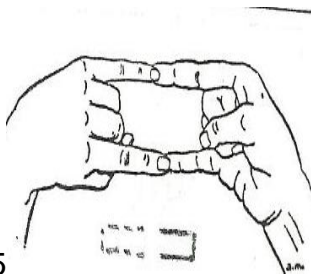


7/7

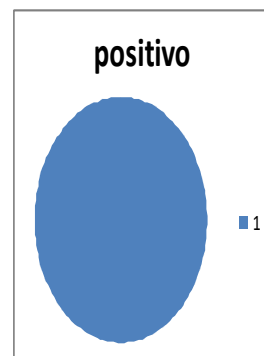
0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

15



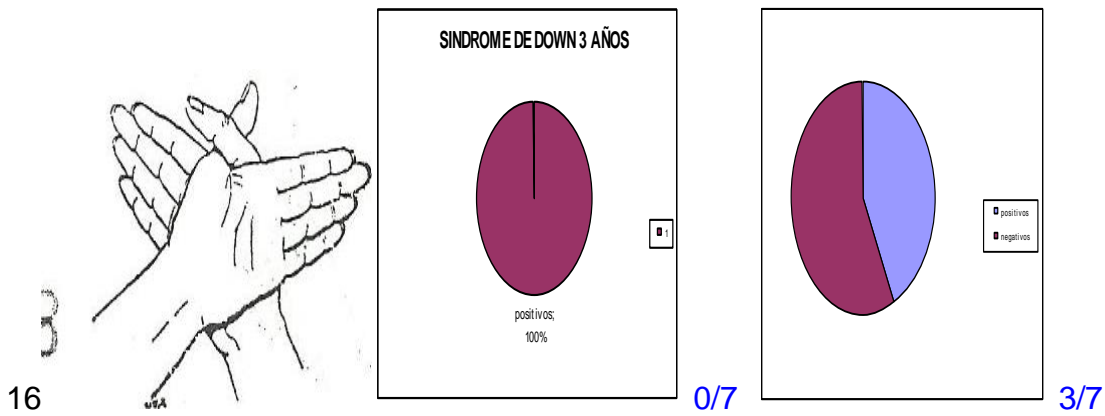
0/7



7/7

0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

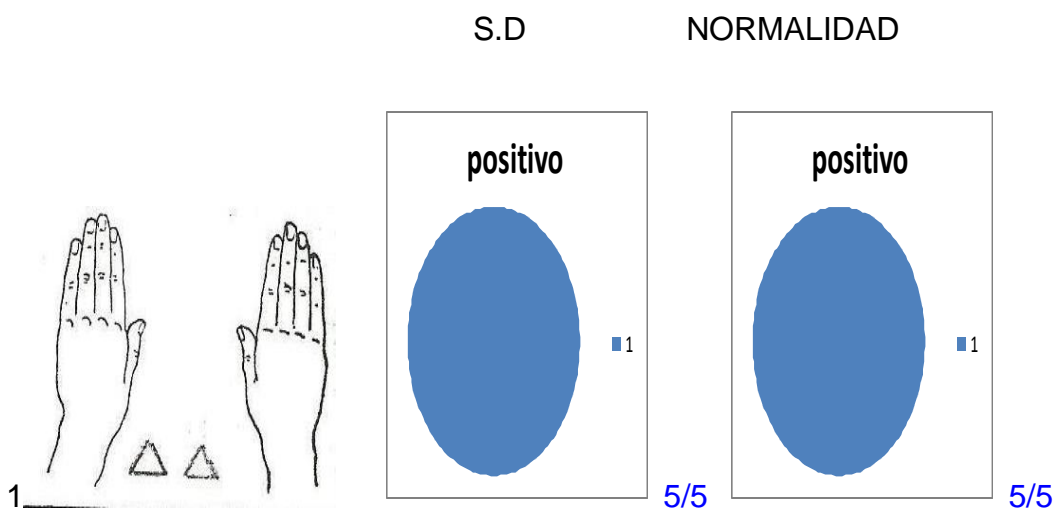
7 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



0 de 7 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

3 de 7 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

4 AÑOS – IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES- MOVIMIENTOS DE LAS MANOS



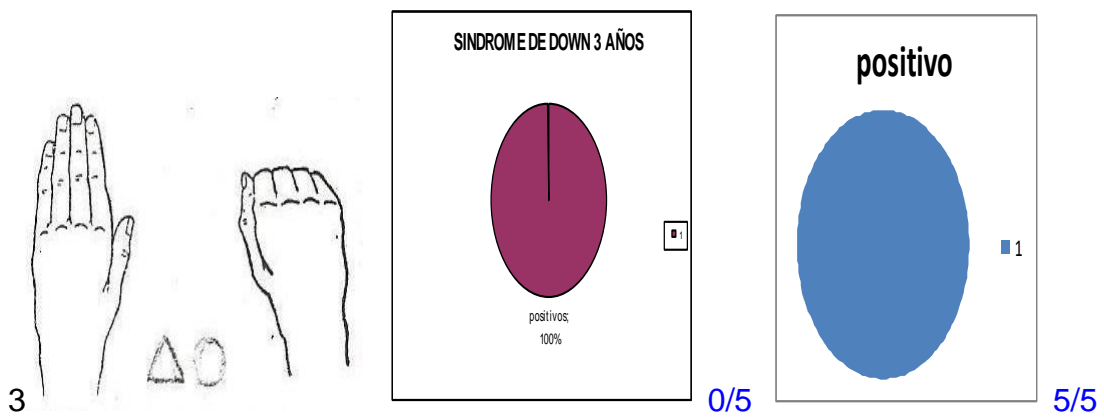
5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



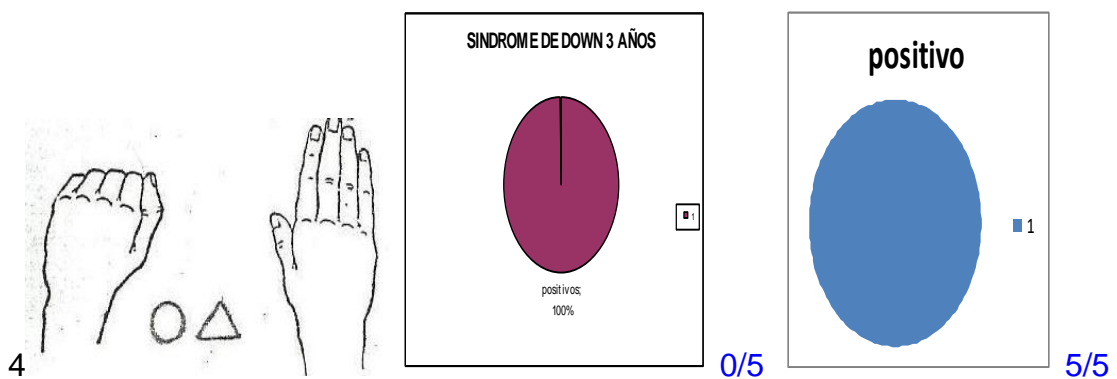
5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



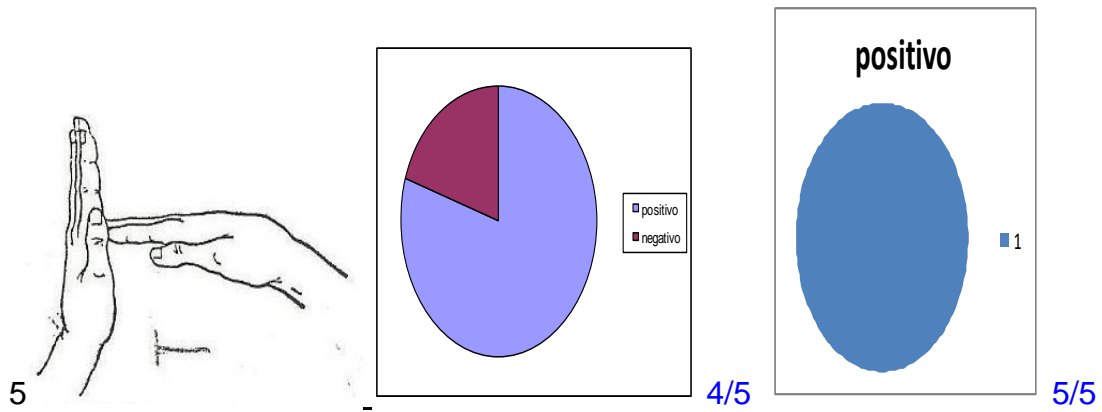
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



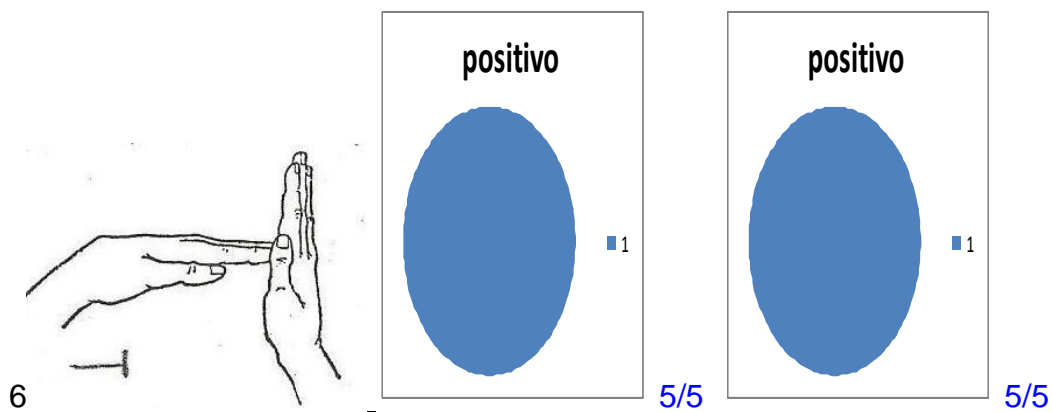
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

3 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



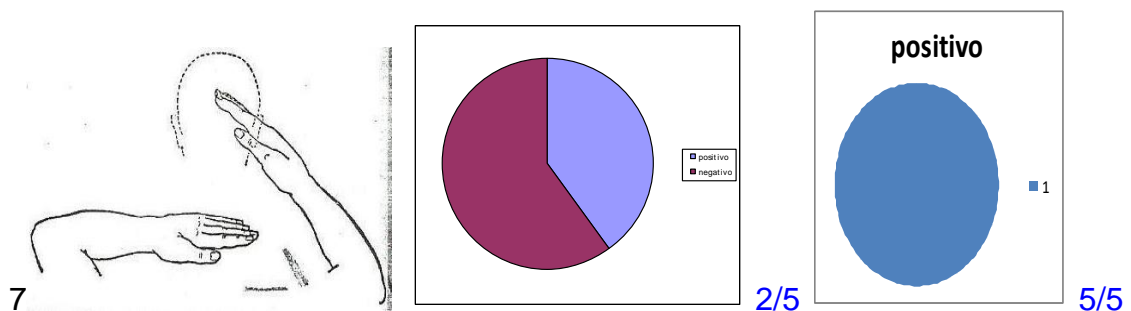
4 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



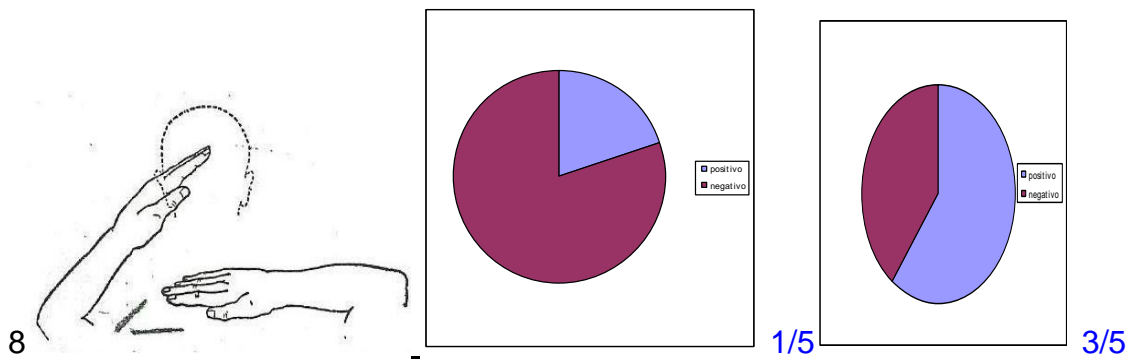
5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



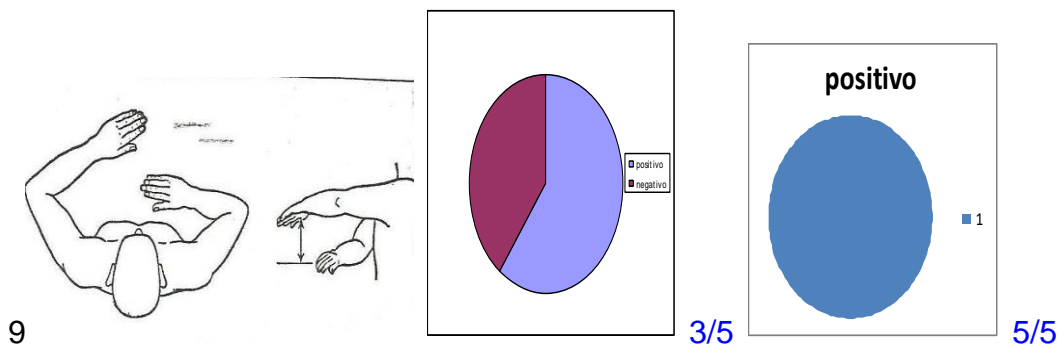
2 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



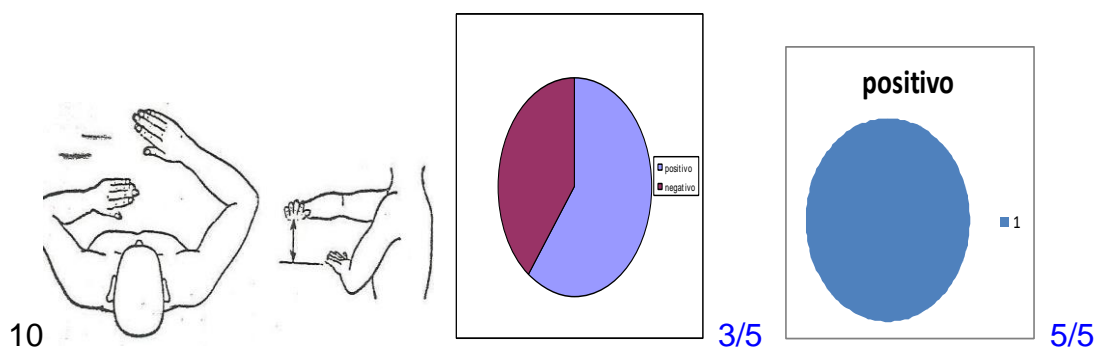
1 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

3 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



3 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

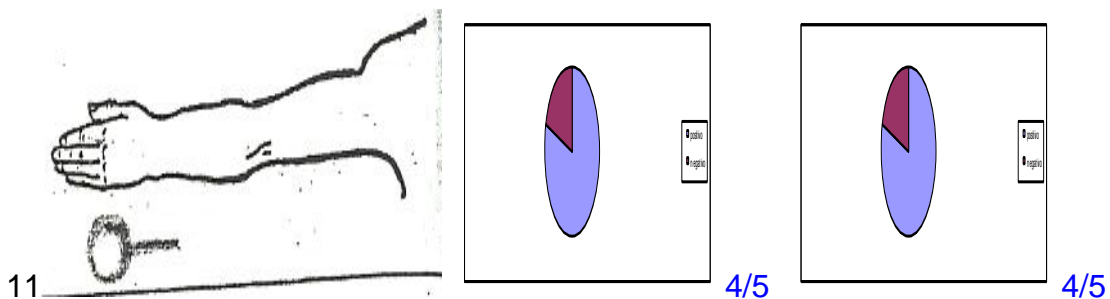
5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



3 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

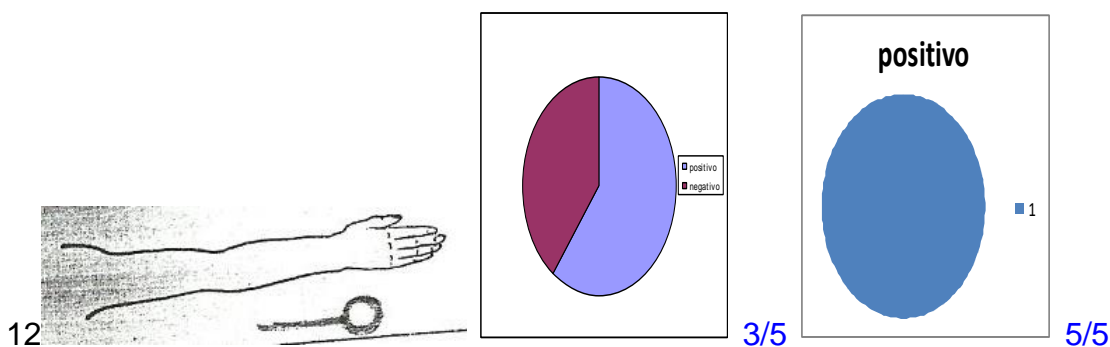
5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES- MOVIMIENTOS DE LOS BRAZOS (10 ITEMS)



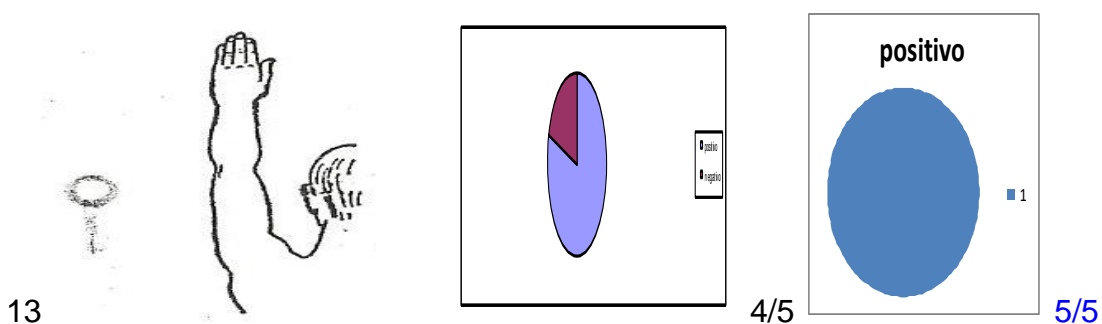
4 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



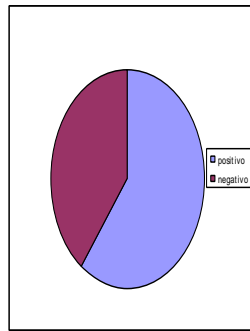
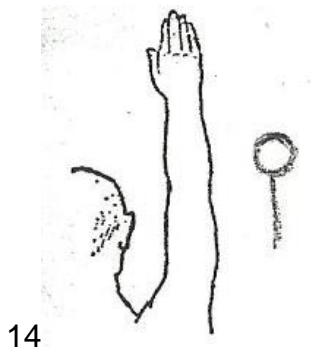
3 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

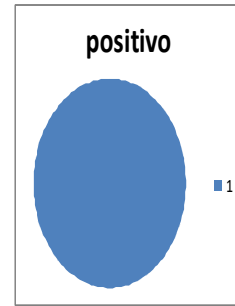


4 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



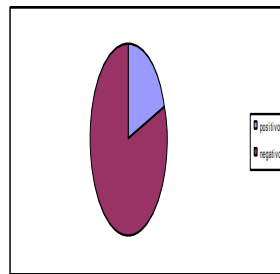
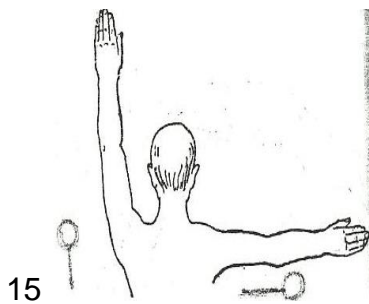
3/5



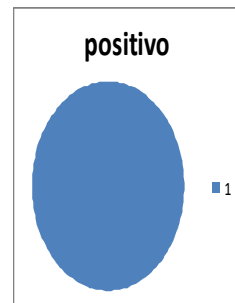
5/5

3 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



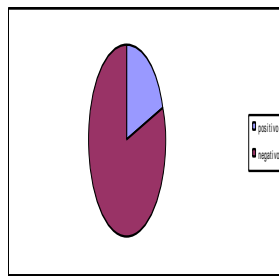
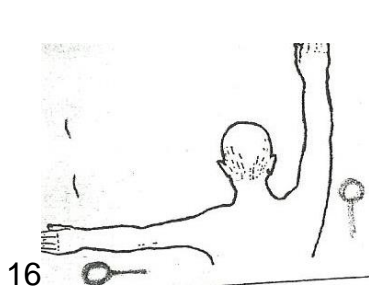
1/5



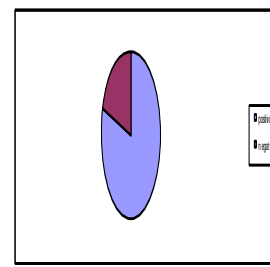
5/5

1 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



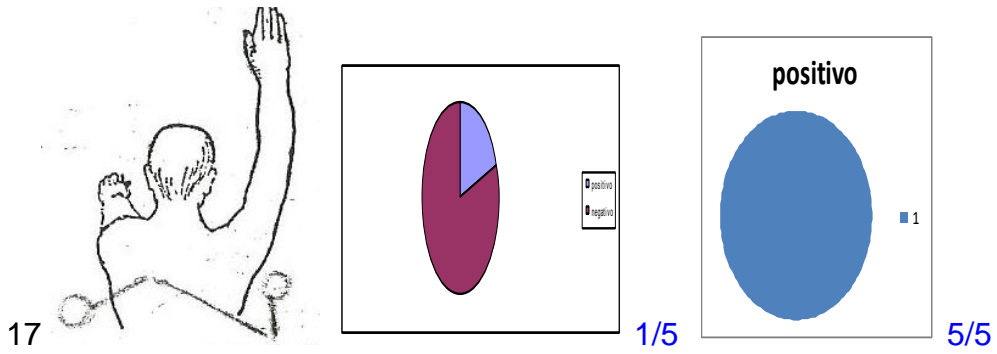
1/5



4/5

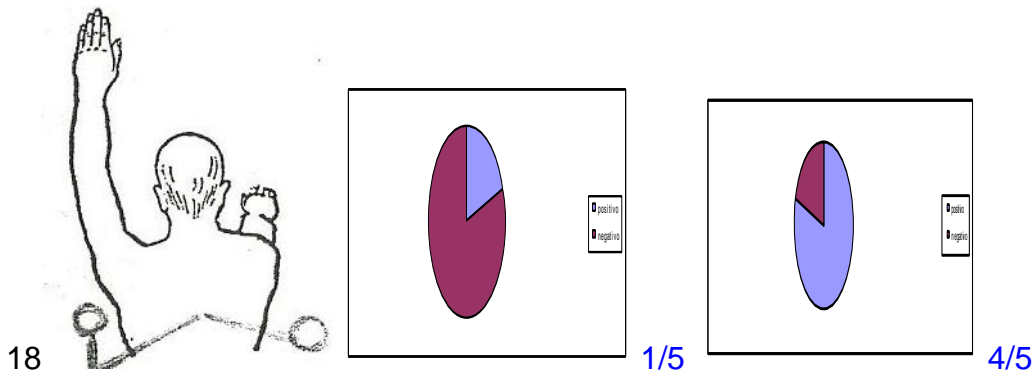
1 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



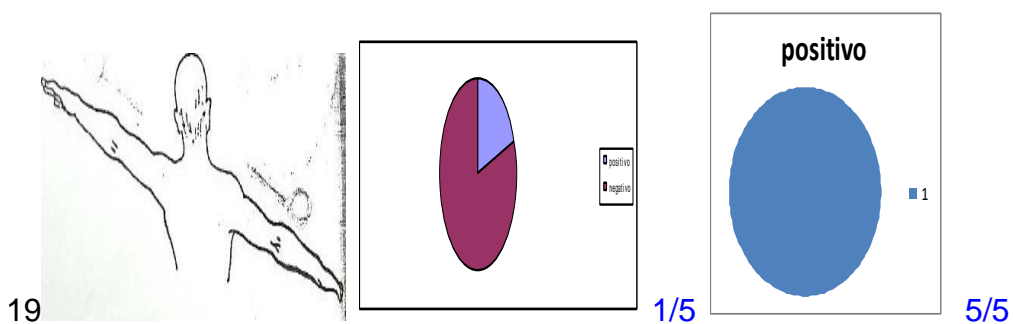
1 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



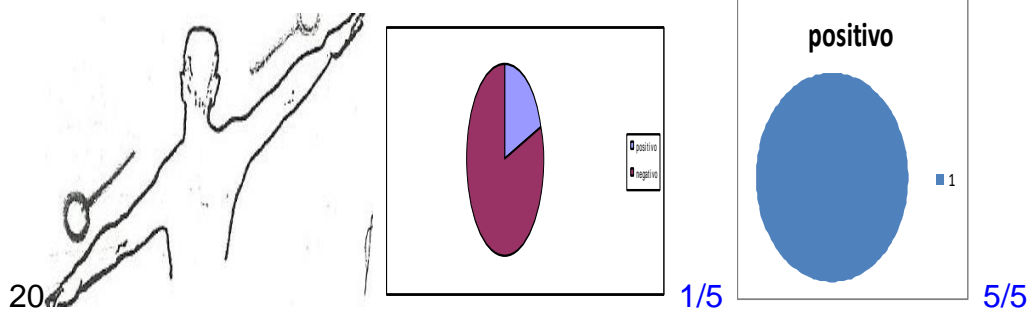
1 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



1 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

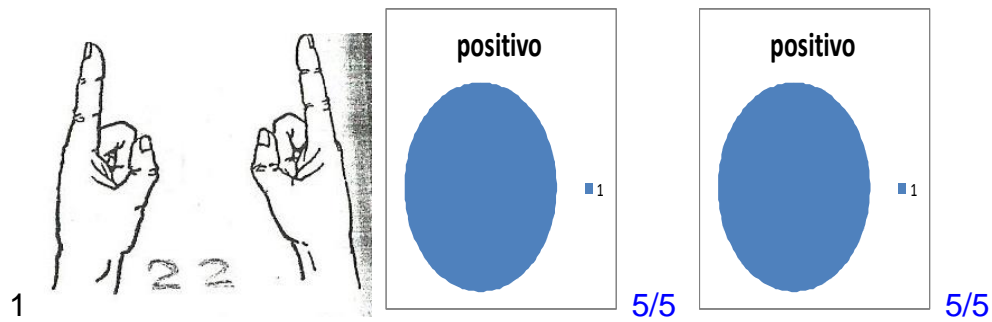
5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



1 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

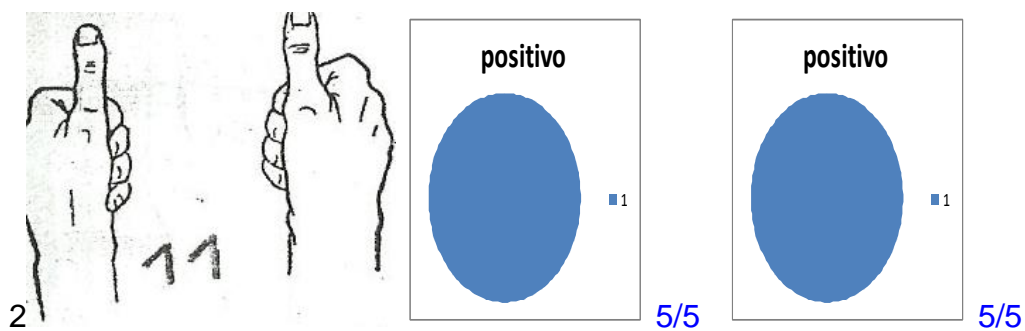
5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS- MOVIMIENTOS DE LAS MANOS Y DE LOS DEDOS (16 ITEMS)



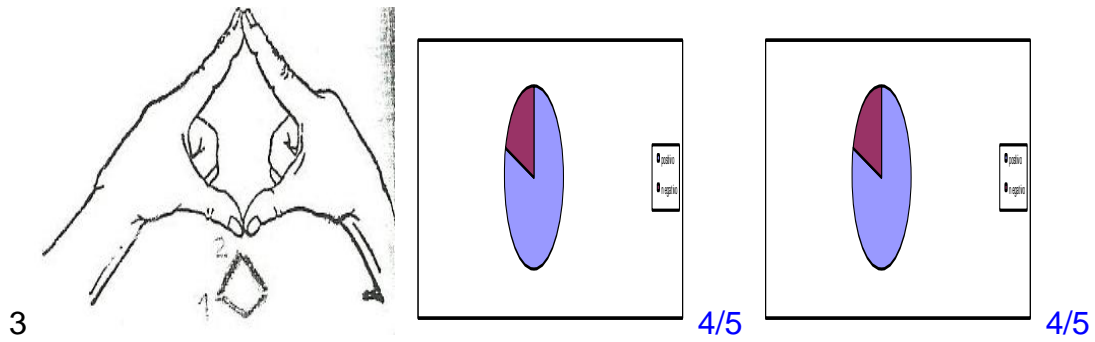
5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



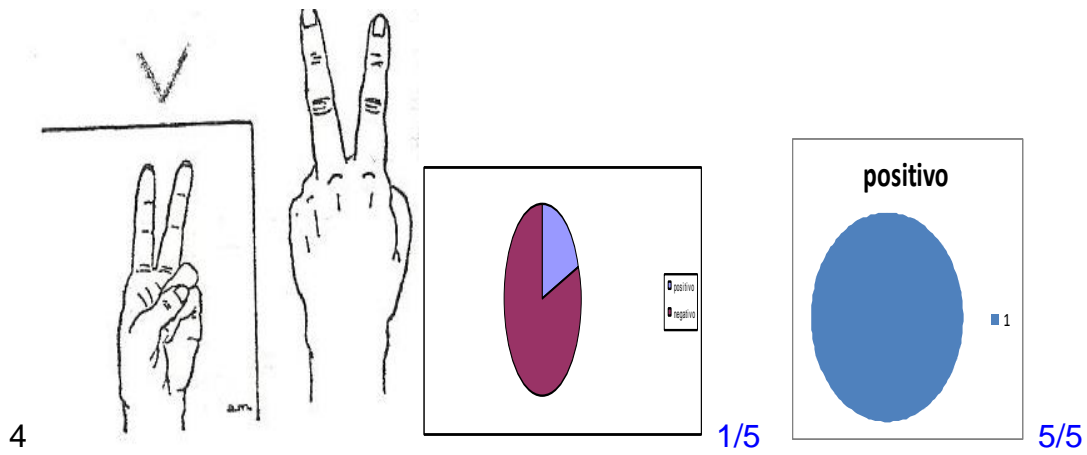
5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



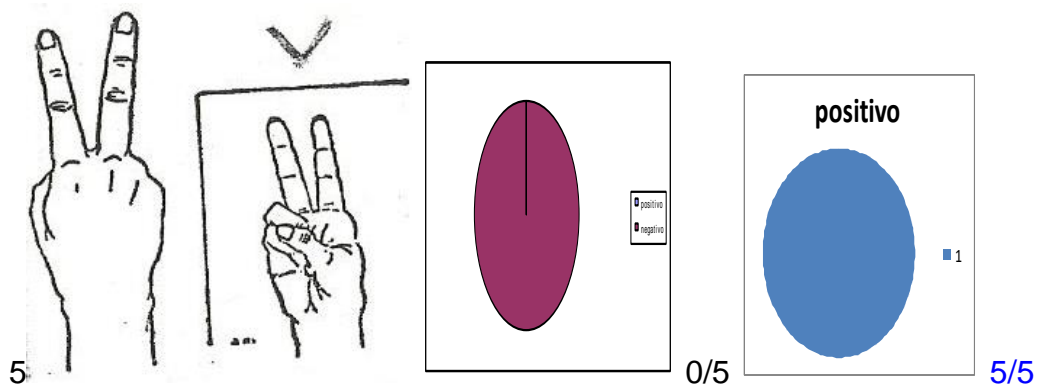
4 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



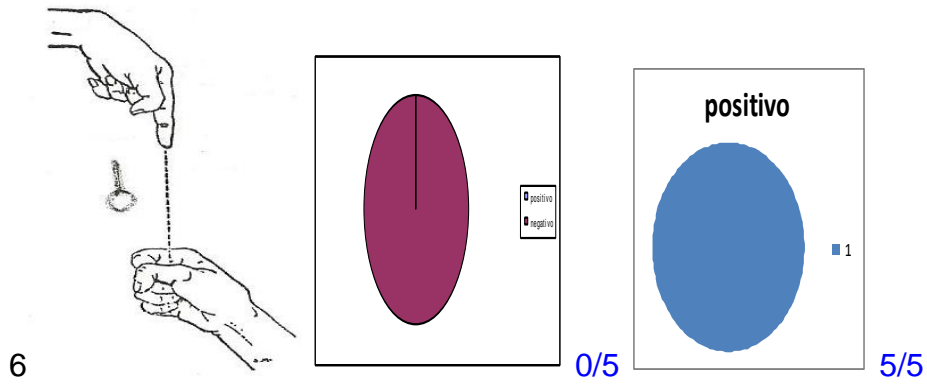
1 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



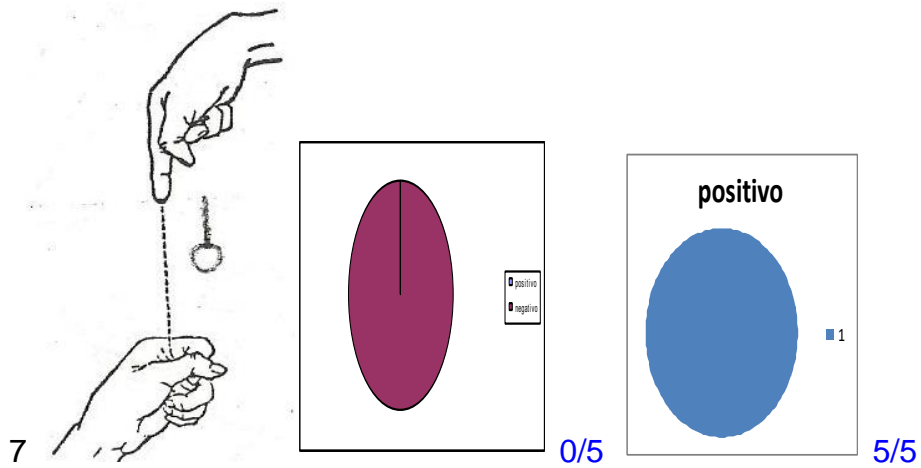
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



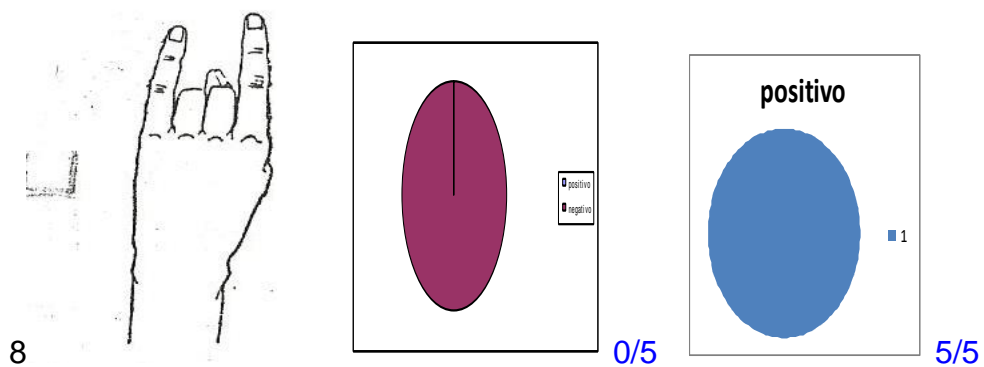
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



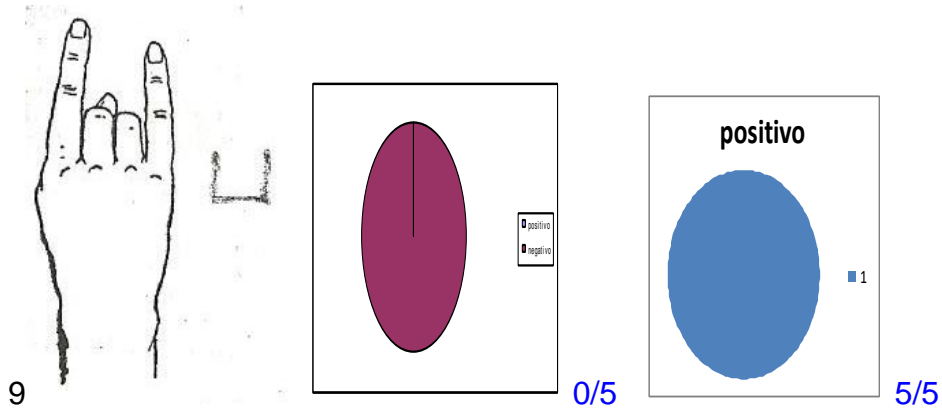
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



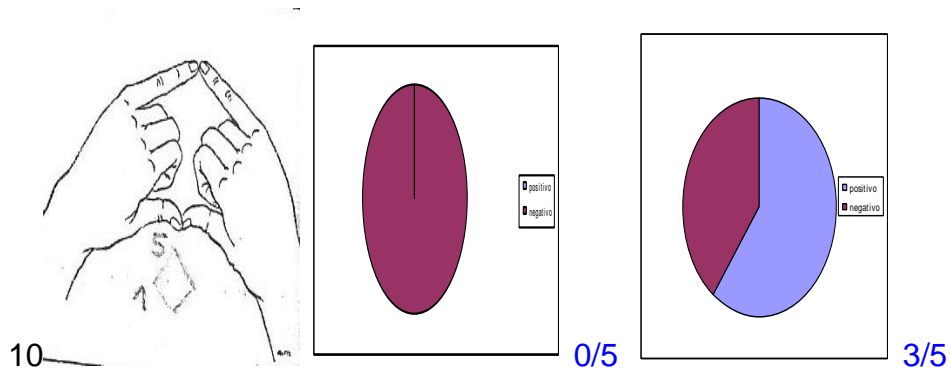
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



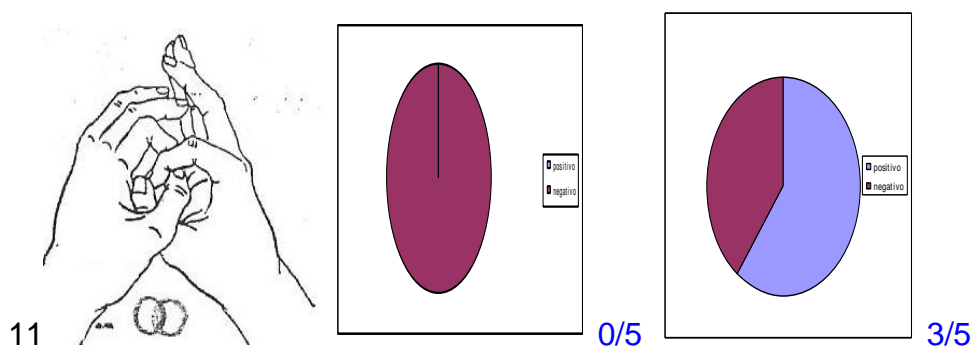
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



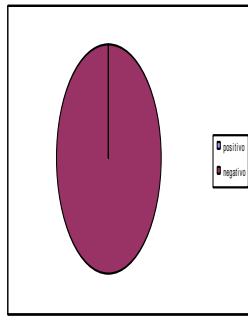
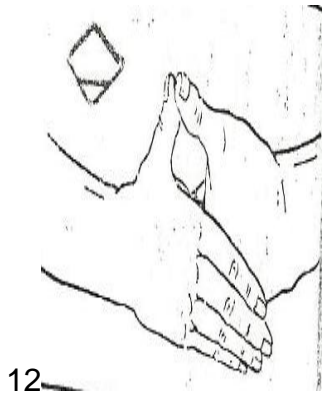
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

3 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

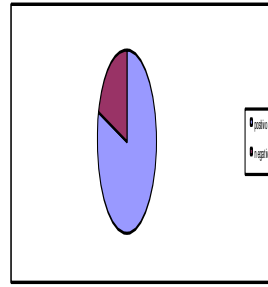


0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

3 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



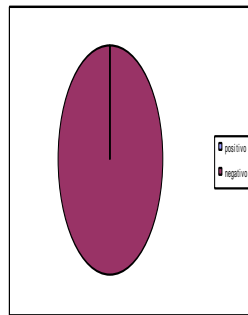
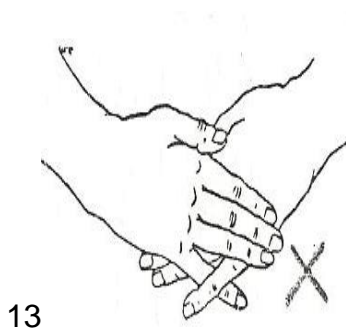
0/5



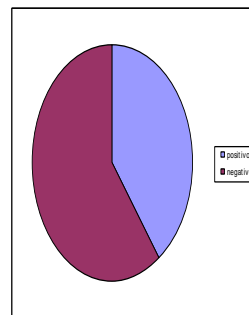
4/5

0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



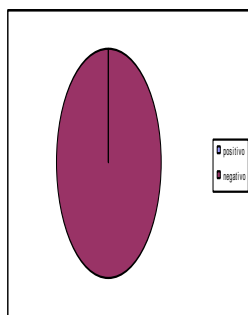
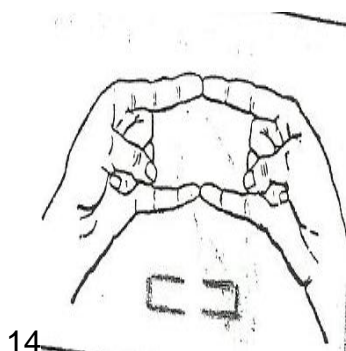
0/5



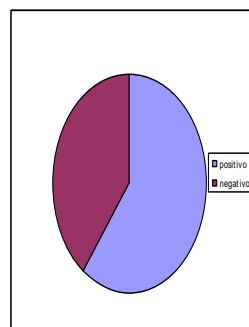
2/5

0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

2 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



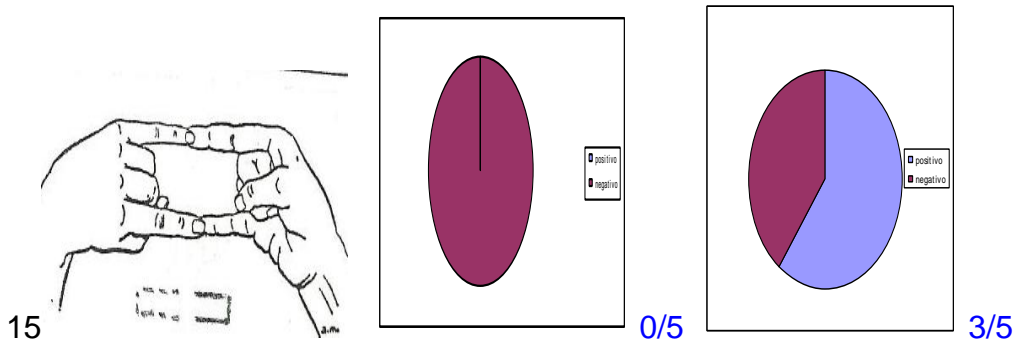
0/5



3/5

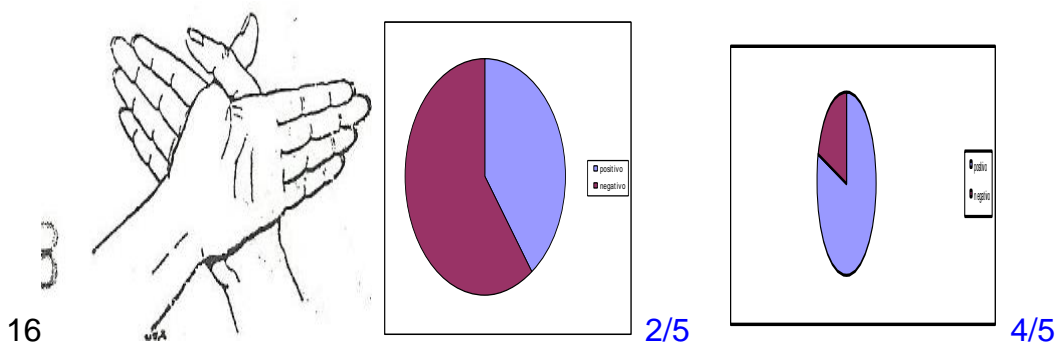
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

3 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

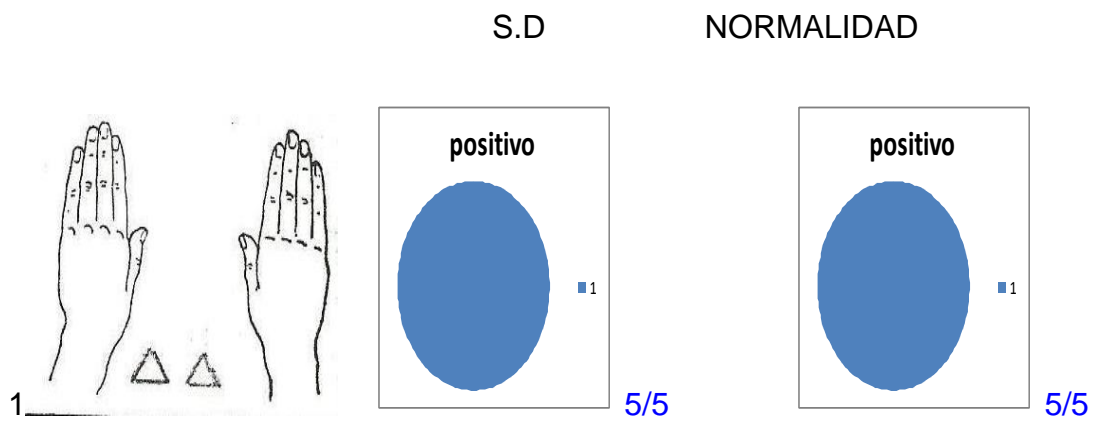
3 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



2 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 AÑOS – IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES- MOVIMIENTOS DE LAS MANOS



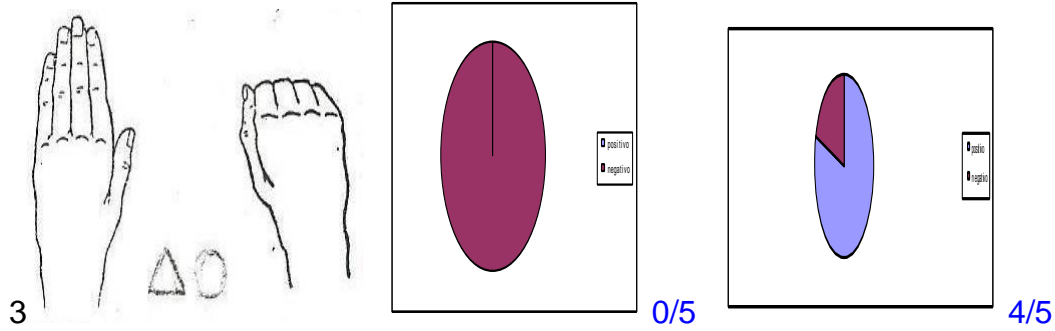
5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



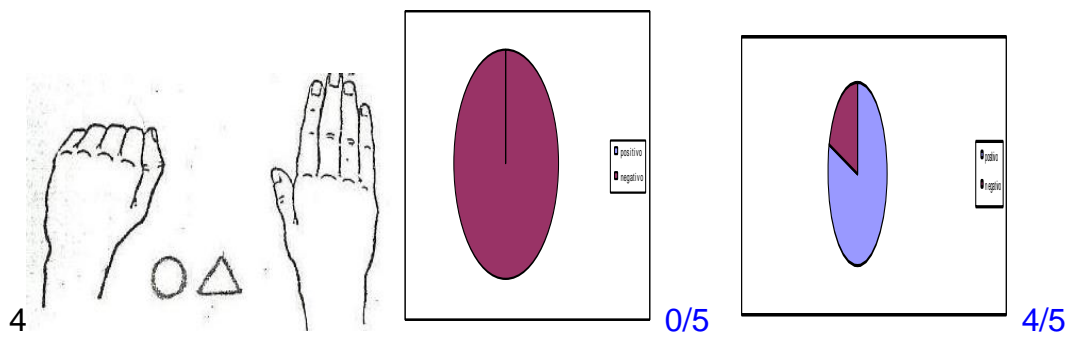
5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



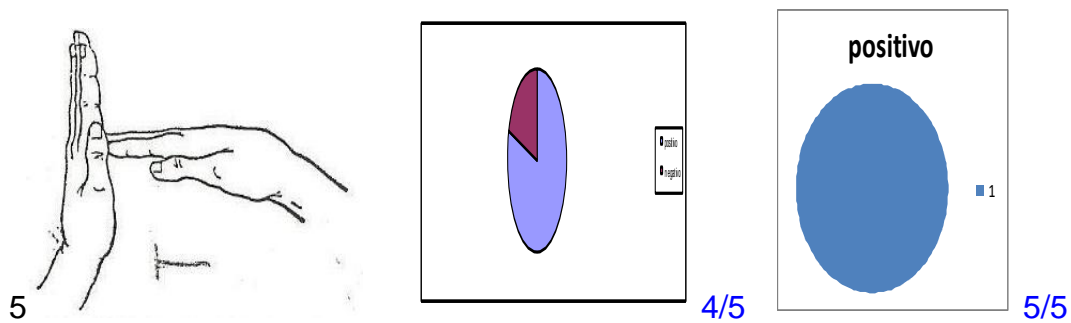
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



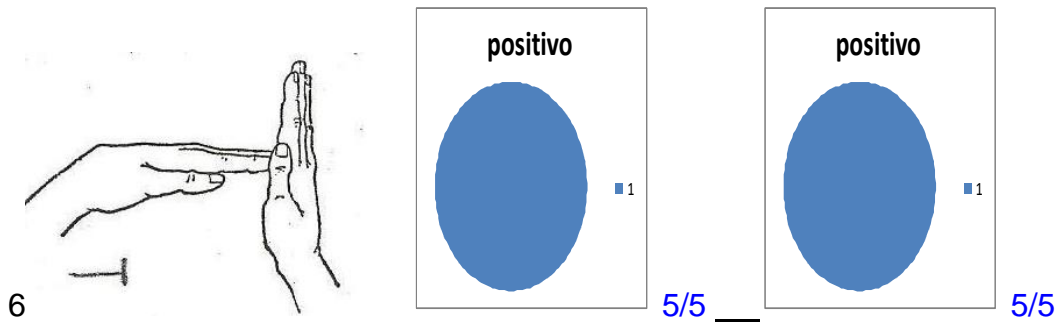
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



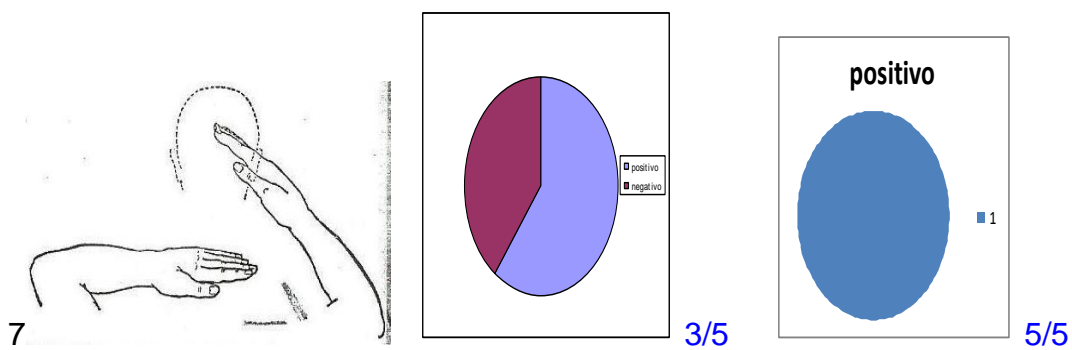
4 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



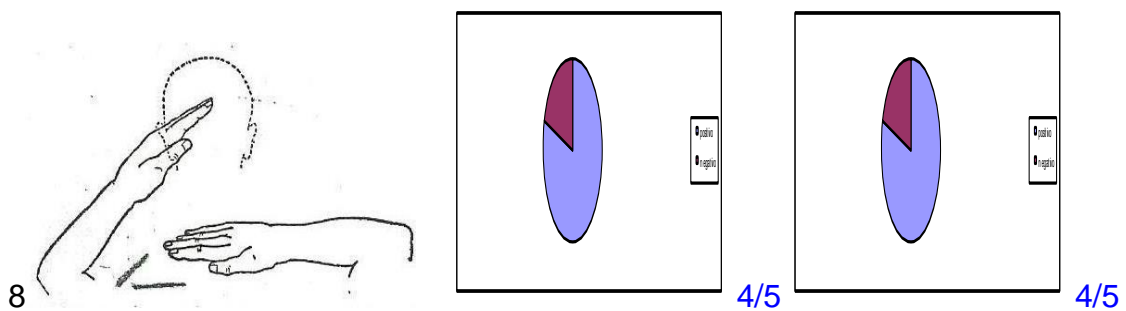
5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



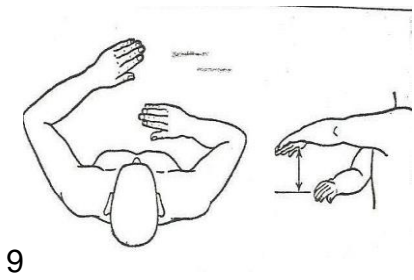
3 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

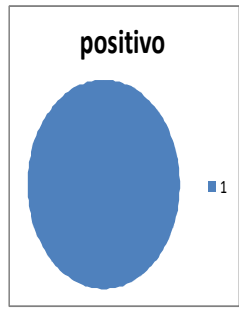


4 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

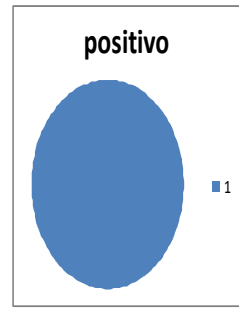
4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



9



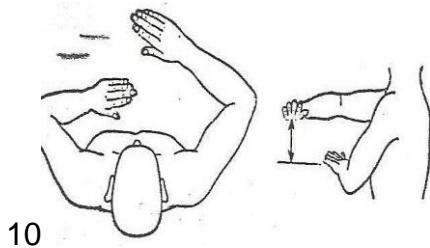
5/5



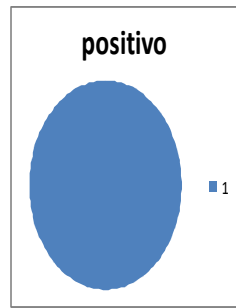
5/5

5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

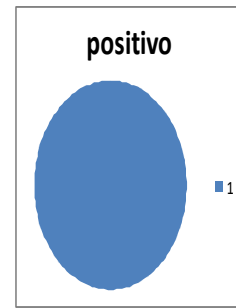
5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



10



5/5



5/5

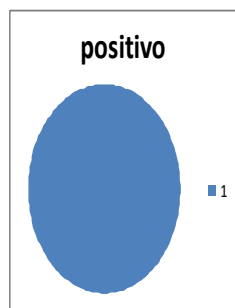
5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

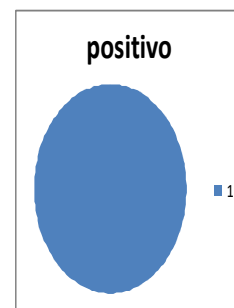
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES- MOVIMIENTOS DE LOS BRAZOS (10 ITEMS)



11



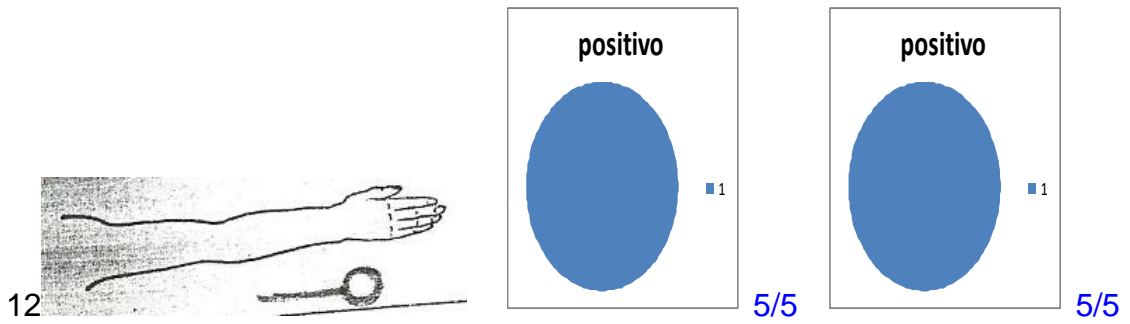
5/5



5/5

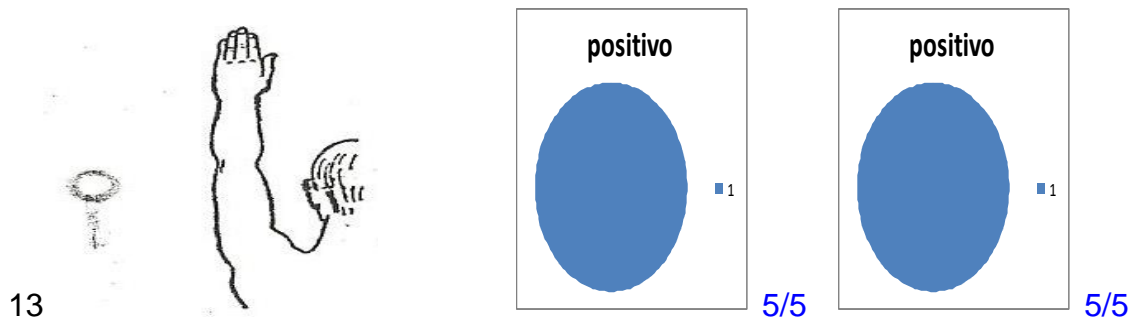
5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



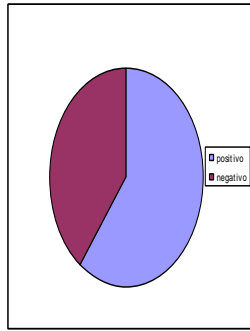
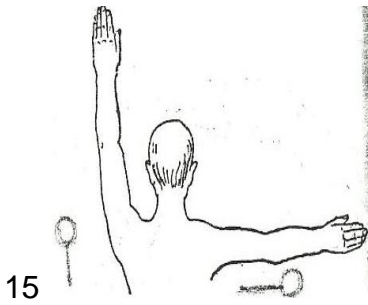
5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

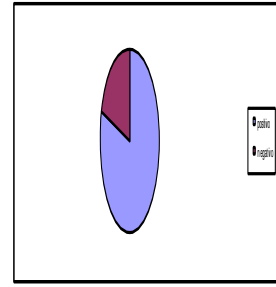


5 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



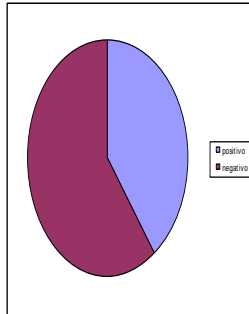
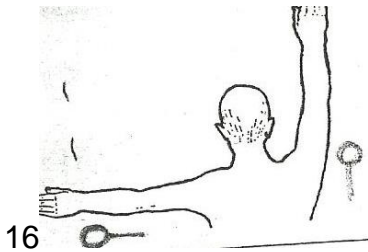
3/5



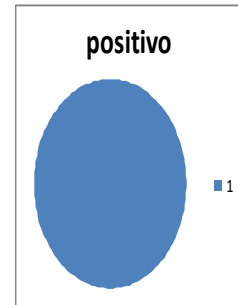
4/5

3 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



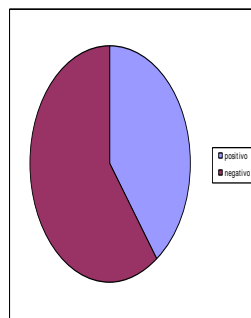
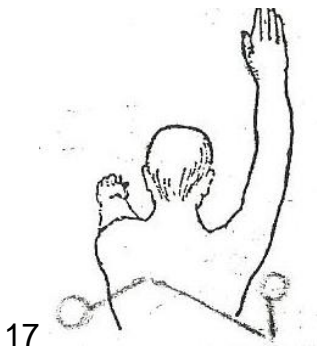
2/5



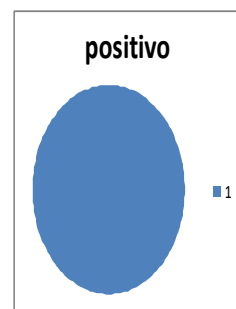
5/5

2 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



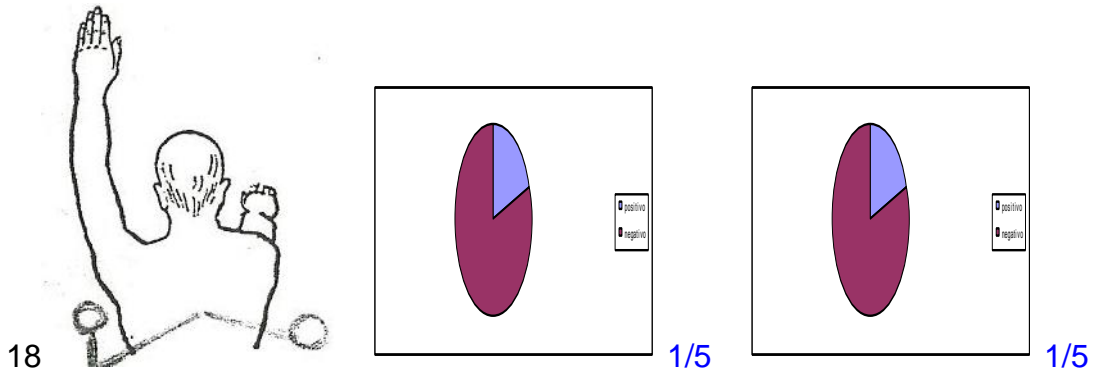
2/5



5/5

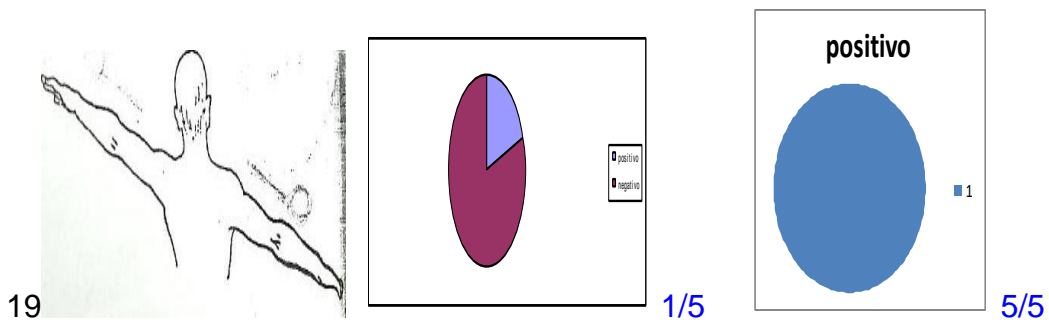
2 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



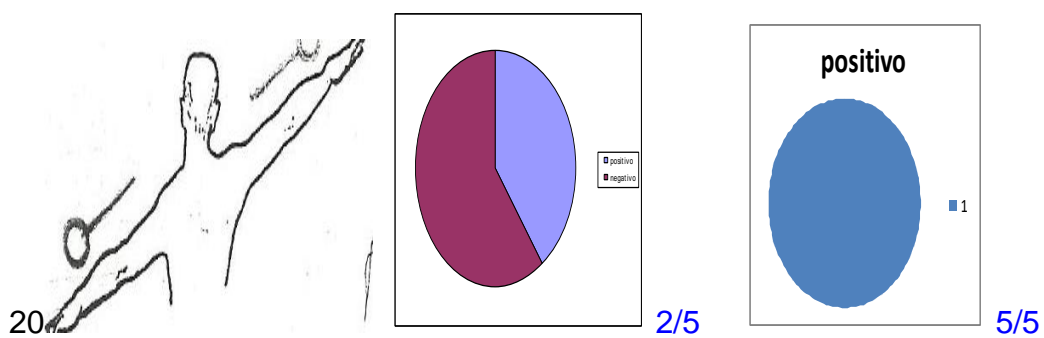
1 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

1 de 5 niños sin Síndrome de Down pudo realizar éste ítem



1 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

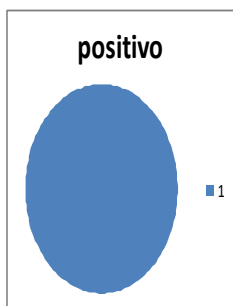
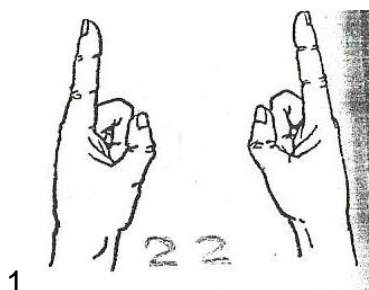
5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



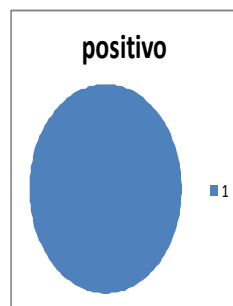
2 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS- MOVIMIENTOS DE LAS MANOS Y DE LOS DEDOS (16 ITEMS)



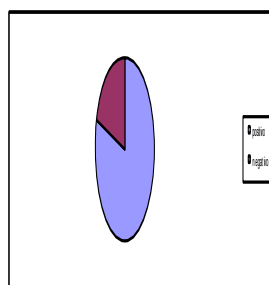
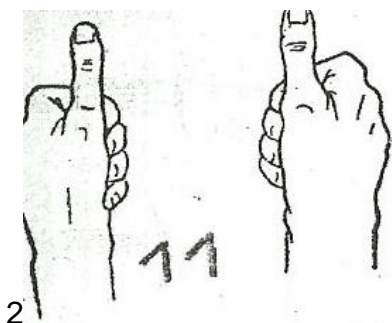
5/5



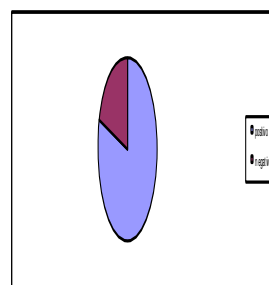
5/5

5 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



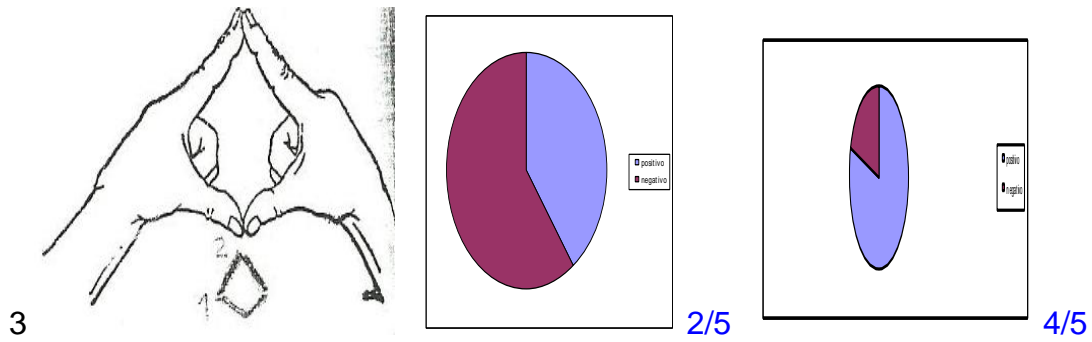
4/5



4/5

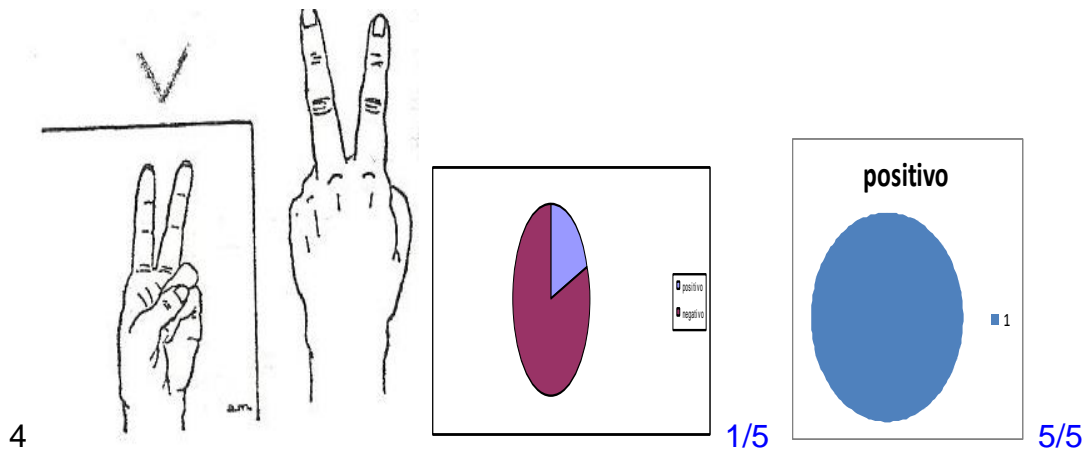
4 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



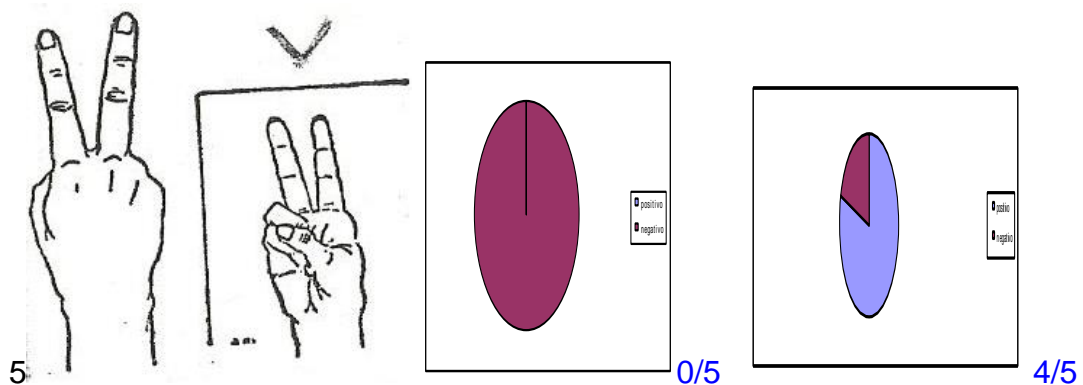
2 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



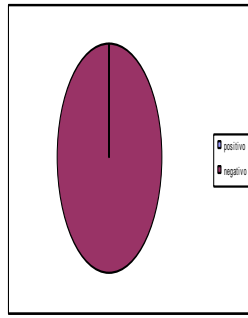
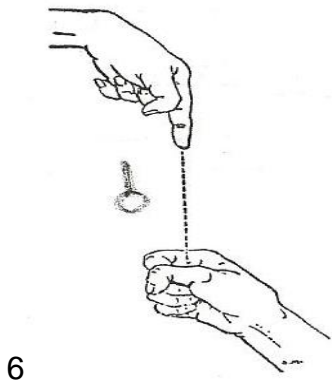
1 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

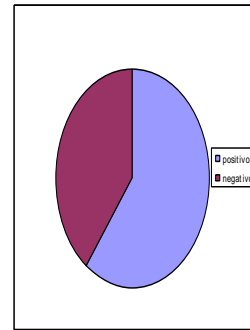


0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



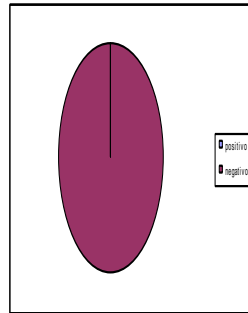
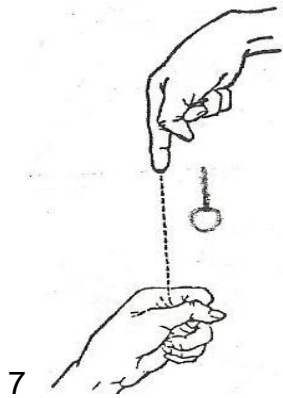
0/5



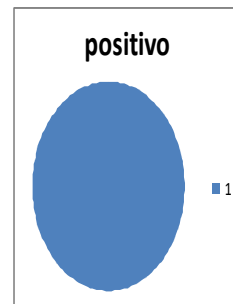
3/5

0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

3 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



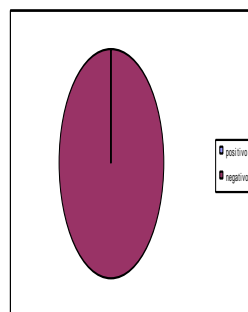
0/5



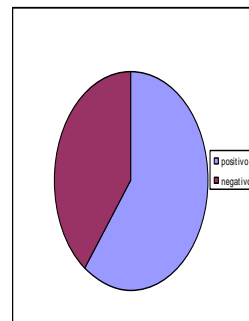
5/5

0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



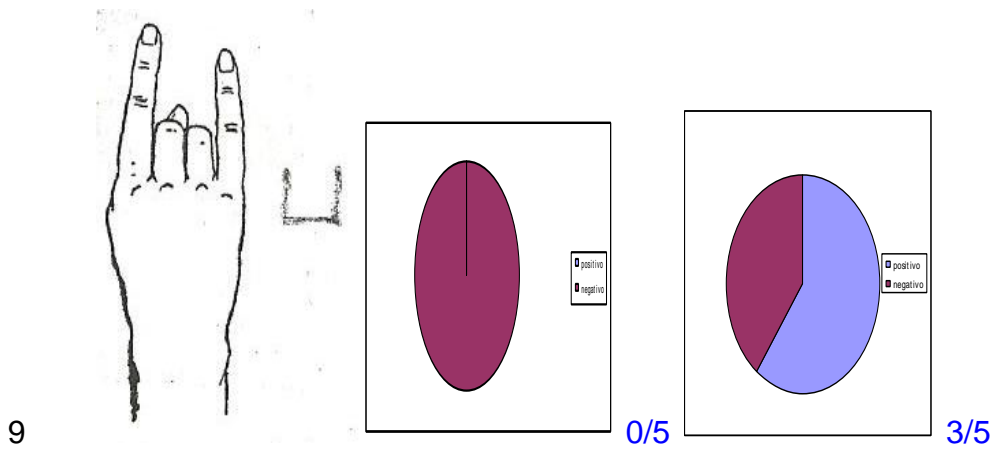
0/5



3/5

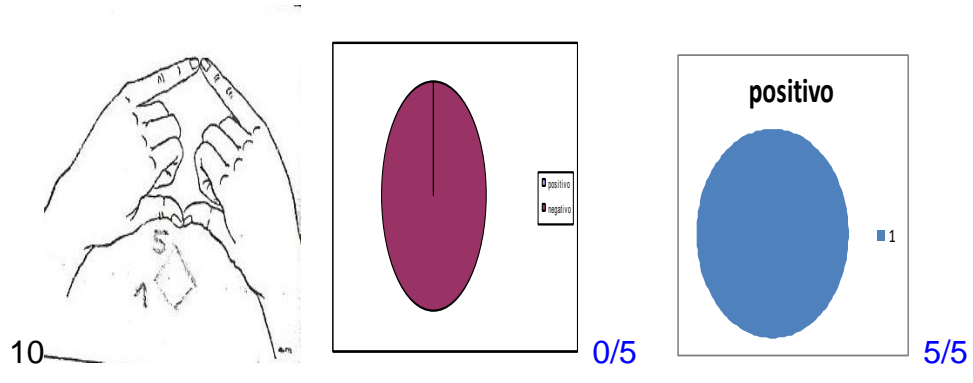
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

3 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



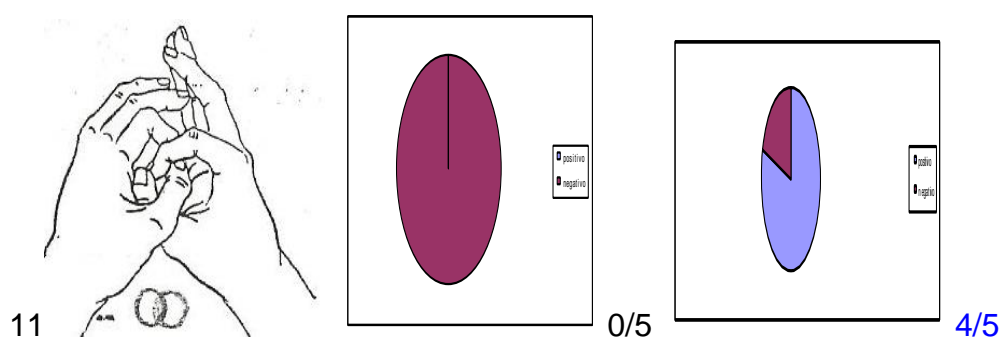
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

3 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



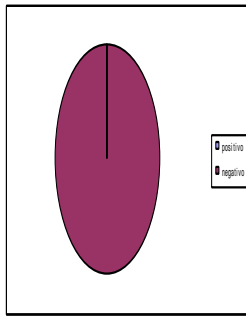
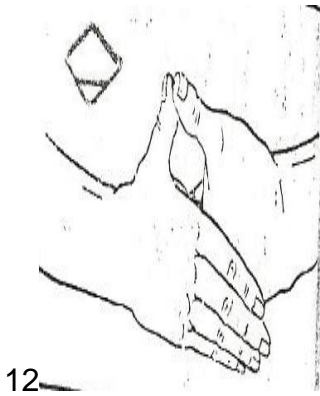
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

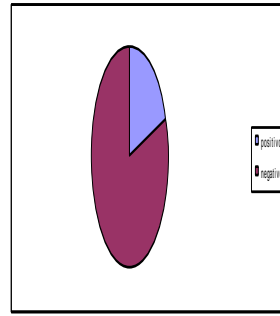


0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

4 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



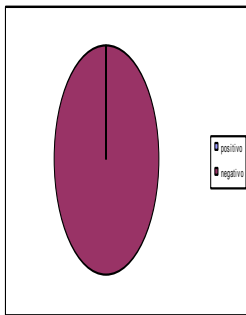
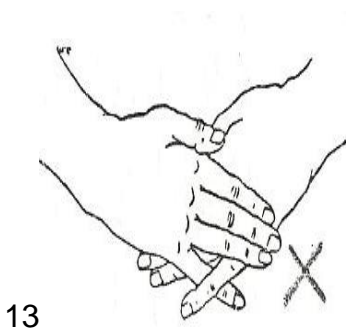
0/5



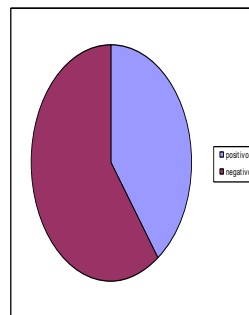
1/5

0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

1 de 5 niños sin Síndrome de Down pudo realizar éste ítem



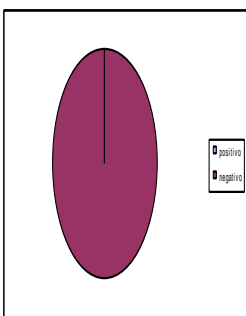
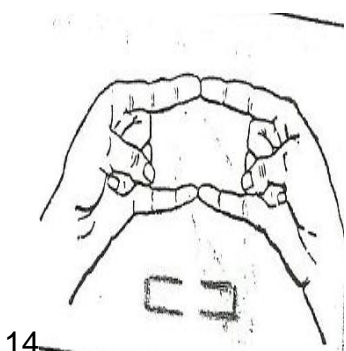
0/5



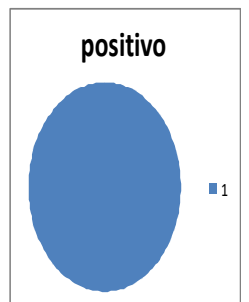
2/5

0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

2 de 5 niños sin Síndrome de Down pudo realizar éste ítem



0/5

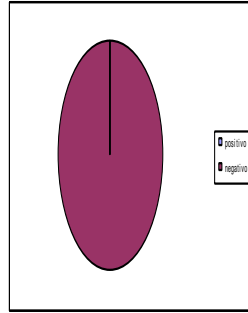
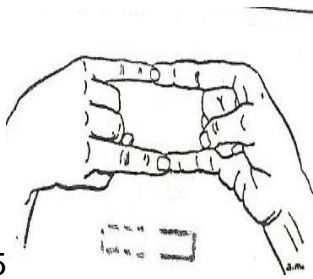


5/5

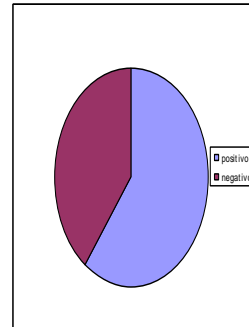
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

15



0/5

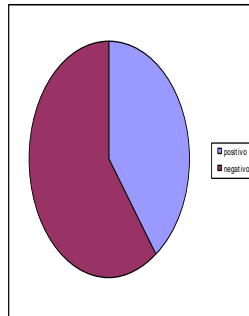


3/5

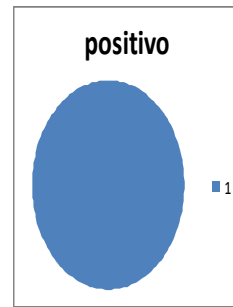
0 de 5 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

3 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

16



2/5

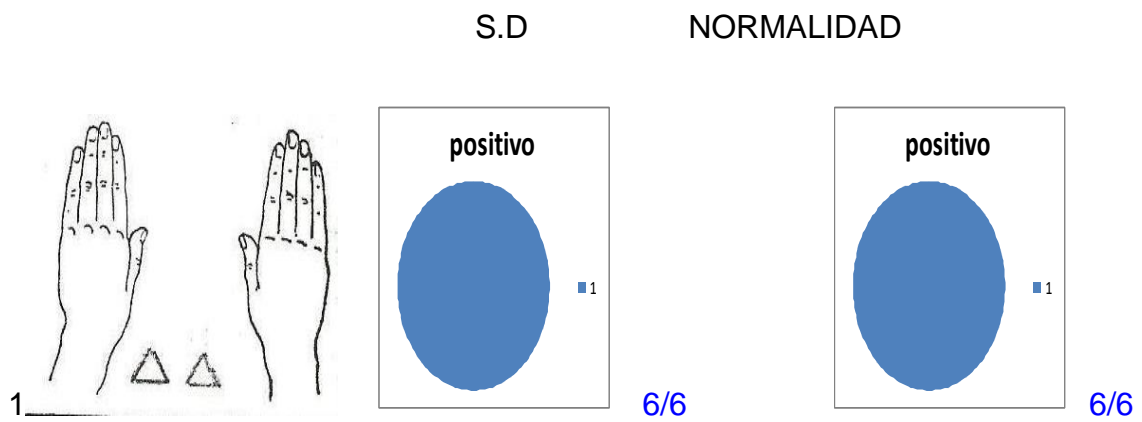


5/5

2 de 5 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 5 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 AÑOS – IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES- MOVIMIENTOS DE LAS MANOS



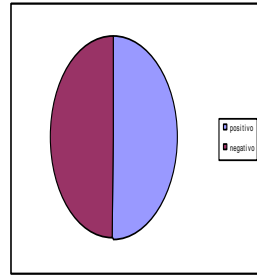
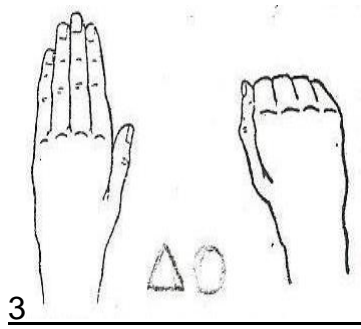
6 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

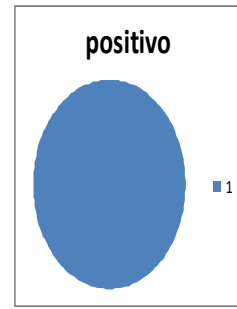


6 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



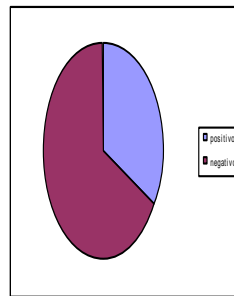
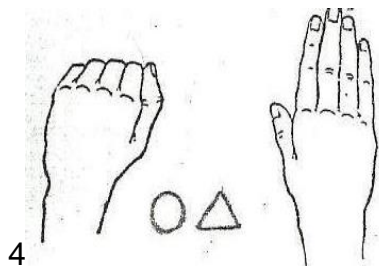
3/6



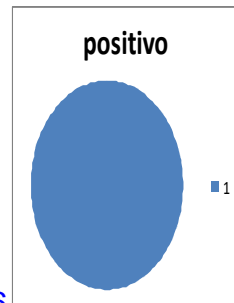
6/6

3 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



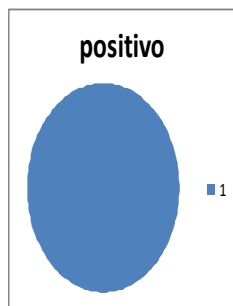
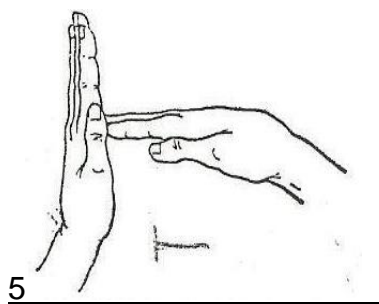
2/6



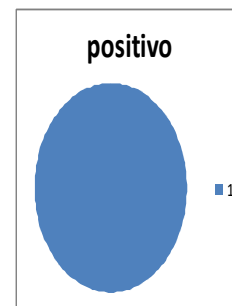
6/6

2 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



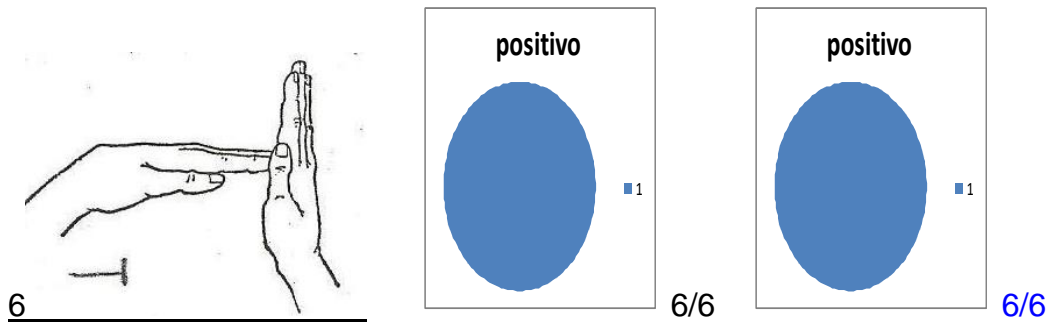
6/6



6/6

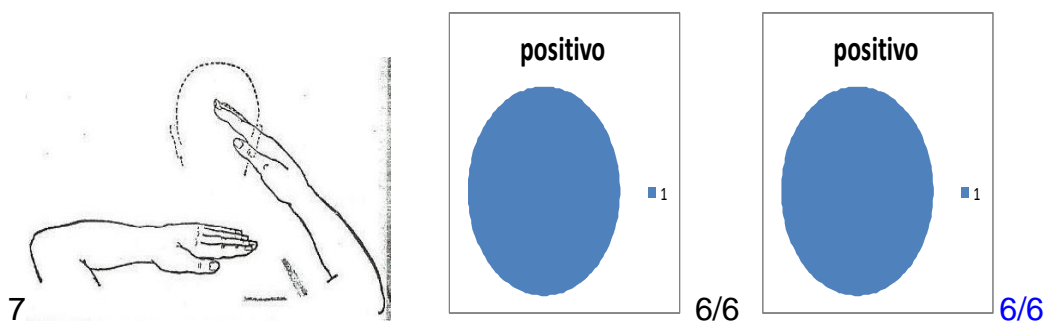
6 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



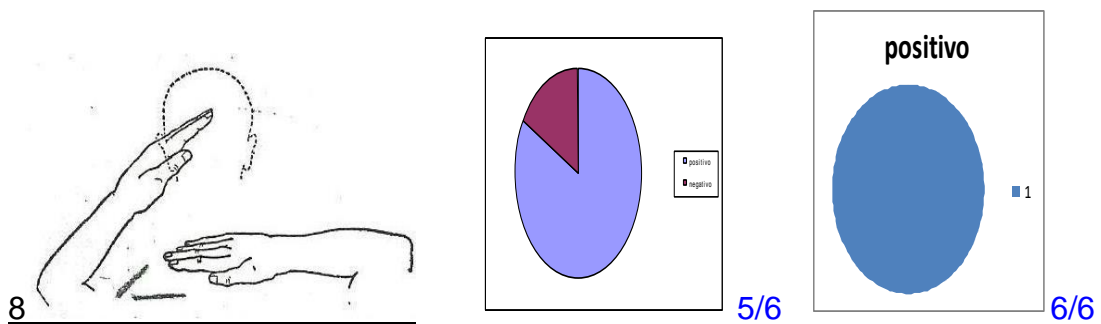
6 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



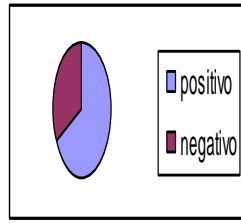
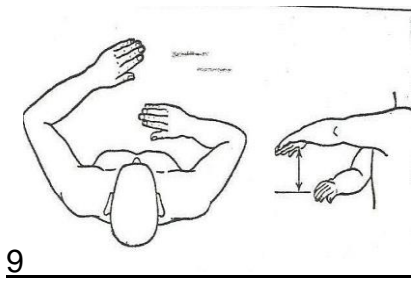
6 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

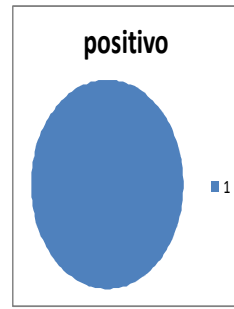


5 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



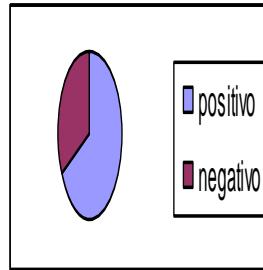
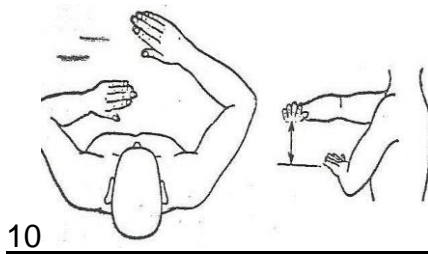
4/6



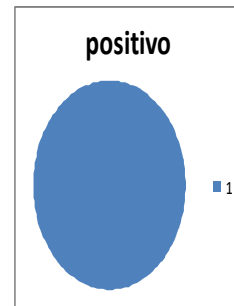
6/6

4 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



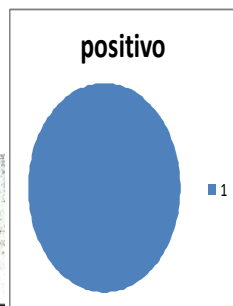
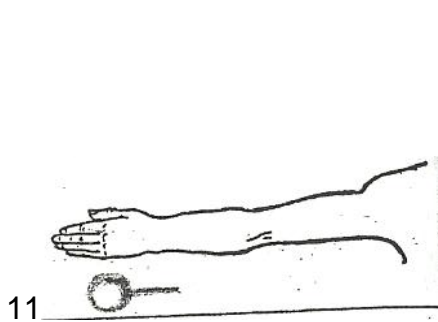
4/6



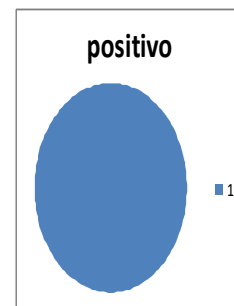
6/6

4 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



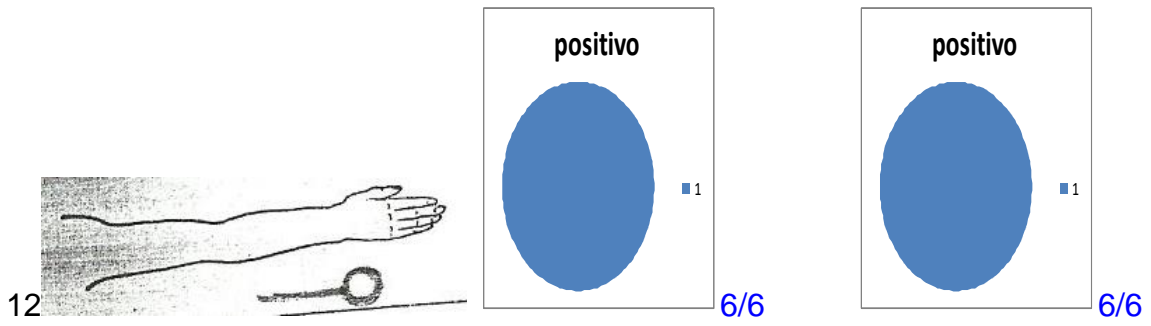
6/6



6/6

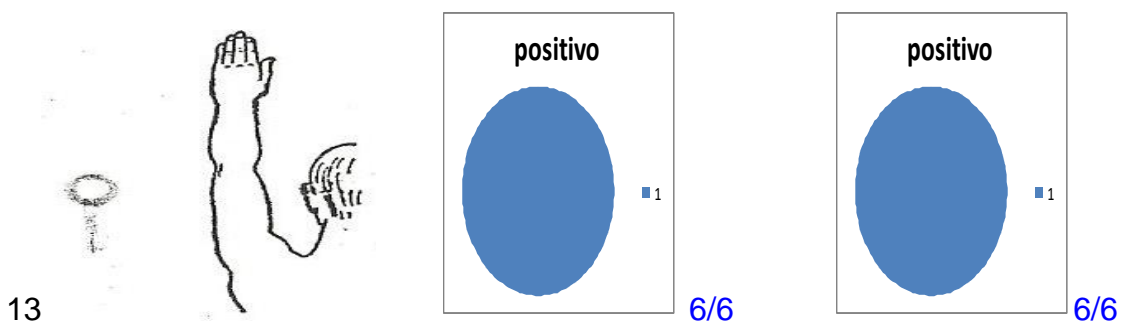
6 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



6 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



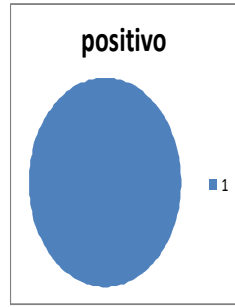
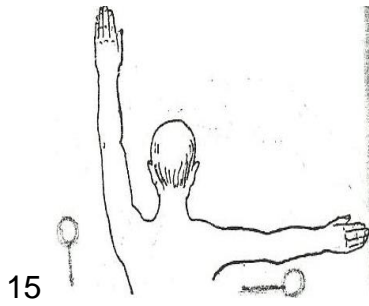
6 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

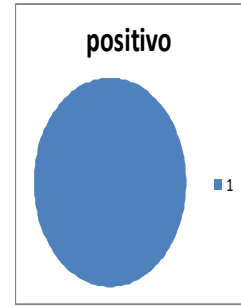


6 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



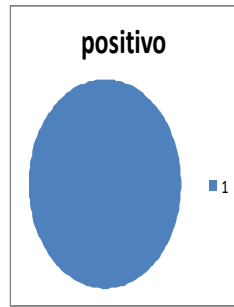
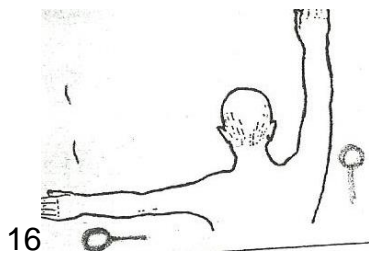
6/6



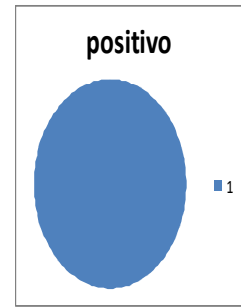
6/6

6 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



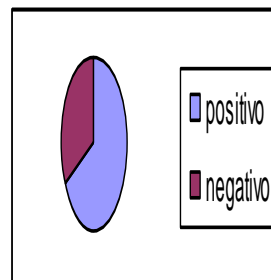
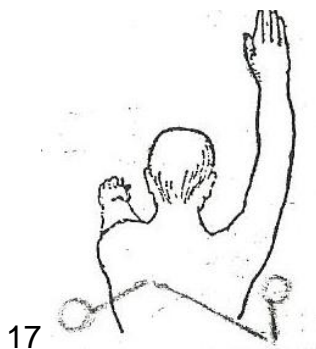
6/6



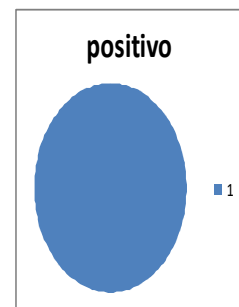
6/6

6 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



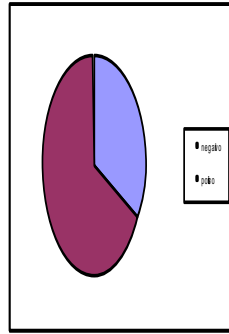
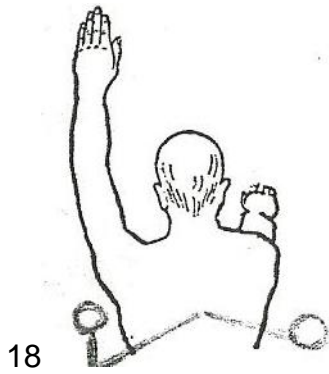
4/6



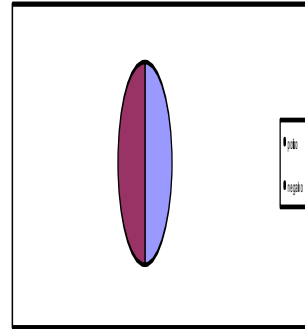
6/6

4 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



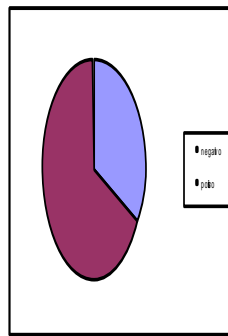
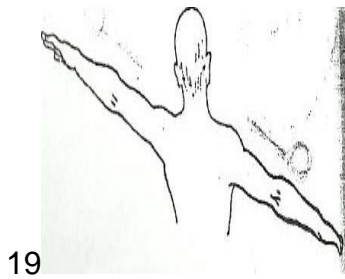
2/6



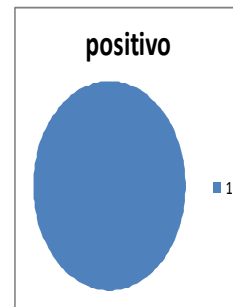
3/6

2 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

3 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



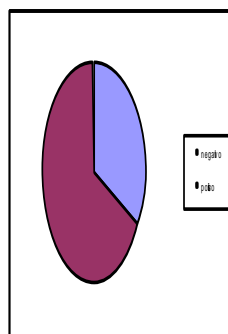
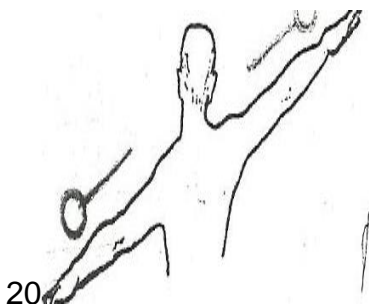
2/6



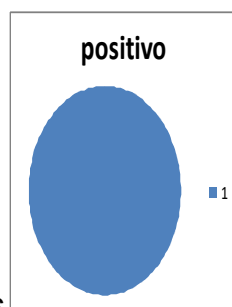
6/6

2 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



2/6

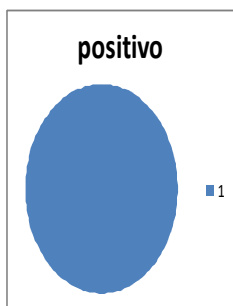
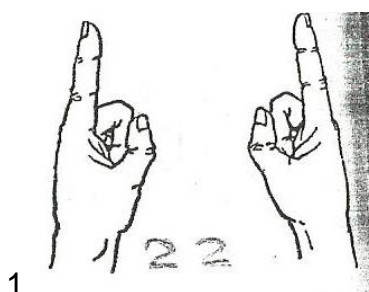


6/6

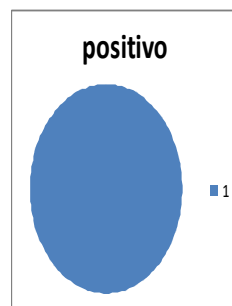
2 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS- MOVIMIENTOS DE LAS MANOS Y DE LOS DEDOS (16 ITEMS)



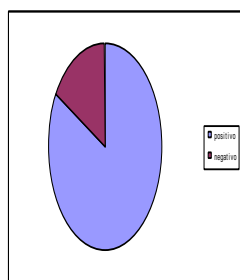
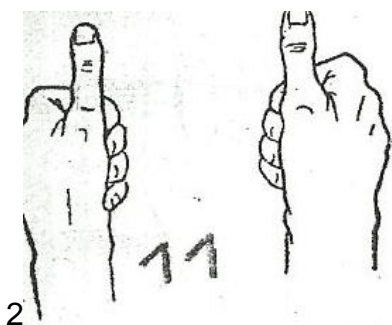
6/6



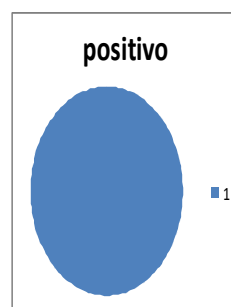
6/6

6 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



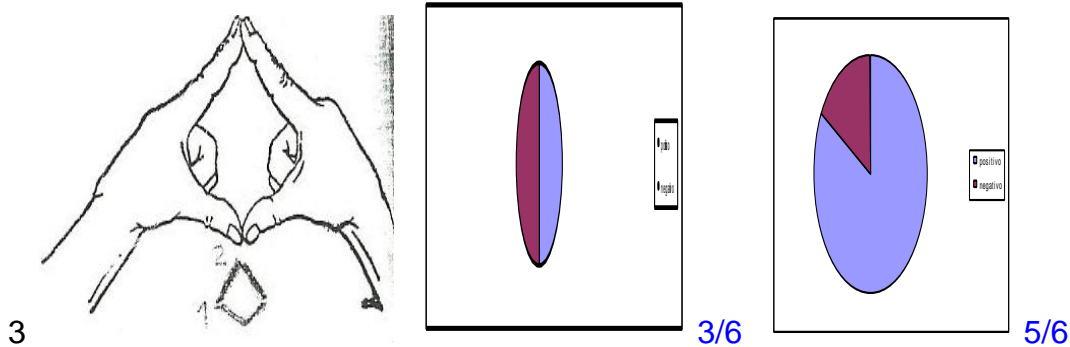
5/6



6/6

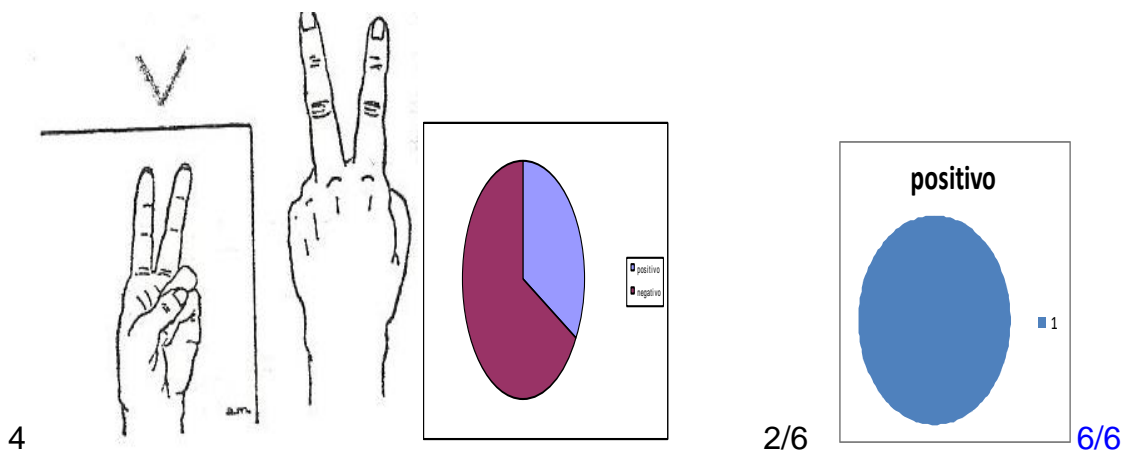
5 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



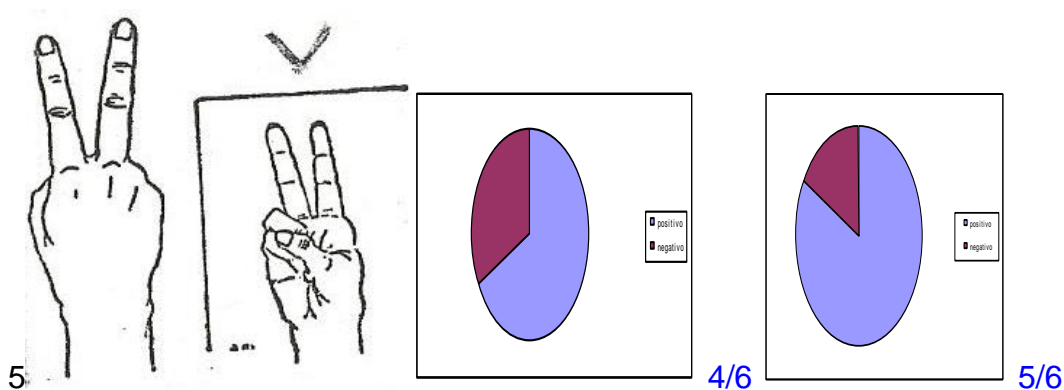
3 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



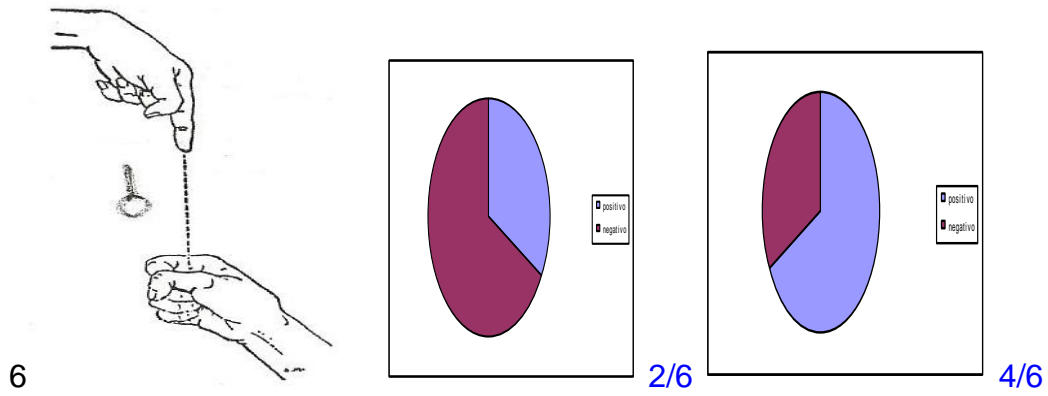
2 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



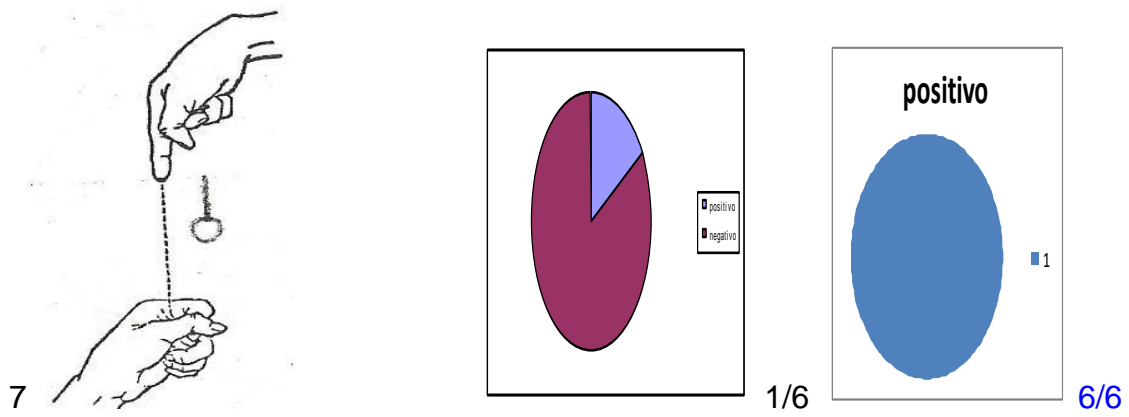
4 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

5 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



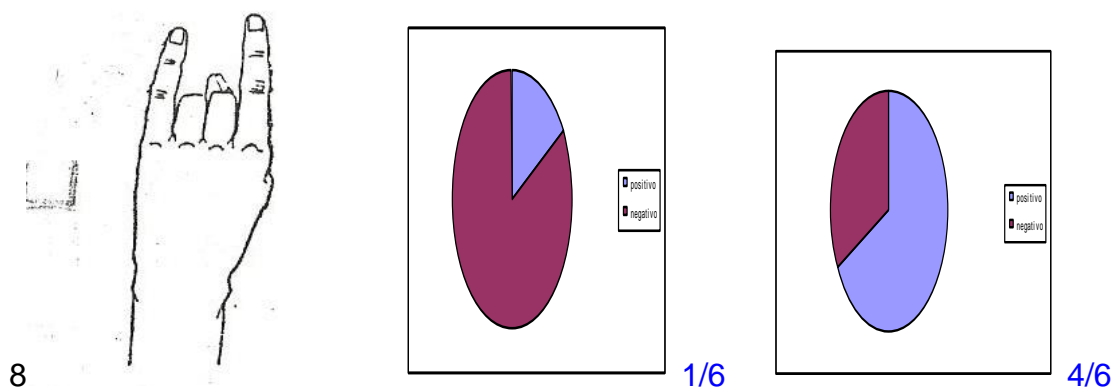
2 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

4 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



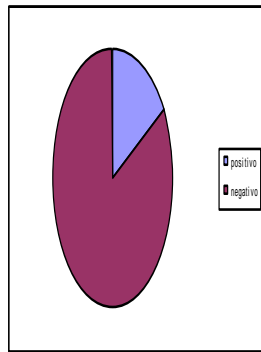
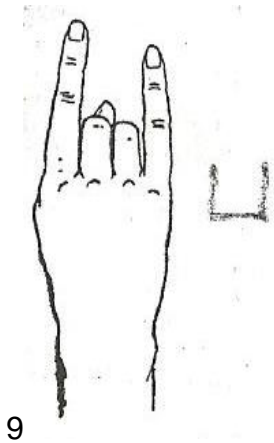
1 de 6 niños con Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

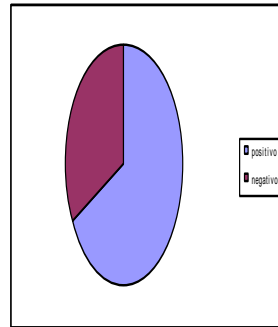


1 de 6 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

4 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



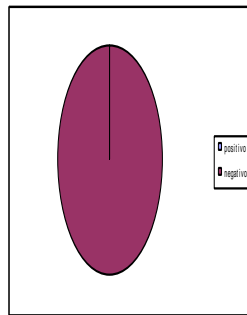
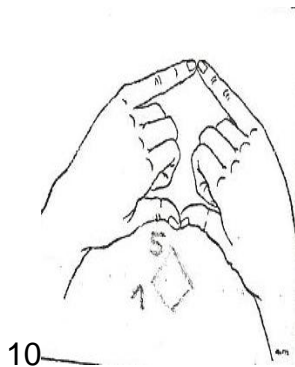
1/6



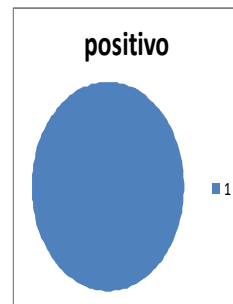
4/6

1 de 6 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

4 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



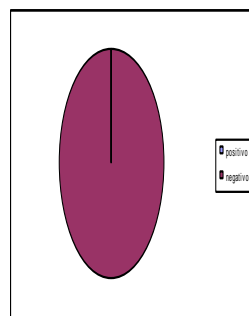
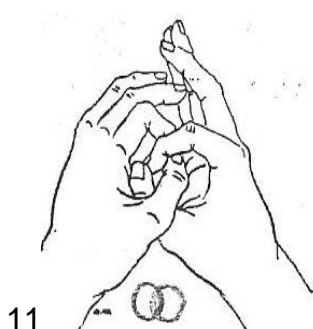
0/6



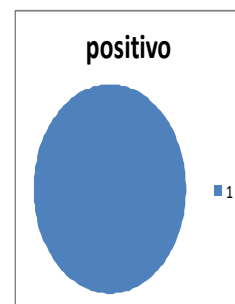
6/6

0 de 6 niño con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



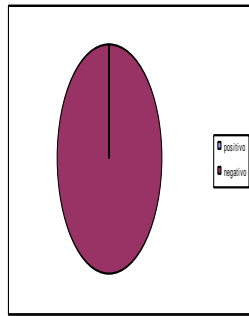
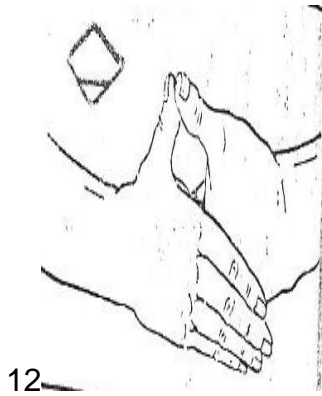
0/6



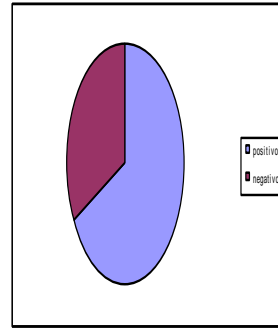
6/6

0 de 6 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



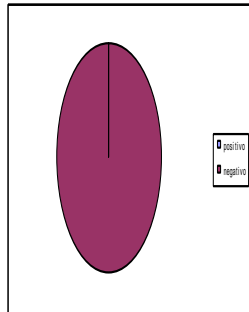
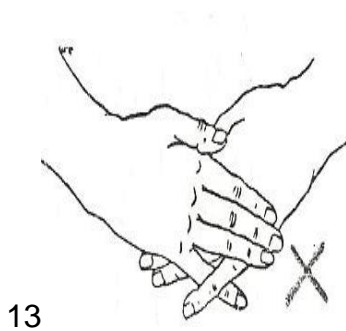
0/6



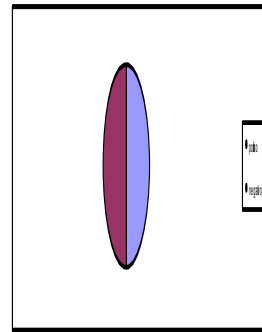
4/6

0 de 6 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

4 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



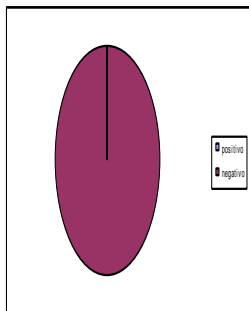
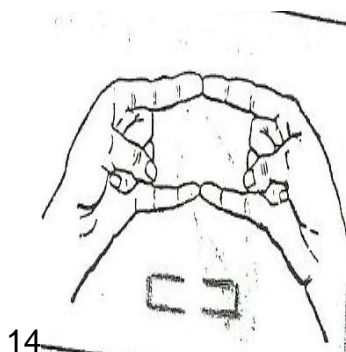
0/6



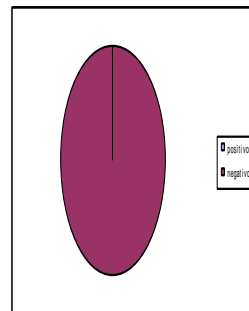
3/6

0 de 6 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

3 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



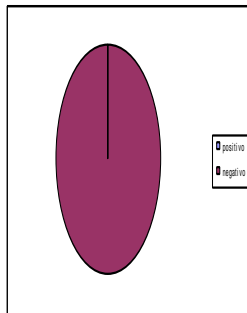
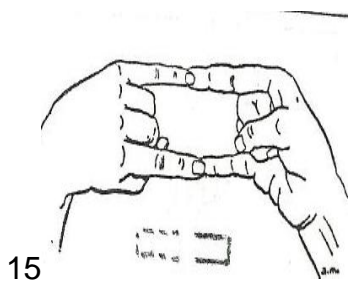
0/6



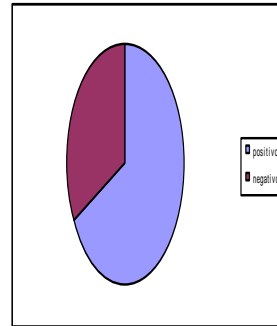
0/6

0 de 6 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

0 de 6 niños sin Síndrome de Down pudo realizar éste ítem



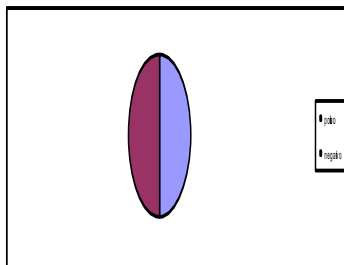
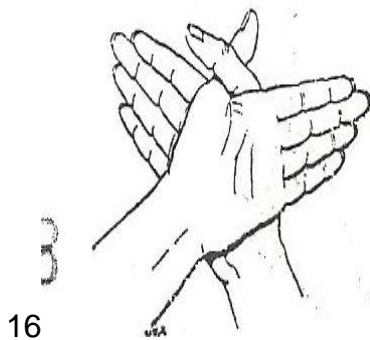
0/6



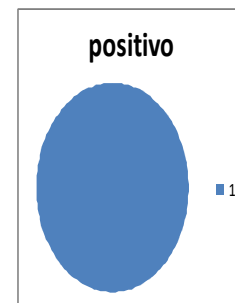
4/6

0 de 6 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

4 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem



3/6



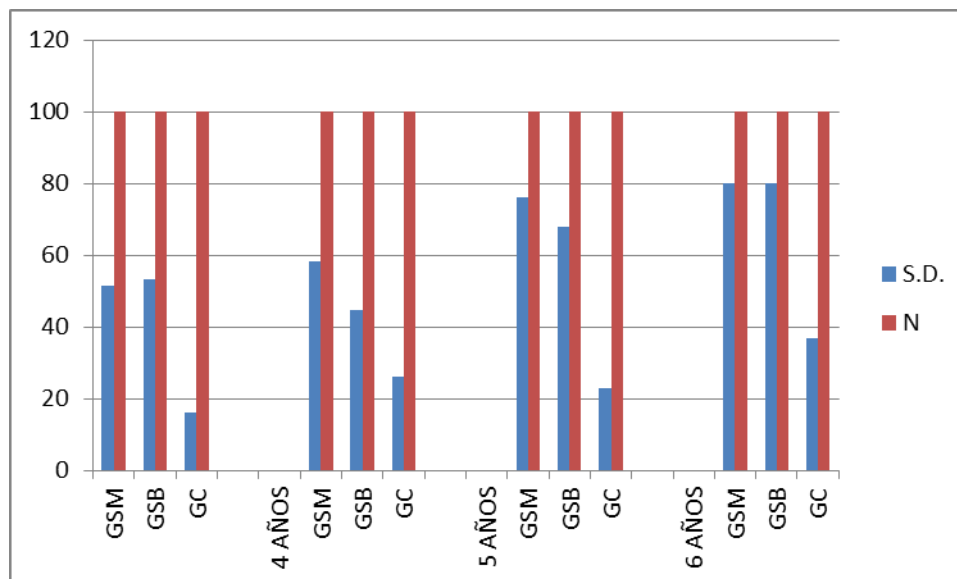
6/6

3 de 6 niños con Síndrome de Down pudo realizar éste ítem

6 de 6 niños sin Síndrome de Down pudieron realizar éste ítem

Cabe destacar que en TODOS los casos las respuestas se dan en ESPEJO, ya sea en niños con o sin Síndrome de Down (aquéllas en donde se utiliza un solo miembro para su realización) ya que hasta la edad de 6 años incluida, la integración de las nociones derecha- izquierda no está adquirida, es por eso que se consideran como aciertos dichas respuestas.

COMPARACION DE EVOLUCIÓN POR EDAD DE GESTOS SIMPLES
(MANOS - BRAZOS) Y COMPLEJOS ENTRE SÍNDROME DE DOWN Y EL
GRUPO CONTROL.



Se tomo como referencia a los ítems correctos dados por niños sin Síndrome de Down como reseña del 100%. De ahí en adelante por calculo de regla de 3 simple se obtuvo el porcentaje final de respuestas correctas dadas por niños con Síndrome de Down.

En la edad de 3 años:

- **Gestos simples de manos:** Existieron 64 respuestas correctas dadas por los niños sin Síndrome de Down y 33 respuestas correctas dadas por los niños con Síndrome de Down. Ya que las respuestas correctas del grupo control es del 100%, los niños con Síndrome de Down obtuvieron un 51,5% de los ítems positivos.
- **Gestos simples de brazos:** Existieron 62 respuestas correctas dadas por los niños sin Síndrome de Down y 33 respuestas correctas dadas por los niños con Síndrome de Down. Ya que las respuestas correctas del grupo

control es del 100%, los niños con Síndrome de Down obtuvieron un 53,2% de los ítems positivos.

- **Gestos complejos:** Existieron 88 respuestas correctas dadas por los niños sin Síndrome de Down y 14 respuestas correctas dadas por los niños con Síndrome de Down. Ya que las respuestas correctas del grupo control es del 100%, los niños con Síndrome de Down obtuvieron un 16% de los ítems positivos.

En la edad de 4 años:

- **Gestos simples de manos:** Existieron 47 respuestas correctas dadas por los niños sin Síndrome de Down y 20 respuestas correctas dadas por los niños con Síndrome de Down. Ya que las respuestas correctas del grupo control es del 100%, los niños con Síndrome de Down obtuvieron un 42,5% de los ítems positivos.
- **Gestos simples de brazos** Existieron 48 respuestas correctas dadas por los niños sin Síndrome de Down y 28 respuestas correctas dadas por los niños con Síndrome de Down. Ya que las respuestas correctas del grupo control es del 100%, los niños con Síndrome de Down obtuvieron un 58,3% de los ítems positivos.
- **Gestos complejos:** Existieron 66 respuestas correctas dadas por los niños sin Síndrome de Down y 17 respuestas correctas dadas por los niños con Síndrome de Down. Ya que las respuestas correctas del grupo control es del 100%, los niños con Síndrome de Down obtuvieron un 26% de los ítems positivos.

En la edad de 5 años:

- **Gestos simples de manos:** Existieron 47 respuestas correctas dadas por los niños sin Síndrome de Down y 36 respuestas correctas dadas por los niños con Síndrome de Down. Ya que las respuestas correctas del grupo

control es del 100%, los niños con Síndrome de Down obtuvieron un 76% de los ítems positivos.

- **Gestos simples de brazos** Existieron 45 respuestas correctas dadas por los niños sin Síndrome de Down y 31 respuestas correctas dadas por los niños con Síndrome de Down. Ya que las respuestas correctas del grupo control es del 100%, los niños con Síndrome de Down obtuvieron un 68% de los ítems positivos.
- **Gestos complejos:** Existieron 61 respuestas correctas dadas por los niños sin Síndrome de Down y 14 respuestas correctas dadas por los niños con Síndrome de Down. Ya que las respuestas correctas del grupo control es del 100%, los niños con Síndrome de Down obtuvieron un 23% de los ítems positivos.

En la edad de 6 años:

- **Gestos simples de manos:** Existieron 60 respuestas correctas dadas por los niños sin Síndrome de Down y 48 respuestas correctas dadas por los niños con Síndrome de Down. Ya que las respuestas correctas del grupo control es del 100%, los niños con Síndrome de Down obtuvieron un 80% de los ítems positivos.
- **Gestos simples de brazos** Existieron 57 respuestas correctas dadas por los niños sin Síndrome de Down y 46 respuestas correctas dadas por los niños con Síndrome de Down. Ya que las respuestas correctas del grupo control es del 100%, los niños con Síndrome de Down obtuvieron un 80% de los ítems positivos.
- **Gestos complejos:** Existieron 75 respuestas correctas dadas por los niños sin Síndrome de Down y 28 respuestas correctas dadas por los niños con Síndrome de Down. Ya que las respuestas correctas del grupo control es del 100%, los niños con Síndrome de Down obtuvieron un 37% de los ítems positivos.

CONCLUSIONES

En esta investigación del Test de Berges y Lezine, se evaluaron la misma cantidad de niños entre 3 y 6 años con y sin Síndrome de Down, en el Insitito CEDDEC (CENTRO ESPECIAL DE DESARROLLO DE CAPACIDADES) quienes asisten de lunes a viernes a Tratamientos Integrales Intensivos.

Las conclusiones son las siguientes:

- El Test de Imitación de Gestos de BERGES Y LEZINE es aplicable en niños con Síndrome de Down de 3 a 6 años.
- Existe retraso en los niños con Síndrome de Down en relación con niños sin Síndrome de Down.
- Se hallan parámetros comparativos de diferencias que rodean entre los 25% a un 65%, entre gestos simples (brazos y manos) y gestos complejos, siendo estos últimos los más difíciles de realizar en los niños con Síndrome de Down. Interesa hacer una diferenciación entre gestos simples proximales (brazos) y distales (manos), siendo casi 3 (tres) veces mas arduo hacer gestos complejos que simples.
- En niños con Síndrome de Down de 3 años de edad, se obtiene que en gestos simples de manos el 51,5% de los ítems son positivos, en gestos simples de brazos el 53,2% y en gestos complejos el 16%, con respecto al grupo control. La diferencia entre gestos simples de manos y de brazos no es significativa. Si sumamos todos los ítems correspondientes a gestos simples de brazos, gestos simples de manos y gestos complejos y buscamos el porcentaje de acierto para cada uno de ellos encontramos que casi 1 de cada 2 acierta en gestos simples de manos, 1 de cada 2 acierta en gestos simples de brazos y 1 de cada 7 acierta en gestos complejos.

- En niños con Síndrome de Down de 4 años de edad, se obtiene que en gestos simples de manos el 58,3% de los ítems son positivos, en gestos simples de brazos el 42,5% y en gestos complejos el 26%, con respecto al grupo control. Si sumamos todos los ítems correspondientes a gestos simples de brazos, gestos simples de manos y gestos complejos y buscamos el porcentaje de acierto para cada uno de ellos encontramos que casi 1 de cada 2 acierta en gestos simples de manos, 1 de cada 3 acierta en gestos simples de brazos y 1 de cada 5 acierta en gestos complejos.
- En niños con Síndrome de Down de 5 años de edad, se obtiene que en gestos simples de manos el 76% de los ítems son positivos, en gestos simples de brazos el 68% y en gestos complejos el 23%, con respecto al grupo control. Si sumamos todos los ítems correspondientes a gestos simples de brazos, gestos simples de manos y gestos complejos y buscamos el porcentaje de acierto para cada uno de ellos encontramos que casi 1 de cada 2 acierta en gestos simples de manos, casi 1 de cada 2 acierta en gestos simples de brazos y 1 de cada 7 acierta en gestos complejos.
- En niños con Síndrome de Down de 6 años de edad, se obtiene que en gestos simples de manos el 80% de los ítems son positivos, en gestos simples de brazos el 80% y en gestos complejos el 37%, con respecto al grupo control. En dicha edad la diferencia entre gestos simples de brazos y manos desaparece. Si sumamos todos los ítems correspondientes a gestos simples de brazos, gestos simples de manos y gestos complejos y buscamos el porcentaje de acierto para cada uno de ellos encontramos que casi 1 de cada 2 acierta en gestos simples de manos, casi 1 de cada 2 acierta en gestos simples de brazos y casi 1 de cada 6 acierta en gestos complejos.

Si hacemos una comparación de todas las edades, concluimos que en la edad que se nota mas diferencia, en los gestos simples de brazos es a los 4

años, es decir, 1 niño de cada 3 los hace positivamente; con respecto a los gestos complejos la diferencia mayor se da en la edad de 3 y 5 años en donde 1 de cada 7 niños lo realiza en forma correcta.

- A medida que los niños avanzan en edad, el porcentaje de dispersión disminuye en la mayoría de los casos.

DISPERSIÓN				
	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	6 AÑOS
ITEMS	%			
1	0%	0%	0%	0%
2	0%	0%	0%	0%
3	100%	100%	100%	50%
4	100%	100%	100%	60%
5	55%	15%	10%	0%
6	0%	0%	0%	0%
7	100%	40%	50%	0%
8	60%	30%	0%	10%
9	40%	30%	0%	20%
10	60%	30%	0%	20%
11	80%	0%	0%	0%
12	60%	30%	0%	0%
13	60%	20%	0%	0%
14	60%	30%	0%	0%
15	40%	90%	10%	0%
16	60%	90%	80%	0%
17	80%	90%	80%	20%
18	80%	90%	0%	10%
19	60%	90%	90%	80%
20	20%	90%	80%	0%
21	20%	0%	0%	10%
22	30%	0%	0%	10%
23	30%	0%	50%	30%
24	100%	90%	90%	10%
25	100%	100%	100%	50%
26	100%	100%	100%	90%
27	100%	100%	100%	90%
28	100%	100%	100%	90%
29	100%	100%	100%	100%
30	100%	100%	100%	100%
31	40%	100%	100%	100%
32	100%	100%	100%	100%
33	100%	100%	100%	100%
34	100%	100%	100%	100%
35	100%	100%	100%	100%
36	100%	50%	80%	50%

- Al investigar temas que competen a nuestra tesina, encontramos que hay una gran diferencia entre el aspecto motriz y el cognitivo, esto es, que a medida que los niños con Síndrome de Down avanzan en edad la motricidad se equipara con la del grupo control, no así en el aspecto cognitivo.


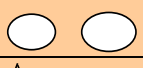


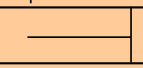

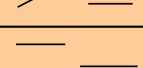
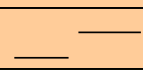

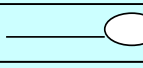


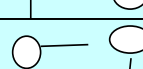
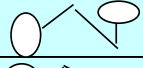






No obstante, existen **similitudes** entre los resultados arrojados en sus conclusiones con las que nos brinda nuestra investigación tales como:









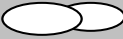


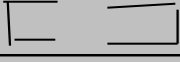

- Las respuestas son en espejo.

También, existen importantes **diferencias** con respecto a la tesis del año 1986:

- En nuestra investigación **SI** pudimos obtener respuestas de niños más pequeños (3 y 6 años) que los niños evaluados en la tesis anteriormente mencionada.
- También obtuvimos como conclusión que entre los gestos simples de manos y los de brazos, los que mejores resultados arrojaron fueron los gestos simples de manos, es decir, los distales.

ANEXOS
3 AÑOS (Grupo Control)

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre Florencia									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 3 años									
Fecha:									
Gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientac	resp.incompleta	
	1	x							
	2				x				
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6				x				
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12				x				
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17				x				
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Florencia								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 3								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1				x			
1 1	2	x						
	3	x						
	4		x					
	5				x			
	6		x					
	7		x					
	8		x					
	9		x					
	10	x						
	11	x						
	12	x						
	13	x						
	14	x						
	15	x						
8	16				x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES

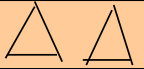



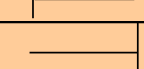
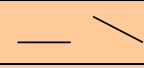
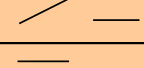
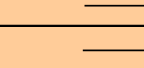


1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre Jazmín

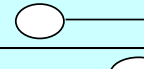

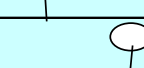
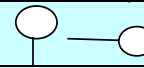


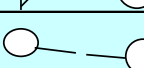
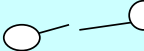


Fecha de nacimiento:
















Edad: 3 años

Fecha:

Gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8					x			
	9		x						
	10		x						

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11					x			
	12		x						
	13		x						
	14					x			
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19					x			
	20					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Jazmín								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 3								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x						
1 1	2	x						
	3	x						
	4		x					
	5		x					
	6		x					
	7		x					
	8				x			
	9		x					
	10	x						
	11	x			x			
	12	x						
	13	x						
 	14	x						
 	15	x						
8	16	x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES

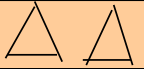





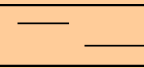

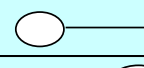

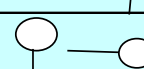
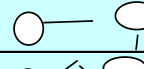


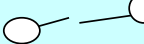





1- Imitación de movimientos de las manos












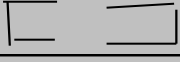

Nombre Laura

Fecha de nacimiento:

Edad: 3 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12					x			
	13		x						
	14					x			
	15		x						
	16					x			
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Laura								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 3								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			Otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	F fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1				x			
1 1	2	x						
	3				x			
	4		x					
	5		x					
	6				x			
	7		x					
	8		x					
	9		x					
	10	x						
	11				x			
	12	x						
	13	x						
	14	x						
	15	x						
8	16					x		

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES

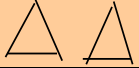




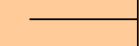

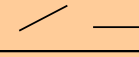
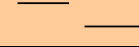

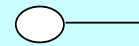
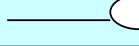



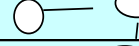
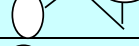
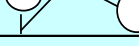
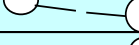
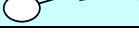
1- Imitación de movimientos de las manos












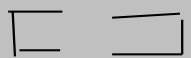
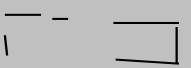
Nombre María

Fecha de nacimiento: 14-2-2008

Edad: 3 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientac	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12					x			
	13		x						
	14					x			
	15		x						
	16					x			
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre María								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 3								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1				x			
1 1	2	x						
	3				x			
	4		x					
	5		x					
	6				x			
	7		x					
	8		x					
	9		x					
	10	x						
	11				x			
	12	x						
	13	x						
	14	x						
	15	x						
8	16					x		

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES

1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre Pablo

Fecha de nacimiento:












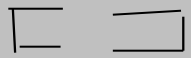
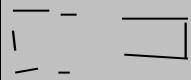
Edad: 3 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11		x						
	12					x			
	13		x						
	14					x			
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre: Pablo								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 3								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
2 2 2	1	x						
1 1	2	x						
	3	x						
	4		x					
	5		x					
	6		x					
	7		x					
	8		x					
	9		x					
	10	x						
	11	x						
	12	x						
	13	x						
	14	x						
	15	x						
8	16	x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES

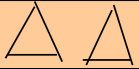




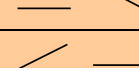
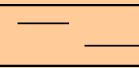

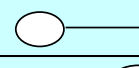

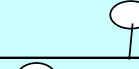

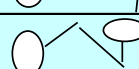
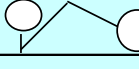






1- Imitación de movimientos de las manos












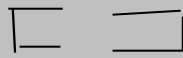
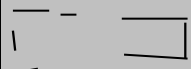
Nombre Rafael

Fecha de nacimiento:

Edad: 3 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12					x			
	13		x						
	14					x			
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Rafael								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 3								
Fecha:								
Gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			Otros
		acierto inmediato	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x						
1 1	2	x						
	3	x						
	4		x					
	5		x					
	6		x					
	7		x					
	8		x					
	9		x					
	10	x						
	11	x						
	12	x						
	13	x						
	14	x						
	15	x						
8	16	x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES

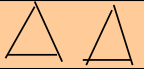



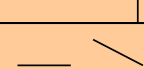
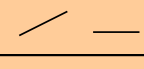
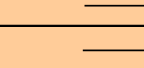

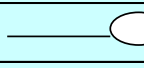
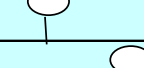
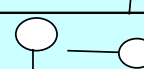

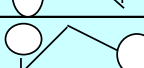
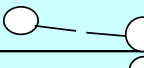
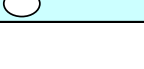




1- Imitación de movimientos de las manos














Nombre Tomasio

Fecha de nacimiento: 14-2-2008

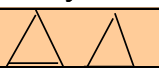




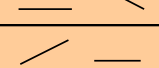
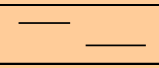


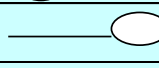
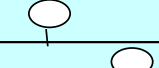
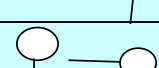
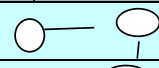

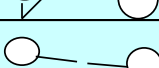
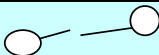




Edad: 3 años














Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3						x		
	4					x			
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8					x			
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12					x			
	13		x						
	14					x			
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19					x			
	20					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Tomasino								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 3 años								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x						
1 1	2	x						
	3	x						
	4		x					
	5					x		
	6		x					
	7					x		
	8				x			
	9		x					
	10	x						
	11				x			
	12	x						
	13				x			
	14	x						
	15	x						
8	16				x			

3 AÑOS (SINDROME DE DOWN)

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre YANIRA									
Fecha de nacimiento: 21-08-08									
Edad: 3 años									
Fecha: 31-08-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3					x			
	4					x			
	5		x						
	6					x			
	7					x			
	8					x			
	9					x			
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15					x			
	16						x		
	17		x						
	18					x			
	19					x			
	20					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre YANIRA									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 3 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
2 2	1				x				
1 1	2				x				
	3							x	
	4					x			
	5					x			
	6					x			
	7							x	
	8					x			
	9					x			
	10							x	
	11					x			
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
8	16					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES



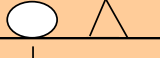

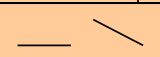

1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre FRANCO

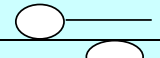

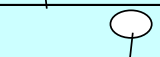

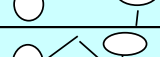
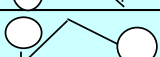
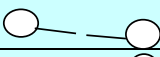
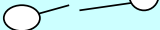


Fecha de nacimiento:














Edad: 3 años y 2 meses

Fecha: 31-08-2011

Gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			Otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1 x								
	2 x								
	3				x				
	4				x				
	5						x		
	6 x								
	7				x				
	8				x				
	9				x				
	10				x				

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11	x						
	12				x			
	13				x			
	14						x	
	15				x			
	16				x			
	17				x			
	18				x			
	19				x			
	20				x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre FRANCO									
Fecha de nacimiento:									
Edad:									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2	1					x			
1 1	2					x			
	3							x	
	4					x			
	5					x			
	6					x			
	7					x			
	8					x			
	9					x			
	10					x			
	11					x			
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
8	16					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES

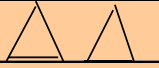



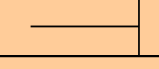

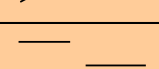
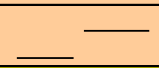

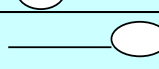
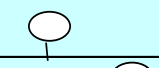

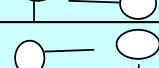
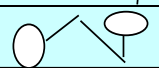






1- Imitación de movimientos de las manos













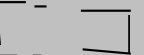
Nombre **JUAN MARTIN**

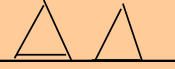
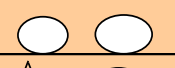




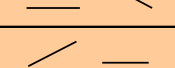
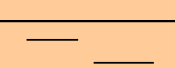
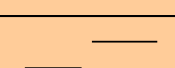



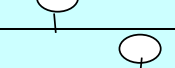
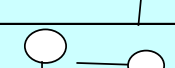
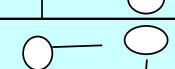
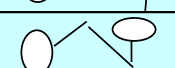
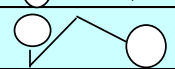
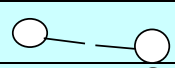
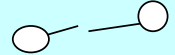

Fecha de nacimiento:













Edad: 3 años

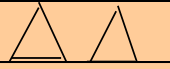
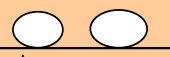

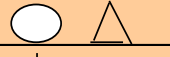


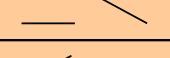

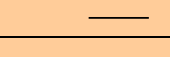

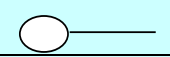
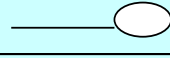

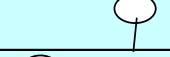
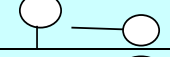
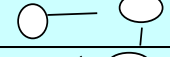


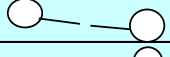
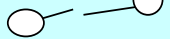
Fecha: 1-09-2011











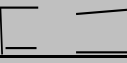
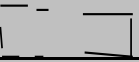
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1				x				
	2				x				
	3						X		
	4						x		
	5					x			
	6						x		
	7					x			
	8					x			
	9					x			
	10					x			
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11					x			
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
	16					x			
	17					x			
	18					x			
	19					x			
	20					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre JUAN MARTIN									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 3 AÑOS									
Fecha: 1-09-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
2 2	1					x			
1 1	2					X			
	3					X			
	4					X			
	5					X			
	6					x			
	7					x			
	8					X			
	9					X			
	10					X			
	11					X			
	12					X			
	13					X			
	14					x			
	15					x			
8	16							x	

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre LUCA									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 3 años									
Fecha: 1-09-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
	1				x				
	2				x				
	3						x		
	4						x		
	5	x							
	6				x				
	7						x		
	8	x							
	9	x							
	10	x							
Imitación de movimiento de los brazos									
	11	x							
	12	x							
	13	x							
	14	x							
	15	x							
	16	x							
	17				x				
	18	x							
	19	x							
	20	x							

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre LUCA									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 3 AÑOS									
Fecha: 1-09-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			Otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3	x							
V	4						x		
	5				x				
	6						x		
	7						x		
	8						x		
	9						x		
	10				x				
	11	x							
	12				x				
	13				x				
	14				x				
	15				x				
8	16				x				

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre GIULIANA									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 3 años									
Fecha: 1-09-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1				x				
	2				x				
	3						X		
	4						x		
	5					x			
	6						x		
	7					x			
	8					x			
	9					x			
	10					x			
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11					x			
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
	16					x			
	17					x			
	18					x			
	19					x			
	20					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre GIULIANA									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 3 AÑOS									
Fecha: 1-09-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			Otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2	1					x			
1 1	2					X			
	3					X			
V	4					X			
	5					X			
	6					x			
	7					x			
	8					X			
	9					X			
	10					X			
	11					X			
	12					X			
	13					X			
	14					x			
	15					x			
8	16							x	

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES






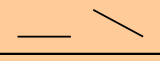
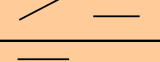
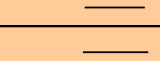


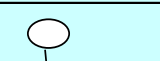
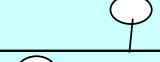
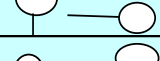

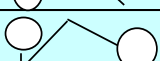

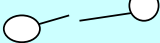



1- Imitación de movimientos de las manos












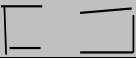

Nombre **ROCIO**


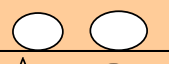


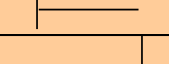
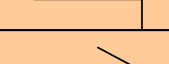
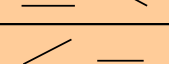
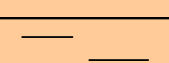
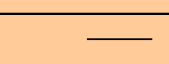



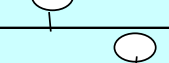
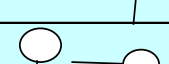
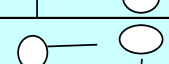
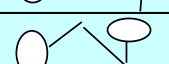
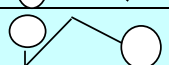
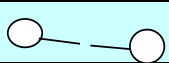
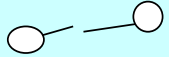

Fecha de nacimiento:











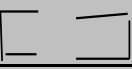
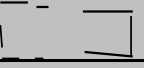
Edad: 3 años

Fecha: 1-09-2011


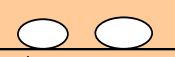



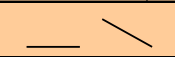
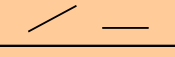
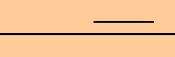


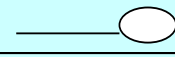

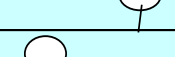
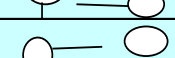
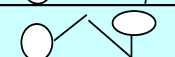
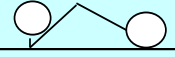
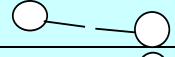
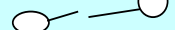


Gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			Otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1				x				
	2				x				
	3						x		
	4						x		
	5	x							
	6				x				
	7						x		
	8	x							
	9	x							
	10	x							
Imitación de movimiento de los brazos									
	11	x							
	12	x							
	13	x							
	14	x							
	15	x							
	16	x							
	17				x				
	18	x							
	19	x							
	20	x							












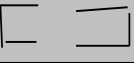
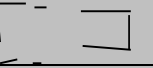
PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre ROCIO									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 3 AÑOS									
Fecha: 1-09-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3	x							
	4						x		
	5				x				
	6						x		
	7						x		
	8						x		
	9						x		
	10				x				
	11	x							
	12				x				
	13				x				
	14				x				
	15				x				
8	16				x				





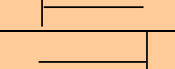
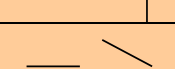
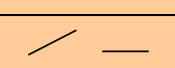
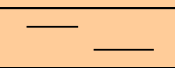


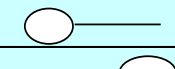
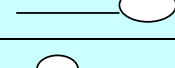

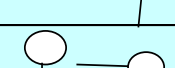
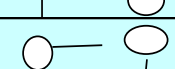
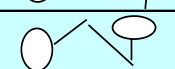
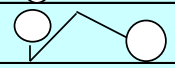
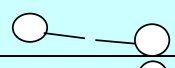
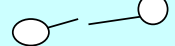

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre FLORENTINA									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 3 años									
Fecha: 1-09-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
	1				x				
	2				x				
	3						x		
	4						x		
	5		x						
	6					x			
	7						x		
	8		x						
	9		x						
	10		x						
Imitación de los movimiento de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17				x				
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre FLORENTINA									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 3 AÑOS									
Fecha: 1-09-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
2 2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3	x							
V	4						x		
	5				x				
	6						x		
	7						x		
	8						x		
	9						x		
	10				x				
	11	x							
	12				x				
	13				x				
	14				x				
	15				x				
8	16				x				

4 AÑOS (Grupo Control)

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre: Benjamín					NORMAL				
Fecha de nacimiento:									
Edad: 4 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7				x				
	8					x			
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre Benjamín									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 4 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3				x				
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10						x		
	11							x	
	12	x							
	13					x			
	14					x			
	15					x			
8	16	x							

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre: José		NORMAL							
Fecha de nacimiento:									
Edad: 4 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11					x			
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16						x		
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS












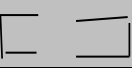
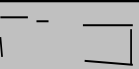
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos





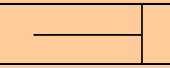
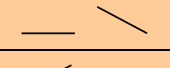
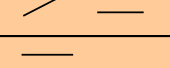
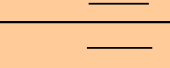

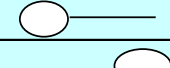
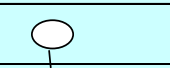


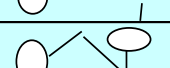
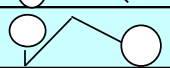
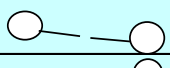
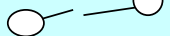



Nombre José

Fecha de nacimiento:

Edad: 4 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3	x							
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10	x							
	11	x							
	12					x			
	13	x							
	14	x							
	15	x							
8	16	x							

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre: Pablo					NORMAL				
Fecha de nacimiento:									
Edad: 4 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS











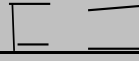
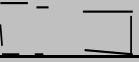
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos

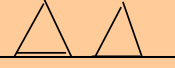



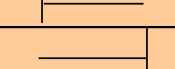
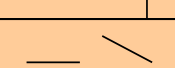
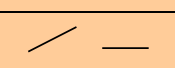
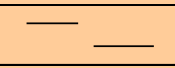



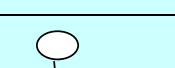
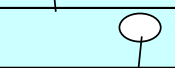
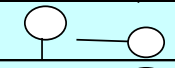
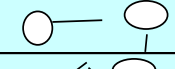

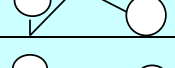

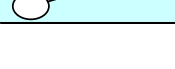

Nombre Pablo














Fecha de nacimiento:


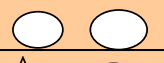



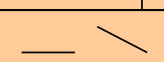
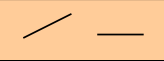
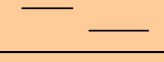


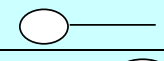
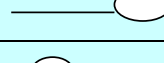

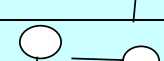
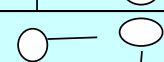
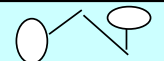
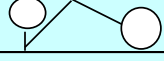
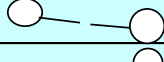
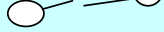

Edad: 4 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			Otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3	x							
V	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10	x							
	11	x							
	12	x							
	13	x							
	14	x							
	15	x							
8	16	x							

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre: GONZALO					NORMAL				
Fecha de nacimiento:									
Edad: 4 años y 11 meses									
Fecha: 29- 08 -2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8					x			
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18						x		
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre GONZALO									
Fecha de nacimiento: 20- 09- 2006									
Edad: 4 años y 11 meses									
Fecha: 29-08-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			Otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3	x							
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10						x		
	11							x	
	12	x							
	13					x			
	14					x			
	15					x			
8	16					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre: Sofía					NORMAL				
Fecha de nacimiento:									
Edad: 4 años									
Fecha:									
Gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			Otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS













1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos

Nombre **Sofía**






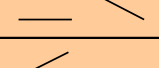
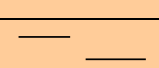


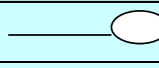
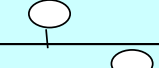
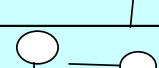
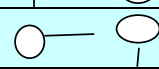

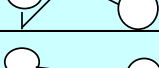
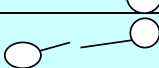




Fecha de nacimiento:













Edad: 4 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3		x						
V	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10	x							
	11	x							
	12	x							
	13					x			
	14	x							
	15	x							
8	16	x							

4 AÑOS (Síndrome de Down)

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre JULIANA									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 4 años y 1 mes									
Fecha: 31-08-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3						x		
	4						x		
	5		x						
	6		x						
	7					x			
	8					x			
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13	x							
	14	x							
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre Juliana									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 4 años y 1 mes									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3	x							
V	4							x	
	5					x			
	6							x	
	7							x	
	8					x			
	9					x			
	10							x	
	11					x			
	12	x							
	13					x			
	14					x			
	15						x		
8	16	x							

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES






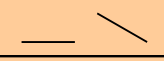
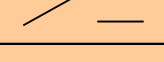
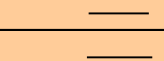

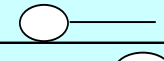
1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre **FELIPE**

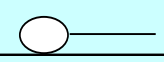

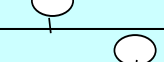
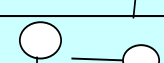
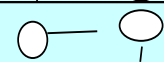
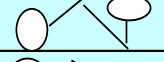


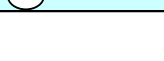

Fecha de nacimiento:

Edad: 4 años

Fecha: 31-08-2011

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		X						
	4						X		
	5		x						
	6		x						
	7					x			
	8					x			
	9					x			
	10					x			

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15						x		
	16						x		
	17						x		
	18						x		
	19						x		
	20						x		

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS












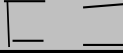

1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos

Nombre FELIPE

Fecha de nacimiento:

Edad:

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
2 2	1				x				
1 1	2				x				
	3						x		
	4					x			
	5					x			
	6					x			
	7						x		
	8					x			
	9					x			
	10						x		
	11					x			
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
8	16					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES




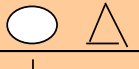

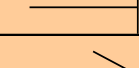
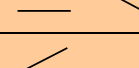
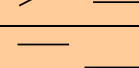
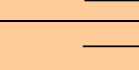

1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre Camila

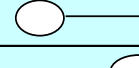









Fecha de nacimiento:












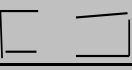
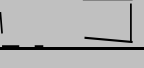
Edad: 4 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientac	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3						x		
	4				x				
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8					x			
	9		x						
	10		x						

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15					x			
	16					x			
	17					x			
	18					x			
	19					x			
	20					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre Camila									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 4 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3				x				
	4				x				
	5					x			
	6					x			
	7					x			
	8					x			
	9					x			
	10					x			
	11						x		
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
8	16				x				

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES

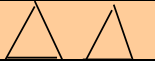


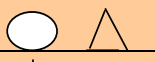
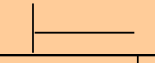
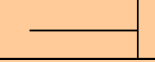
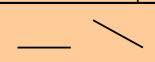
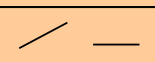
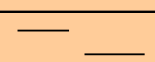
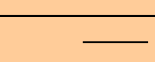
1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre Lisandro

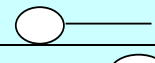

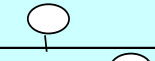


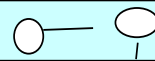
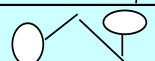
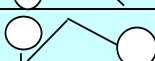

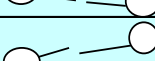
Fecha de nacimiento:












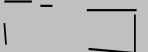
Edad: 4 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3					x			
	4						x		
	5				x				
	6		x						
	7		x						
	8					x			
	9		x						
	10		x						

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11		x						
	12					x			
	13		x						
	14		x						
	15					x			
	16					x			
	17					x			
	18					x			
	19					x			
	20					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre Lisandro									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 4 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1				x				
1 1	2	x							
	3				x				
V	4							x	
	5							x	
	6							x	
	7					x			
	8					x			
	9						x		
	10						x		
	11							x	
	12						x		
	13						x		
	14						x		
	15						x		
8	16				x				

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES

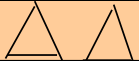





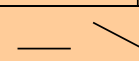
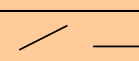
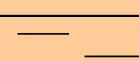
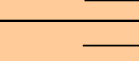
1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre Sabrina

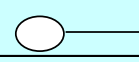

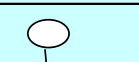
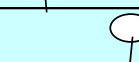
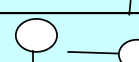



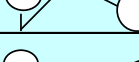

Fecha de nacimiento:

Edad: 4 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3						x		
	4						x		
	5						x		
	6					x			
	7						x		
	8						x		
	9						x		
	10						x		

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11						x		
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
	16					x			
	17					x			
	18					x			
	19					x			
	20					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS












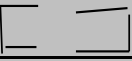
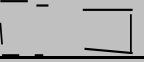
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos

Nombre Sabrina


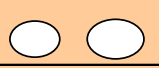

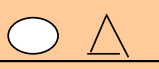



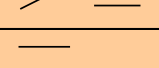
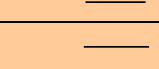



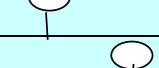

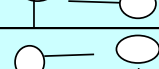
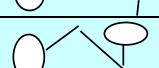
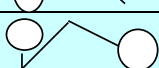
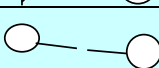
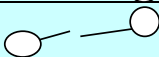

Fecha de nacimiento:








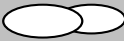


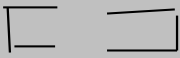
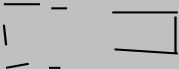
Edad: 4 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x							
1 1	2				x				
	3				x				
	4							x	
	5							x	
	6							x	
	7					x			
	8							x	
	9					x			
	10					x			
	11						x		
	12							x	
	13							x	
	14							x	
	15							x	
8	16				x				

5 AÑOS (Grupo Control)

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre Agustín									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 5 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Agustín								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 5 años								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x						
1 1	2	x						
	3	x						
✓	4		x					
	5		x					
	6		x					
	7		x					
	8		x					
	9						x	
	10	x						
	11					x		
	12						x	
	13	x						
	14	x						
	15	x						
8	16	x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES




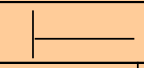
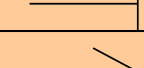
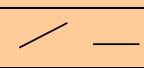



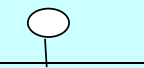

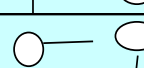


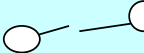




1- Imitación de movimientos de las manos









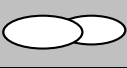


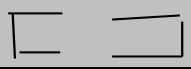
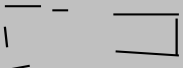
Nombre Alberto

Fecha de nacimiento:

Edad: 5 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientac	resp.incompleta	
	1					x			
	2	x							
	3		x						
	4					x			
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11					x			
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18					x			
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Alberto								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 5 años								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1				x			
1 1	2	x						
	3				x			
	4		x					
	5		x					
	6				x			
	7		x					
	8		x					
	9						x	
	10	x						
	11	x						
	12						x	
	13	x						
	14	x						
	15	x						
8	16	x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES






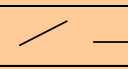


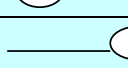
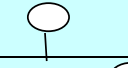
1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre Enzo

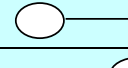
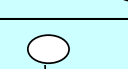
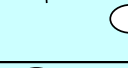

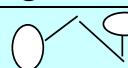

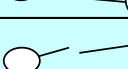



Fecha de nacimiento:












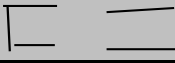
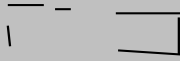
Edad: 5 años

Fecha:

gesto	N°	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1					x			
	2	x							
	3					x			
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8						x		
	9		x						
	10		x						

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11						x		
	12		x						
	13		x						
	14						x		
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18						x		
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Enzo								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 5 años								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1				x			
1 1	2				x			
	3				x			
	4		x					
	5		x					
	6				x			
	7		x					
	8				x			
	9		x					
	10	x						
	11	x						
	12					x		
	13	x						
	14	x						
	15					x		
8	16	x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES




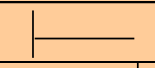

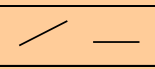
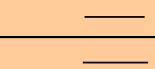

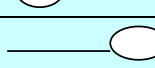
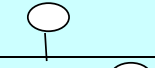
1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre Guadalupe

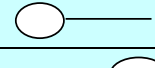
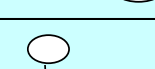
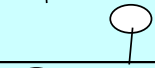
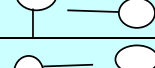
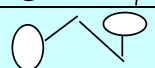





Fecha de nacimiento:









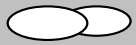


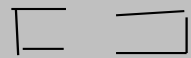
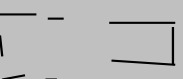
Edad: 5 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1					x			
	2					x			
	3	x							
	4	x							
	5	x							
	6					x			
	7	x							
	8	x							
	9	x							
	10	x							

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11					x			
	12	x							
	13	x							
	14					x			
	15					x			
	16	x							
	17	x							
	18					x			
	19	x							
	20	x							

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Guadalupe								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 5 años								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1				x			
1 1	2	x						
	3				x			
	4		x					
	5				x			
	6		x					
	7		x					
	8		x					
	9		x					
	10	x						
	11	x						
	12					x		
	13	x						
	14	x						
	15	x						
8	16	x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES




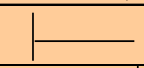
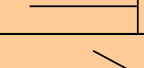




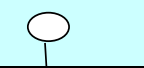

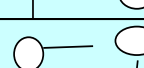


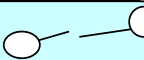




1- Imitación de movimientos de las manos
















Nombre Octavio

Fecha de nacimiento:







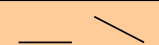
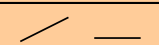

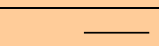
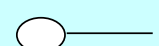
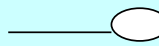
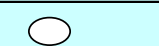
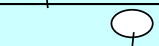
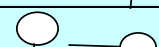
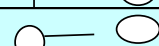
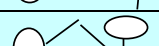
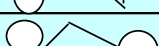
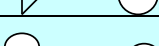
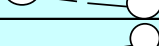
Edad: 5 años











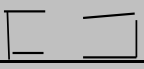
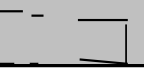
Fecha: 11 de sept 2011

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientac	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18					x			
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre: Octavio								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 5 años								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x						
1 1	2	x						
	3				x			
	4		x					
	5		x					
	6		x					
	7		x					
	8				x			
	9		x					
	10	x						
	11	x						
	12	x						
	13	x						
 	14	x						
 	15				x			
8	16	x						

5 AÑOS (Síndrome de Down)

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre GIULIANO									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 5 años									
Fecha: 1-09-2011									
gesto	N°	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1				x				
	2 x								
	3						x		
	4						x		
	5		x						
	6		x						
	7				x				
	8		x						
	9					x			
	10					x			
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15				x				
	16						x		
	17		x						
	18					x			
	19					x			
	20					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre GIULIANO									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 5 AÑOS									
Fecha: 1-09-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x							
1 1	2					X			
	3					X			
V	4					X			
	5					X			
	6							X	
	7							X	
	8					X			
	9					X			
	10					X			
	11					X			
	12					X			
	13					X			
	14							X	
	15							X	
8	16					X			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES




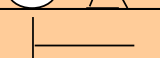
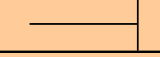
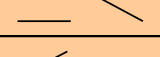
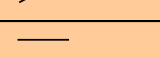
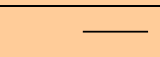


1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre Paloma

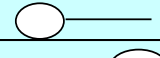



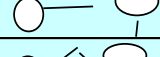

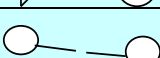
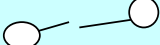


Fecha de nacimiento:

Edad: 5 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3					x			
	4						x		
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17				x				
	18				x				
	19						x		
	20					x			











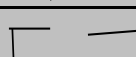
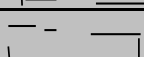
PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS
 1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos

Nombre Paloma

Fecha de nacimiento:

Edad: 5 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
2 2 2	1	x							
1 1	2				x				
	3		x						
V	4		x						
	5					x			
	6					x			
	7					x			
	8					x			
	9					x			
	10					x			
	11						x		
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
8	16				x				

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES





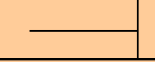

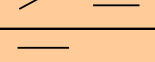
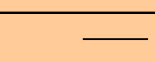


1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre Jaime

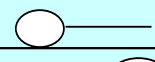

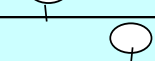
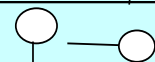
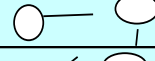

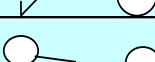
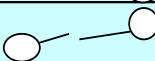


Fecha de nacimiento:













Edad: 5 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3				x				
	4						x		
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16					x			
	17					x			
	18					x			
	19					x			
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre Jaime									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 5 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x							
1 1	2				x				
	3				x				
V	4					x			
	5					x			
	6					x			
	7					x			
	8					x			
	9					x			
	10					x			
	11						x		
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
8	16				x				

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES





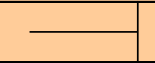
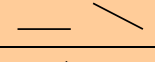
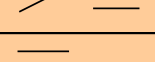



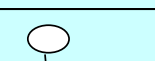
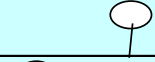
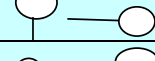

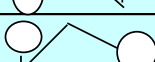

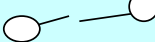



1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre Fernando

Fecha de nacimiento:

Edad: 5 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			Otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3					x			
	4						x		
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15						x		
	16						x		
	17						x		
	18						x		
	19						x		
	20						x		

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS












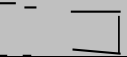
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos

Nombre Fernando

Fecha de nacimiento:

Edad: 5 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acuerdo inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2	1	x							
1 1	2				x				
	3				x				
V	4					x			
	5					x			
	6					x			
	7					x			
	8					x			
	9					x			
	10					x			
	11					x			
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
8	16					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES





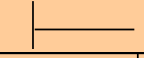
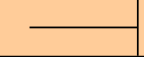
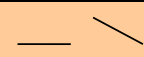

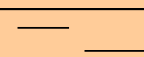
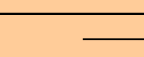
1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre Lorena

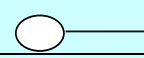


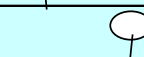
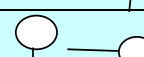
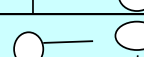
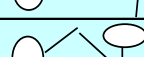
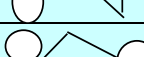
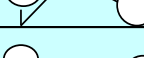
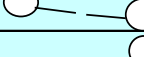
Fecha de nacimiento:











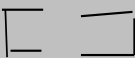
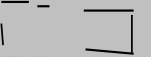
Edad: 5 años

Fecha:



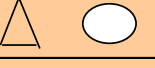



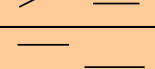
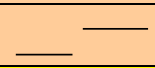
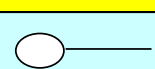
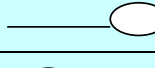
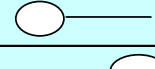

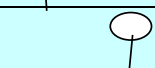
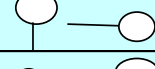
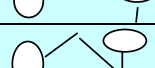
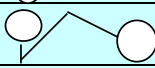
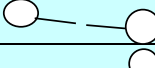
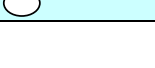


gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3					x			
	4						x		
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						









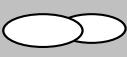






2- Imitación de movimientos de los brazos

	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15					x			
	16						x		
	17						x		
	18						x		
	19		x						
	20					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre Lorena									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 5 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x							
1 1	2				x				
	3							x	
V	4					x			
	5					x			
	6					x			
	7					x			
	8					x			
	9					x			
	10					x			
	11						x		
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
8	16					x			

6 AÑOS (Grupo Control)

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre Alejandro									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 6 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientac	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Alejandro								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 6 años								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x						
1 1	2	x						
	3	x						
	4		x					
	5					x		
	6		x					
	7		x					
	8		x					
	9					x		
	10	x						
	11	x						
	12	x						
	13	x						
 	14	x						
 	15				x			
8	16				x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES

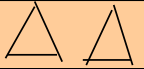


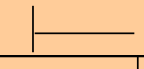
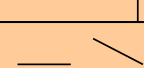
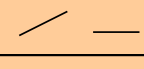
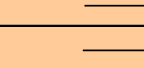

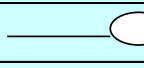
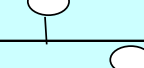
1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre Emanuel

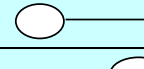
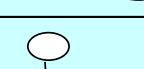
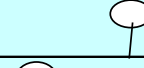

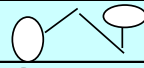

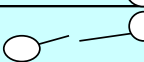


Fecha de nacimiento:









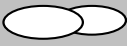


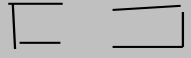
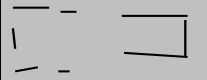
Edad: 6 años


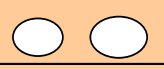
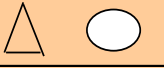

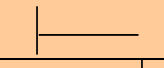


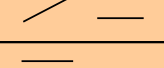
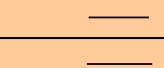

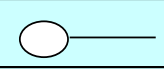
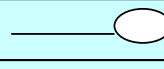
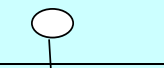
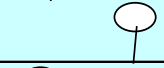
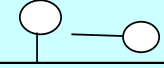
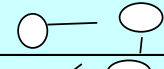


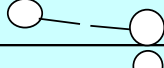
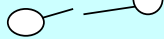
Fecha:












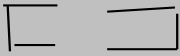
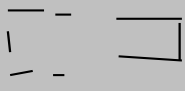
Gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Emanuel								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 6 años								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x						
1 1	2	x						
	3	x						
	4		x					
	5		x					
	6		x					
	7		x					
	8		x					
	9		x					
	10	x						
	11	x						
	12	x						
	13	x						
	14	x						
	15	x						
8	16	x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre Juan									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 6 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientac	resp. incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Juan								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 6 años								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x						
1 1	2	x						
	3	x						
	4		x					
	5					x		
	6		x					
	7		x					
	8		x					
	9					x		
	10	x						
	11	x						
	12	x						
	13	x						
	14	x						
	15				x			
8	16				x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES




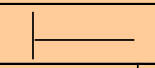
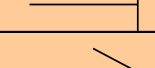
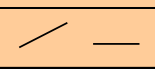



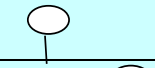

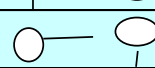

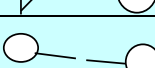
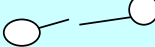




1- Imitación de movimientos de las manos












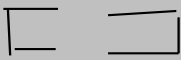
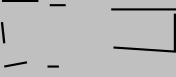
Nombre Maximo






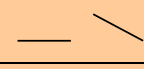
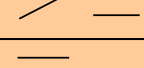
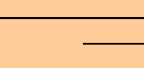


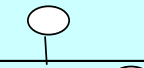


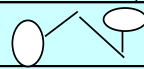






Fecha de nacimiento:









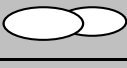


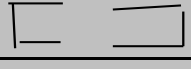
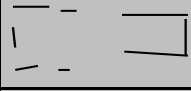
Edad: 6 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientac	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6				x				
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18				x				
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Maximo								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 6 años								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x						
1 1	2	x						
	3	x						
	4		x					
	5		x					
	6		x					
	7		x					
	8		x					
	9		x					
	10	x						
	11	x						
	12	x						
	13	x						
	14	x						
	15				x			
8	16				x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre: Pedro									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 6 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientac	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre Pedro									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 6 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros	
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta		
2 2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3	x							
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9				x				
	10	x							
	11	x							
	12	x							
	13	x							
	14	x							
	15						x		
8	16				x				

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES




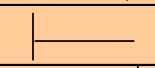

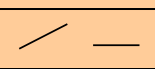
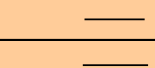

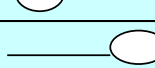
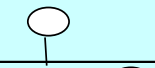

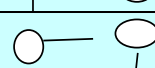

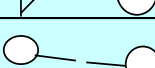
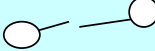




1- Imitación de movimientos de las manos












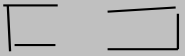
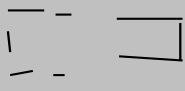
Nombre Teresa

Fecha de nacimiento:


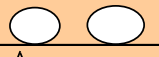


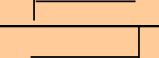
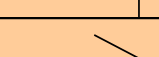
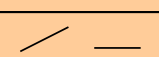
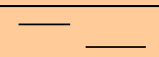
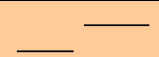


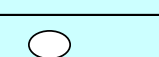
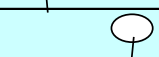

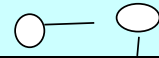

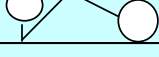
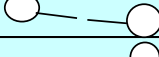


Edad: 6 años












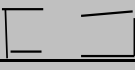
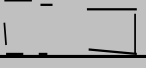
Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientac	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3				x				
	4		x						
	5				x				
	6		x						
	7				x				
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13				x				
	14		x						
	15		x						
	16				x				
	17		x						
	18		x						
	19				x				
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS								
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS								
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos								
Nombre Teresa								
Fecha de nacimiento:								
Edad: 6 años								
Fecha:								
gesto	Nº	Aciertos			Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1					x		
1 1	2	x						
	3	x						
	4		x					
	5					x		
	6		x					
	7		x					
	8		x					
	9					x		
	10	x						
	11	x						
	12	x						
	13	x						
	14				x			
	15				x			
8	16				x			

6 AÑOS (Síndrome de Down)

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre LAUTARO									
Fecha de nacimiento: 18/03/05									
Edad: 6 años y 5 meses									
Fecha: 31-08-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
	1	x							
	2				x				
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre LAUTARO									
Fecha de nacimiento:									
Edad:									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6							x	
	7							x	
	8		x						
	9		x						
	10					x			
	11				x				
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
8	16	x							

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES





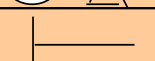

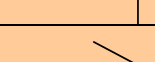
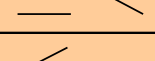
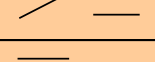
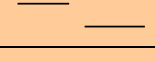
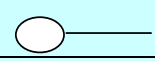
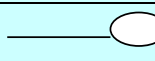
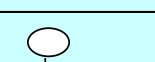

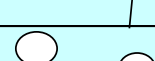
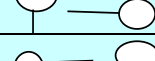
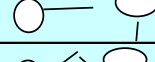

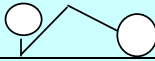
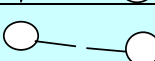
1- Imitación de movimientos de las manos












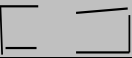

Nombre **VALENTIN**

Fecha de nacimiento:

Edad: 6 años

Fecha: 31-08-2011

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
	1	x							
	2					x			
	3				x				
	4					x			
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17					x			
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre valentin									
Fecha de nacimiento:									
Edad: 6 años									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3	x							
	4							x	
	5							x	
	6							x	
	7							x	
	8							x	
	9							x	
	10							x	
	11								x
	12					x			
	13					x			
	14					x			
	15					x			
8	16	x							

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES

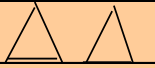



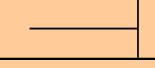
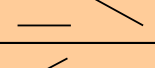
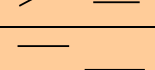
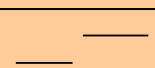

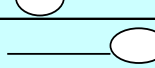
1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre **LEONELA**

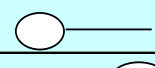

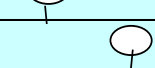
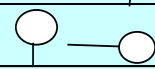
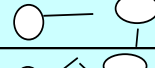

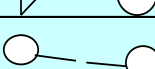

Fecha de nacimiento:

Edad: 6 años

Fecha: 31-08-2011

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3		x						
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS











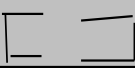
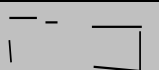
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos






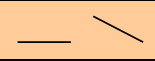
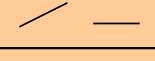


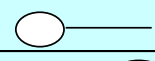
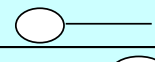

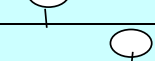
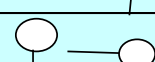
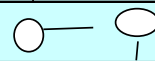





Nombre **LEONELA**













Fecha de nacimiento:

Edad: 6 años

Fecha:

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3	x							
V	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7						x		
	8		x						
	9						x		
	10						x		
	11							x	
	12	x							
	13					x			
	14	x							
	15	x							
8	16	x							

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES									
1- Imitación de movimientos de las manos									
Nombre JOAQUIN									
Fecha de nacimiento: 20-07-05									
Edad: 6 años									
Fecha: 1-09-2011									
Gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			Otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
	1	x							
	2	x							
	3						X		
	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7		x						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
2- Imitación de movimientos de los brazos									
	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		x						
	18		x						
	19		x						
	20		x						

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre JOAQUIN									
Fecha de nacimiento:									
Edad:									
Fecha:									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3	x							
V	4		x						
	5		x						
	6		x						
	7							X	
	8							X	
	9							x	
	10							x	
	11							x	
	12					X			
	13					X			
	14					X			
	15					X			
8	16							X	

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES


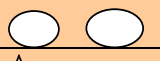



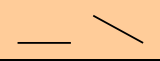
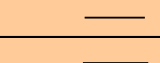

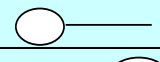
1- Imitación de movimientos de las manos

Nombre **GASPAR**

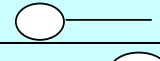

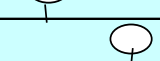
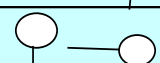
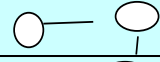

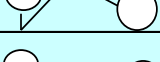



Fecha de nacimiento: 20-07-05












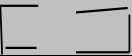

Edad: 6 años

Fecha: 1-09-2011

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
	1				x				
	2	x							
	3							X	
	4							x	
	5		x						
	6		x						
	7				x				
	8		x						
	9					x			
	10					x			

2- Imitación de movimientos de los brazos

	11		x						
	12		x						
	13		x						
	14		x						
	15				x				
	16							x	
	17		x						
	18					x			
	19					x			
	20					x			

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre GASPAR									
Fecha de nacimiento: 20-07-05									
Edad: 6 AÑOS									
Fecha: 1-09-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2	1	x							
1 1	2					X			
	3					X			
	4					X			
	5					X			
	6							X	
	7							X	
	8					X			
	9					X			
	10					X			
	11					X			
	12					X			
	13					X			
	14							X	
	15							X	
8	16					X			

IMITACIÓN DE GESTOS SIMPLES

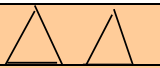





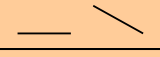
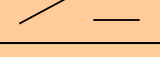
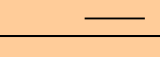

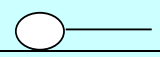
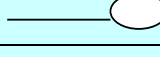

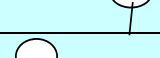
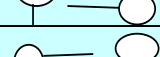

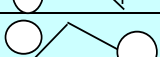

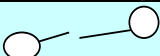

1- Imitación de movimientos de las manos












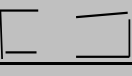
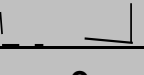
Nombre **ABRIL**

Fecha de nacimiento:

Edad: 6 años

Fecha: 1-09-2011

gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp. incompleta	
	1	X							
	2	X							
	3	X							
	4						x		
	5		x						
	6		X						
	7		X						
	8		x						
	9		x						
	10		x						
Imitación de movimiento de los brazos									
	11		x						
	12					X			
	13		x						
	14		x						
	15		x						
	16		x						
	17		X						
	18		x						
	19		x						
	20						X		

PRUEBA DE IMITACIÓN DE GESTOS									
IMITACIÓN DE GESTOS COMPLEJOS									
1- Imitación de movimientos de las manos y los dedos									
Nombre: ABRIL									
Fecha de nacimiento: 20-07-05									
Edad: 6 AÑOS									
Fecha: 1-09-2011									
gesto	Nº	Aciertos				Fracasos			Otros
		acierto inmediato	en espejo	no en espejo	después de vacilación	Fracaso total	error de orientación	resp.incompleta	
2 2	1	x							
1 1	2	x							
	3		X						
	4		X						
	5		X						
	6						x		
	7		X						
	8		X						
	9						x		
	10				x				
	11					X			
	12			X					
	13				X				
	14						X		
	15				x				
8	16				x				

BIBLIOGRAFIA

- Bergés, J; Lezine, I; "Test de Imitación de gestos": Ed. Toray Masson, Trad. Lic. Angeles I. Kinder, 1º Edición, Barcelona. 1975.
- Lic. en Flgía. Fortuny, Lafourcade, Lucero y Vellio; Seminario: "Aplicación del Test de Berges y Lezine en niños con Síndrome de Down".
- Noli, JuanJosé; "Nuevo Método Kinésico de Rhabilitación Precoz de la Parálisis Cerebral". Pag. 69-71-72 1º Edición. Impreso en Argentina. 1986.
- Ch.Wunderlich, "El niño mogólico", Ed. Científico Medica, Trad. Dr. J.Ballester Soledad, 1º Edición, Pag 178, Barcelona, 1972
- DUARTE, Paola Daniela; "Reconocimiento y nominación de los colores en el SíndromeDown" Facultad de Ciencias Médicas- Universidad del Aconcagua- 2008
- Florez, J. y Troncoso, M.V. "Síndrome de Down y Educación". Madrid: Masson-Salvat Medicina , 1991
- http://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%ADndrome_de_Down
- http://www.down21.org/educ_psc/educacion/atencion_temprana/motricidad_gruesa.htm
- <http://www.psicothema.com/pdf/644.pdf>
- http://www.espaciologopedico.com/articulos/articulos2.php?Id_articulo=173
- <http://www.downmx.com/lenguaje/estimulacion-del-lenguaje-en-el-sindrome-de-down/>